

**PENGGUNAAN *MS. POWERPOINT* DAN VIDEO *YOUTUBE*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN
NUMERASI SISWA UPTD SD NEGERI 122401
PEMATANGSIANTAR KELAS V (LIMA)**

KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3



ROMAULI MANURUNG

19101090

**PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK TELEKOMUNIKASI
FAKULTAS TEKNIK TELEKOMUNIKASI DAN ELEKTRO
INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM PURWOKERTO**

2022

Lembar Pengesahan

Penggunaan Media *Ms. Powerpoint* Dan Video *Youtube* Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa UPTD SD Negeri 122401 Pematangsiantar Kelas V (Lima)

Kampus Mengajar Angkatan 3


Disusun oleh :

Romauli Manurung

19101090

Telah disetujui oleh :

Pembimbing : 1. Dr. Eng. Anjar Taufik Hidayat, S.Pd., M.Sc. ()
NIDN : 0627088903

2. Gunawan Wibisono, S.T., M.T ()
NIDN : 0626108502

18/08/2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Teknik Telekomunikasi

IT Telkom Purwokerto

Prasetyo Yuliantoro, S.T., M.T..
NIDN. 0620079201

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang berlokasi di UPTD SD Negeri 122401 Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal penugasan yaitu pada tanggal 28 Februari 2022 dan diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Merdeka ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Merdeka, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa hormat dan Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Akhir Program Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 UPTD SD Negeri 122401 Pematangsiantar, antara lain sebagai berikut:

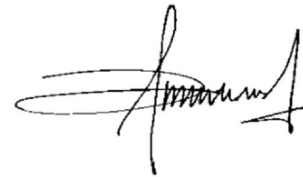
1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Prasetyo Yuliantoro, S.T.,M.T. selaku Ketua Program Studi S1 Teknik Telekomunikasi.
3. Bapak Dr. Eng. Anjar Taufik Hidayat, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing Kampus Mengajar
4. Bapak Daulat Nathanael Banjarnahor, M.H. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Ibu Rince Yolanda Siska, S.Pd. selaku Guru Pembimbing.
6. Kepala Sekolah Bapak David Indra Saragih, S.Pd. dan seluruh guru serta para staff UPTD SD Negeri 122401 Pematangsiantar.
7. Seluruh rekan sejawat Mahasiswi Tim KM 3 UPTD SD Negeri 122401 Pematangsiantar.
8. Seluruh peserta didik UPTD SD N 122401 terutama para murid Kelas 5.

9. Panitia Program Kampus Mengajar yang telah mensukseskan Kampus Mengajar Angkatan 3.
10. Teristimewa kepada kedua Orangtua dan kakak laki-laki saya yang selalu memberikan dukungan doa, materi dan semangat yang tiada hentinya.
11. Rien, Sandrina, Febriniasti, Gabriel, Sirli, bang Panal, kak Hiskia dan teman-teman lainnya yang telah menemani melewati proses *chapter* hidup ini dengan menjadi pendengar yang baik dan turut memberi *support* mental baik secara *daring* maupun *luring*.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Pematangsiantar, 19 Juli 2022

Penulis,



Romauli manurung

NIM: 19101090

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Kegiatan	3
1.4 Manfaat Kegiatan.....	3
BAB II PROSEDUR KERJA	4
2.1 Deskripsi Penugasan Kerja.....	4
2.1.1 Kegiatan Belajar Mengajar	5
2.1.2 Adaptasi Teknologi	8
2.1.3 Administrasi sekolah	9
2.1.4 Kegiatan Lainnya.....	10
2.2 Teori Dasar Pendukung	10
2.2.1 Pembelajaran.....	10
2.2.2 Literasi dan Numerasi	11
2.2.3 Adaptasi Teknologi	12
2.2.4 Administrasi Sekolah	13
2.2.5 Kelas Tambahan	13
BAB III METODE KERJA	14
3.1 Waktu dan Tempat	14
3.1.1 Waktu Kegiatan	14
3.1.2 Tempat Kegiatan.....	14

3.2	Alat dan Bahan	14
3.3	Metode dan Proses Kerja	14
3.3.1	Observasi (pengamatan).....	17
3.3.2	Wawancara.....	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		20
4.1	Parameter Observasi	20
4.2	Hasil Proses Pengambilan Data.....	20
4.2.1	Observasi (pengamatan).....	20
4.2.2	Wawancara (interview)	25
4.3	Pembahasan Hasil Data	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		33
4.1	Kesimpulan.....	33
4.2	Saran	33
DAFTAR PUSTAKA		34
LAMPIRAN		35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Program Kegiatan	4
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Proses Kerja Kegiatan Adaptasi Teknologi	25
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Alur Proses Kerja	13
Gambar 4.1 Respon Kepuasan Guru dan Siswa Kelas V Mengenai hasil yang Didapatkan dari Adaptasi Teknologi Selama Kegiatan Kampus Mengajar.....	38
Gambar 4.2 Respon Kepuasan Guru dan Siswa Kelas V Mengenai Proses Adaptasi Teknologi.....	39
Gambar 4.3 Respon Guru dan Siswa Kelas V Mengenai Penggunaan Platform Online Sebagai Media Belajar.....	39
Gambar 4.4 Responsi Kepuasan Guru dan Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 122401 Pematangsiantar terhadap Kegiatan Kampus Mengajar.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara	18
Tabel 4.1 Hasil Observasi Indetitas Sekolah.....	30
Tabel 4.2 Hasil Observasi Data Guru, Karyawan dan Siswa.....	30
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	31
Tabel 4.4 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Sekolah.....	30
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	35
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Wali Kelas V	36
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Perwakilan Siswa Kelas V.....	37