

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Perancangan ini mengambil beberapa langkah positif dalam mengembangkan metode pembelajaran agama Islam yang menarik dan interaktif bagi siswa sekolah dasar. *Motion graphic* Nabi Hud as dirancang sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang kehidupan Nabi Hud as dan ajaran-ajarannya.

Riset tentang kisah Nabi Hud as dilakukan untuk menciptakan *motion graphic* yang akurat dan informatif. Sumber pengetahuan yang digunakan antara lain jurnal, buku kisah nabi, dan ayat Al-Quran yang menjelaskan kisah kaum Ad. Pengetahuan dan keterampilan dalam menciptakan *motion graphic* yang menarik dan berkesan.

Media pendukung seperti DVD, poster, dan banner website dipilih dengan tujuan meningkatkan minat dan rasa penasaran target audiens terhadap *motion graphic* Kisah Nabi Hud as. Media ini berperan penting dalam pengenalan *motion graphic* tersebut dan dipilih sesuai dengan tujuan dari media utama.

Berdasarkan hasil perancangan, pembuatan *motion graphic* Kisah Nabi Hud as diharapkan menjadi alternatif media pembelajaran yang sesuai dengan minat siswa sekolah dasar. *Motion graphic* ini dirancang agar mudah dipahami oleh siswa dengan bahasa yang sederhana dan visual yang menarik. Siswa dapat mengakses *motion graphic* ini setiap saat melalui video yang telah dibuat.

Saran

Pada perancangan *motion graphic* kisah Nabi Hud as ini masih terdapat banyak hal yang dapat dikembangkan dan bisa disempurnakan pada penelitian selanjutnya. Adapun saran yang diberikan diantaranya:

1. Melibatkan guru atau ahli agama Islam: Untuk meningkatkan kualitas *motion graphic* dan keakuratan informasi yang disampaikan, disarankan untuk melibatkan guru atau ahli agama Islam dalam proses perancangan. Mereka

dapat memberikan masukan berharga tentang ajaran-ajaran Nabi Hud as yang perlu disampaikan kepada siswa.

2. Integrasi dengan kurikulum agama: *motion graphic* ini sebaiknya diintegrasikan dengan kurikulum agama Islam yang ada di sekolah dasar. Hal ini akan memastikan bahwa *motion graphic* digunakan secara efektif sebagai alat bantu dalam pembelajaran agama Islam dan sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Pengembangan lebih lanjut: Setelah berhasil menerapkan *motion graphic* Nabi Hud as, dapat mempertimbangkan untuk mengembangkan *motion graphic* lainnya yang mengangkat tokoh-tokoh dan cerita-cerita penting dalam agama Islam. Ini dapat memperkaya pembelajaran agama Islam bagi siswa sekolah dasar dan memberikan variasi dalam pengajaran.

Dengan mengikuti saran-saran di atas, perancangan *motion graphic* Nabi Hud as sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam untuk siswa sekolah dasar dapat menjadi sebuah inovasi yang efektif dan bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang ajaran agama Islam.