

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Efektifitas *IP Host* sangat berpengaruh ke komputer maupun android *client* agar pengerjaan AKM dilaksanakan secara kondusif.
2. Sosialisasi dan pelatihan penggunaan aplikasi *microsoft* maupun aplikasi AKM membuat mental lebih stabil dan memiliki kepercayaan diri pada siswa.
3. Pemanfaatan jaringan mode online di SDN 2 Tracap kurang efektif untuk pelaksanaan Asesmen Nasional dikarenakan faktor seperti daya listrik mati dapat menyebabkan gangguan.
4. Tindak lanjut hasil AKM kelas dilakukan pengayaan pada siswa kelas 5 dan bisa mempersiapkan untuk Asesmen Nasional dengan belajar lebih giat.
5. Faktor penghambat pada saat pelaksanaan program diantaranya sarana dan prasarana, akses internet yang terbatas, dan ruang yang terbatas. Upaya mengatasi hal tersebut yaitu dengan berinisiatif memaksimalkan jangkauan internet WiFi dengan memindahkan tes AKM kelas di ruang kelas yang dekat dengan sumber internet.

5.2 Saran

1. Sebaiknya dilakukan analisis *drive test* untuk menambahkan enodeB agar sinyal dari provider stabil dan bisa menjadi alternatif jika WiFi mati.
2. Sebaiknya sistem pada *website* Pusat Asesmen Pendidikan tetap tersedia riwayat upload skor dan penilaian agar mudah diakses saat dibutuhkan.
3. Sebaiknya peserta belajar terlebih dahulu dan mengerjakan dengan serius, agar memaksimalkan pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru.