

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang *motion graphic* Nabi Hud as sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam untuk siswa sekolah dasar. *Motion graphic* digunakan sebagai cara yang menarik dan mudah dipahami untuk mengkomunikasikan informasi mengenai kisah Nabi Hud as, nilai-nilai kehidupan yang diajarkan, ajaran-ajaran agama Islam terkait, dan pesan-pesan moral relevan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui studi literatur, observasi, dan wawancara dengan ahli pendidikan agama Islam. Prototipe *motion graphic* yang dirancang akan dievaluasi oleh siswa sekolah dasar dan guru untuk mendapatkan umpan balik yang berguna dalam meningkatkan kualitas media pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam untuk siswa sekolah dasar. Penggunaan *motion graphic* yang menarik diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari ajaran-ajaran agama Islam serta memahami nilai-nilai kehidupan yang diajarkan dalam kisah Nabi Hud as.

Kata Kunci : Nabi Hud as, Media Pembelajaran, *Motion Graphic*, Sekolah Dasar