

BAB III

METODE KERJA

3.1 Waktu dan Tempat

Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran selama studi independen secara online yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *google meet* dan aplikasi *zoom*, selama kegiatan pembelajaran studi independen yang berjalan selama 5 bulan yang terhitung dari 28 februari 2022 hingga 29 juli 2022, dengan proses pembelajaran selama 2 bulan yang terdiri dari 2 minggu pembelajaran secara mandiri, 6 minggu pembelajaran di dalam kelas online, dan 8 minggu untuk mengikuti kegiatan *capstone project* yang telah diberikan dari Generasi GIGIH.

3.2 Alat dan Bahan

Pada penelitian ini penulis menggunakan beberapa tool untuk melakukan analisis penelitian. Pertama untuk melakukan proses *data collection* penulis menggunakan *google form* yang akan menghasilkan data yang selanjutnya data tersebut penulis akses dengan menggunakan *tools* kedua yaitu *google spreadsheet* untuk melakukan normalisasi data dan pembersihan data. Ketiga selain *google spreadsheet* dan *google form*, penulis juga menggunakan *google data studio* untuk membuat visualisasi data dan membuat halaman *dashboard*. Keempat penulis menggunakan *google docs* untuk memberikan gambaran awal dari proyek sebelum membuat proyek kedalam bentuk *dashboard*

3.3 Metode dan Proses Kerja

Program Generasi GIGIH dimulai pada tanggal 28 Februari dengan kegiatan pengenalan dan penyambutan mahasiswa baru dan pembuatan akun di *platform progate* untuk selanjutnya akan digunakan dalam *self paced learning* (Pembelajaran mandiri). Pembelajaran secara mandiri dilakukan selama dua minggu yang berfokus untuk pembekalan sebelum memasuki kegiatan utama dari program ini. Selama kegiatan pembelajaran mandiri yang berlangsung dua minggu, peserta mempelajari bahasa pemrograman dasar yang akan digunakan nantinya selama kegiatan kelas reguler. Bahasa pemrograman yang dipelajari selama kegiatan pembelajaran mandiri adalah bahasa pemrograman *SQL* dan *Python* yang diakses melalui *platform progate*.

Pembelajaran bahasa pemrograman di *platform progate* ini dilakukan secara mandiri dengan mengakses kursus dari masing-masing bahasa pemrograman. Untuk kursus *SQL* peserta akan mengikuti empat tahapan studi dimana tahapan studi tersebut masing-masing memiliki *post test* di setiap akhir tahapan studinya untuk mengimplementasikan apa yang telah dipelajari setelah menyelesaikan keempat tahapan studi dari *SQL* maka peserta akan mendapatkan sertifikat sebagai bukti telah menyelesaikan studi kursus *SQL*. Untuk kursus *Python* hampir sama dengan kursus *SQL* mempunyai *post test* juga di setiap akhir dari tahapan studinya namun pembelajaran yang dipelajari di dalamnya memiliki lima tahapan studi sehingga waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan kursus *python* lebih banyak jika dibandingkan dengan *SQL*.

Kegiatan pembelajaran melalui kelas mandiri diikuti peserta program studi independen setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara mandiri selama dua minggu, kelas reguler yang diikuti peserta terbagi menjadi empat kelas yaitu *technical class*, *softskill class*, *career readiness* dan *english class*, untuk kelas *technical* pembelajaran dilakukan dengan mempelajari modul yang akan dibagi kedalam tiga sesi yang dilaksanakan selama tiga hari yaitu senin, rabu, dan jumat dimana pembelajaran ini dikemas kedalam enam modul, kegiatan *technical class* ini merupakan kegiatan pembelajaran yang berfokus kepada pengembangan kemampuan teknis dari peserta program studi independen, kegiatan ini diikuti peserta selama enam minggu dan setiap minggunya memiliki fokus pembahasan yang berbeda-beda, minggu pertama membahas tentang dasar-dasar keilmuan *Data Analyst*, kemudian minggu kedua mempelajari tentang penulisan laporan analisis data, ketiga mempelajari tentang penggunaan *tool big query*, keempat mempelajari tentang penggunaan *tool google colab*, kemudian yang kelima mempelajari tentang penggunaan *tool google data studio* dan yang terakhir mempelajari tentang teknik *A/B testing*, kegiatan *technical class* ini diikuti peserta melalui *platform zoom* yang terbagi kedalam beberapa *breakout room* yang terbagi-bagi untuk setiap kelas. Selain kegiatan *technical class* di hari selasa dan kamis peserta juga mengikuti *softskill class* dan *career readiness class* dimana *softskill class* ini bertujuan untuk mengasah *softskill* yang dimiliki setiap peserta program ini

dan *career readiness* merupakan kelas pembekalan karir yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta program ini untuk bersaing di jenjang karir, kegiatan ini diikuti peserta program Generasi GIGIH melalui *platform zoom* namun untuk melakukan komunikasi secara asinkron peserta menggunakan *platform discord* dan untuk penugasan peserta banyak menggunakan *platform linkedin* untuk mengerjakan tugas dan berbagi pengalaman selama mengikuti kegiatan di program ini. Selain kelas *softskill dan career readiness*, di hari selasa dan kamis peserta juga mengikuti kegiatan *english class* dimana pada *english class* ini dilaksanakan untuk mengasah kemampuan peserta program studi independen dalam menggunakan bahasa Inggris melalui *platform cakap*, kegiatan kelas bahasa Inggris yang diikuti peserta terbagi kedalam 30 modul pembelajaran yang dapat dipelajari peserta secara mandiri, selain pembelajaran secara mandiri juga terdapat kelas bahasa Inggris yang dilaksanakan melalui *platform google meet* dengan metode pembelajaran dengan sesi diskusi menggunakan bahasa Inggris setelah menyelesaikan kelas pembelajaran bahasa Inggris ini peserta juga mendapatkan sertifikat sebagai tanda telah mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dari *platform cakap*.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui kelas reguler di program Generasi GIGIH ini peserta dibagi kedalam beberapa tim yang beranggotakan 5 orang untuk mengerjakan proyek yang telah ditentukan oleh program studi independen ini. Masing – masing tim menentukan topik dan tema dari penelitian yang akan diteliti untuk proyek ini dimana obyek yang ditentukan adalah tingkat literasi dan minat baca anak Indonesia. Setelah penentuan topik maka langkah selanjutnya adalah menggunakan *google docs* untuk membuat proposal untuk memberikan gambaran awal dari proyek yang akan dibuat untuk selanjutnya akan diperlihatkan kepada mentor, setelah disetujui oleh mentor maka tim akan melanjutkan penelitian yaitu melakukan proses *data collection* dengan menggunakan *google form* untuk mencari dan mengumpulkan data yang akan dijadikan sebagai acuan untuk penelitian ini. Setelah mengumpulkan data selanjutnya akan dilakukan normalisasi data dan pembersihan data untuk selanjutnya akan dilakukan visualisasi data seperti yang telah dijelaskan pada bagian 2.2 untuk memberikan tampilan informasi data yang lebih informatif diperlukan

visualisasi data sehingga data yang telah didapatkan dapat menjadi lebih mudah untuk dipahami. Dengan menggunakan *Google Data Studio* untuk melakukan visualisasi data kemudian setelah melakukan visualisasi data langkah selanjutnya adalah melakukan analisa data yang telah divisualisasi kedalam bentuk *dashboard* dan memaparkan hasil analisa dashboard dalam bentuk laporan mengenai pengaruh penggunaan *gadget* kualitas literasi dan minat baca anak Indonesia.