

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dinas Pendidikan merupakan bagian dari pekerjaan pemerintah di bidang pendidikan dan melapor kepada Direktur Daerah melalui Sekretariat Daerah. Peran Dinas Pendidikan adalah untuk membantu gubernur dalam melaksanakan peraturan Dewan Pendidikan di wilayah hukum daerah, dan peran untuk memberikan pelayanan tingkat pendidikan yang disediakan oleh Kabupaten. Setiap instansi pemerintah memiliki persyaratan untuk mengoptimalkan kapasitas manusia dan pengelolaan sumber daya manusia. Suatu organisasi adalah sesuatu kelompok yang beranggotakan dua orang atau lebih yang dikoordinasikan dengan rinci dan juga bertindak sedemikian rupa sehingga mereka cenderung mencapai tujuan organisasi, sumber daya manusia adalah salah satu faktor yang paling mendasar [1].

Pemanfaatan Praktik Kerja Lapangan merupakan bagian dari pelaksanaan pelatihan kerja, yang digunakan di masyarakat terutama dalam kehidupan kerja, terutama untuk memperkuat manajemen keterampilan. Tujuannya agar mahasiswa menghayati, mengamalkan dan menginternalisasi bagian yang baik dalam dunia kerja sehingga mahasiswa dapat mengembangkan kepribadiannya. Hal ini sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Pendidikan Karakter (PPK), khususnya Pasal 6 yang menyebutkan bahwa “penyelenggaraan PPC pada satuan pendidikan jalur pendidikan formal dilakukan secara terpadu di internal pendidikan, Kurikulum, Co-teaching dan Kegiatan Ekstrakurikuler”. Agar mahasiswa tumbuh menjadi SDM yang berkualitas, maka perlu mengintegrasikan PPK sebagai bagian dari pelaksanaan PKL. Dalam konteks ini, SDM adalah mereka yang melakukan PKL dan mahasiswa, karyawan atau pengusaha di masa depan. Dalam pendidikan sekolah menengah kejuruan, siswa dibekali dengan pengintegrasian nilai-nilai Pancasila

sehingga setelah lulus sesuai dengan kehidupan profesional. Pengintegrasian nilai-nilai pancasila juga diterapkan pada PKL yang nilai karakternya adalah jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, komunikasi, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab [2].

Berdasarkan hasil penelitian lapangan dan disesuaikan dengan kebutuhan informasi pengguna informasi PKL, maka dilakukan upaya untuk mengembangkan sistem pendaftaran mahasiswa peserta PKL berbasis web Dinas Pendidikan Banyumas. Sistem ini bertujuan untuk memudahkan pendataan, akses cepat dan informasi bagi pedagang kaki lima. Komponen yang terhubung dengan sistem informasi pegawai Dinas Pendidikan dapat mengakses informasi PKL secara online dan mengupdate serta memberikan hasil untuk pendataan di Dinas Pendidikan Banyumas. [3].

B. Tujuan

Tujuan mata kuliah PKL/KP ini yaitu :

1. Tujuan pelaksanaan PKL/KP
 - a. Menerapkan ilmu yang didapat pada perguruan tinggi
 - b. Menambah pengalaman di dunia kerja
 - c. Memenuhi syarat kelulusan
2. Tujuan pembuatan laporan
 - a. Sebagai syarat untuk melengkapi mata kuliah PKL/KP
 - b. Sebagai bukti tertulis dari hasil PKL
3. Tujuan pembuatan Prototype
 - a. Mempermudah pendataan pelajar PKL

C. Ruang Lingkup

Ruang Lingkup dalam pengerjaan laporan praktik kerja lapangan di Dinas Pendidikan Banyumas yang beralamat di Jl. Perintis Kemerdekaan No.75,

Karangbawang, Purwokerto Kulon, Kec. Purwokerto Selatan, Kabupaten Banyumas. Pekerjaan yang dilakukan hanya untuk Bagian Keuangan dalam Dinas Pendidikan. Tugas yang dikerjakan adalah pembuatan Website untuk Mendata pelajar PKL dengan metode Prototype.

D. Aspek Umum dan Kelembagaan

Berikut merupakan Aspek Umum dari Dinas Pendidikan Banyumas :

1. Profil Perusahaan

Dinas Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan sebagian urusan Pemerintahan Daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan dibidang pendidikan. Untuk melaksanakan tugas tersebut, Dinas Pendidikan menyelenggarakan fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan.
- b. Penyelenggaraan urusan pemerintah dan pelayanan umum dibidang pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal, pendidikan dasar.
- c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal, pendidikan dasar.
- d. Penyelenggaraan kesekretariatan dinas.
- e. Penyelenggaraan pembinaan, pengawasan, pengelolaan Unit Pelaksana Teknis cabang Dinas dan UPT
- f. Pengoordinasian dan pelaksanaan kebijakan dan program di bidang pendidikan menengah atas, pendidikan menengah kejuruan, pendidikan khusus dan pendidikan layanan khusus di wilayah kerjanya.

2. Logo Perusahaan

Berikut Merupakan Logo Dinas Pendidikan Banyumas.



Gambar 1. 1 Logo Dinas Pendidikan Banyumas

3. Visi dan Misi

Visi

“MENUJU JAWA TENGAH SEJAHTERA DAN BERDIKARI”

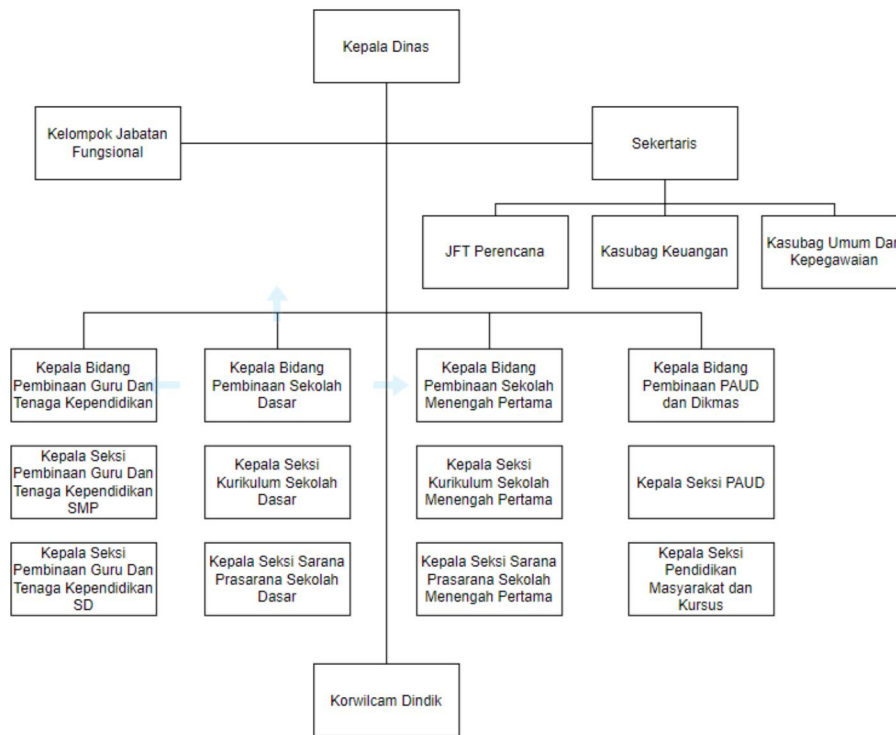
TETEP MBOTEN KORUPSI, MBOTEN NGAPUSI

Misi

- a. Membangun masyarakat jawa tengah yang religius, toleran dan guyup untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- b. Mempercepat reformasi birokrasi serta memperluas sasaran ke Pemerintah Kabupaten/Kota.
- c. Memperkuat kapasitas ekonomi rakyat dan memperluas lapangan kerja untuk mengurangi kemiskinan dan pengangguran.
- d. Menjadikan masyarakat Jawa Tengah, lebih sehat, lebih pintar, lebih berbudaya, dan mencintai lingkungan.

4. Struktur Organisasi

Berikut Merupakan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan.



Gambar 1. 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Banyumas

E. Metode Penulisan Laporan

Metode yang digunakan dalam penulisan laporan yaitu dengan menggunakan metode studi Pustaka pada jurnal, website atau laporan PKL yang memiliki hubungan dengan metode Prototype