

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Hasil program yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa keefektifan *google form* sangat berpengaruh terhadap minat siswa dalam menjawab tes kuis secara *online*.
2. Penggunaan aplikasi *google Form* juga sangat efektif diterapkan di sekolah saat pelaksanaan kuis untuk mendukung era revolusi industry 4.0.
3. Guru lebih mudah dalam merancang soal untuk evaluasi hasil belajar dengan menggunakan *google Form*.
4. Dalam pelaksanaan kuis dengan menggunakan *google Form* ada beberapa kendala yang ditemukan diantaranya adalah siswa masih terkendala signal/jaringan dalam mengakses soal yang ada pada aplikasi *Google Form*. Hal ini disebabkan beberapa siswa SDN 178064 Patane IV tinggal di pedesaan dengan kondisi internet yang belum memadai. Kendala yang lain adalah masih ada beberapa siswa yang belum fasih terhadap penggunaan aplikasi ini sehingga ketika menjawab soal sering mengalami kendala. Akan tetapi secara keseluruhan siswa menyatakan bahwa penggunaan aplikasi *Google Form* sangat efektif diterapkan saat melakukan simulasi kuis.

5.2 Saran

1. Kepada guru disekolah dasar agar dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, guru dapat memanfaatkan berbagai aplikasi atau *website* yang dapat membantu proses pembelajaran.
2. Kepada peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk hal-hal positif yang dapat membantu pembelajaran. Menggunakan *google form* sebagai alat evaluasi pembelajaran untuk program selanjutnya .