

***USER INTERFACE DASHBOARD* UNTUK MENUMBUHKAN
MINAT BACA ANAK INDONESIA MELALUI ANALISIS
PENGUNAAN *GADGET* - KAMPUS MERDEKA (MBKM)
STUDI INDEPENDEN MBKM**



MUH. IBNUL FAIQ SALAM

19101144

**PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK TELEKOMUNIKASI
FAKULTAS TEKNIK TELEKOMUNIKASI DAN ELEKTRO
INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM PURWOKERTO**

2022

Lembar Pengesahan
User Interface Dashboard* Tingkat Literasi *User Interface Dashboard
Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Indonesia Melalui Analisis
Penggunaan *Gadget* - Kampus Merdeka (MBKM)
Studi Independen MBKM

Disusun oleh :

Muh. Ibnul Faiq Salam

19101144

Telah disetujui oleh :

Pembimbing : 1. Fikra Titan Syifa, S.T., M.Eng.

()

NIK/NIP/NIDN : 0619028701

2. Khoirun Ni'amah, S.T., M.T.

()

NIK/NIP/NIDN : 0619129301

2. Iqbal Affandi

()

NIK/NIP/NIDN :

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Teknik Telekomunikasi

IT Telkom Purwokerto

Prasetyo Yuliantoro, S.T., M.T..

NIDN. 0620079201

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat mengikuti kegiatan Magang dan Studi Independen bersertifikat dengan program Generasi GIGIH 2.0 oleh mitra Yayasan Anak Bangsa Bisa dan GoTo dan dapat menyelesaikan laporan akhir yang berjudul ***“USER INTERFACE DASHBOARD UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK INDONESIA MELALUI ANALISIS PENGGUNAAN GADGET”***.

Maksud dari penyusun laporan kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat ini adalah untuk memenuhi syarat untuk konversi nilai SKS pada mata kuliah yang diambil selama semester 6 sebagai pengganti sks untuk kegiatan MBKM. Dalam penyusunan laporan kegiatan MSIB ini, banyak pihak yang sangat membantu penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu, penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak DR. Arfianto Fahmi, S.T., M.T., IPM. Selaku rektor Institut Teknologi Telkom Purwokerto
2. Ibu Dr. Anggun Fitriani Isnawati, S.T., M.Eng. selaku Dekan Fakultas Teknik Telekomunikasi dan Elektro.
3. Bapak Fikra Titan Syifa, S.T., M.Eng. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis selama mengikuti program Studi Independen.
4. Bapak Iqbal Affandi sebagai Project Coordinator Generasi GIGIH, selaku project koordinator yang telah membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan Studi Independen pada Yayasan Anak Bangsa Bisa.
5. Orang Tua dan keluarga yang telah membantu dan mendukung penulis
6. Abi Hakim Amanullah dan Andhika Ihza Yusuf Gunadi yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis selama mengikuti kegiatan Studi Independen

Purwokerto, 1 Agustus 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ibnul Faiq Salam', written in a cursive style.

Muh. Ibnul Faiq Salam

NIM 19101144

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Kegiatan	3
1.4 Manfaat Kegiatan	3
BAB II PROSEDUR KERJA	4
2.1 Deskripsi Penugasan Kerja	4
2.2 Teori Dasar Pendukung	5
BAB III METODE KERJA	7
3.1 Waktu dan Tempat	7
3.2 Alat dan Bahan	7
3.3 Metode dan Proses Kerja	7
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	11
4.1 Analisis <i>Dashboard</i>	12
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	16
5.1 KESIMPULAN	16
5.2 SARAN	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dashboard data jumlah responden	11
Gambar 4. 2 Dashboard Analisis Aktivitas penggunaan gadget.....	11
Gambar 4. 3 Analisis bacaan yang dibaca dengan menggunakan gadget.....	12
Gambar 4. 4 Tampilan Dashboard data rata-rata penggunaan gadget dan waktu membaca	12

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1 Sesi diskusi kelas pembelajaran CAKAP	18
Gambar 2 Sesi pembahasan Modul pembelajaran Kelas CAKAP	18
Gambar 3 Sesi Diskusi kelas reguler	19
Gambar 4 Sesi showcase sandbox coding SQL menggunakan Google BigQuery	19
Gambar 5 Briefing sebelum kelas reguler.....	20
Gambar 6 Sertifikat penyelesaian Kursus Python.....	20
Gambar 7 Sertifikat penyelesaian SQL.....	21
Gambar 8 Sertifikat penyelesaian Pembelajaran bahasa Inggris CAKAP.....	21