

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil *programme for international student* (PISA) pada tahun 2018, Indonesia berada di peringkat ke-74 dari 79 negara dalam kategori literasi, dan ke-73 dan ke-71 dalam penilaian kemampuan matematika dan sains dari 79 negara yang berpartisipasi dalam penilaian PISA. Pengenalan huruf atau aksara pada anak usia dini adalah hal mendasar yang harus dikuasai dan pahami karena merupakan bekal anak untuk jenjang pendidikan selanjutnya. Media pembelajaran anak harus disesuaikan dengan kegiatan anak yang gemar bermain serta menyesuaikan dengan tumbuh kembang anak. Buku interaktif (*pull-tab book*) merupakan sebuah media pembelajaran yang cocok digunakan untuk menumbuhkan minat baca peserta didik sejak dini. Dengan cara yang menarik perhatian anak-anak, merangsang pertumbuhan otak dan keterampilan bersosialisasi dengan guru atau orang tua dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran menggunakan buku interaktif (*pull-tab book*) yang berisi huruf bertujuan untuk mengenalkan bentuk dan konsep huruf, disertai contoh objek dengan maknanya yang bertujuan untuk mengenalkan objek disekitar sesuai dengan urutan abjad. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif, dan pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi literatur. Penelitian ini akan memberikan beberapa solusi yang bisa digunakan oleh guru sebagai kebutuhan media pembelajaran baru yang lebih kreatif agar proses pembelajaran menjadi lebih inovatif dan komunikatif.

**Kata Kunci:** Anak Usia Dini, Pengenalan Huruf, Aksara, Literasi, Buku Interaktif, *Pull-Tab Book*