BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan kampus mengajar di SD Negeri 1 Candinegara ini penulis telah melaksanakan kegiatan mengajar termasuk di dalamnya adalah literasi dan numerasi yang disusun dengan menerapkan kurikulum merdeka, serta adaptasi teknologi. Kegiatan tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* siswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Hal ini di dukung dengan peningkatan keterampilan siswa dengan melakukan visualisasi pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas.

Pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka, siswa dapat mempraktekkan literasi numerasi beserta adaptasi teknologi dalam satu waktu dengan menerapkan model pembelajaran PJBL *(Project Based Learning)* dan pelaksanaan asesmen kompetensi minimum. Model pembelajaran PJBL yang dilakukan yaitu menyimak dan mempraktekkan salah satu materi mengenai kekayaan sumber energi di Indonesia. Materi tersebut memuat pengertian, manfaat, serta cara pembuatan. Hasil yang diperoleh terbukti bahwa siswa dapat memahami dengan mempraktekkan langsung pembelajaran yang sedang dipelajari.

Selanjutnya pada pelaksanaan asesmen kompetensi minimum, siswa dapat melaksanakan kegiatan tersebut dengan baik yang dibantu oleh gawai masing-masing. Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam hal literasi numerasi yang telah di dapat selama pembelajaran.

5.2 Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, program kampus mengajar ke depan bisa menjadi pelopor dan menjadi

jembatan para mahasiswa untuk menebar kebaikan serta kebermanfaatan dalam hal kependidikan guna menciptakan generasi penerus bangsa yang mumpuni.