

BAB III

METODE KERJA

3.1 Waktu dan Tempat

Pelaksanaan Program Media Belajar Kampus Merdeka (MBKM) kampus mengajar angkatan 3. Sebelumnya, mahasiswa melaksanakan kegiatan pembekalan yang berlangsung selama satu bulan terhitung dari tanggal 24 Januari - 24 Februari 2022. Kegiatan ini dilaksanakan secara *online* melalui media youtube dan zoom. Pembekalan berlangsung dari hari Senin - Sabtu dimulai pada pukul 09.00 dan berakhir pukul 16.00. Setelah itu, mahasiswa bertugas langsung di SD Negeri 3 Bogangin dimulai pada tanggal 5 Maret 2021 sampai dengan 29 Juni 2021. SD Negeri 3 Bogangin, yang terletak di Jalan Perhutani RT 04 RW 05, Bogangin, Kec. Sumpiuh, Kab. Banyumas Prov. Jawa Tengah. Persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

3.1.1 Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar, sebagai bekal untuk terjun langsung pada SD sasaran. Materi Pembekalan meliputi:

- 1) Program kampus mengajar
- 2) Pedagogi Sekolah
- 3) Profil Pelajar Pancasila
- 4) *Growth Mindset*
- 5) Komunikasi dan Kearifan Lokal
- 6) *Fasilitating Skill*
- 7) Konsep Dasar Literasi
- 8) Konsep Dasar Numerasi
- 9) Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi
- 10) Memilih bacaan teks SD dan SMP

- 11) Matematika Alam SD dan SMP
- 12) Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- 13) Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- 14) Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- 15) Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
- 16) Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SMP
- 17) Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP
- 18) Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
- 19) Microlearning PISA
- 20) Etnomatematika
- 21) Eksplorasi Math City Map Indonesia
- 22) *Design Thinking*
- 23) Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
- 24) *Financial Literacy*
- 25) Literasi Numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
- 26) Kurikulum Merdeka
- 27) Pembelajaran Berbasis Proyek
- 28) Pencegahan 3 Dosa (Perundungan dan intoleransi)
- 29) Belajar Mandiri Filosofi Ki Hajar Dewantara
- 30) Pencegahan 3 Dosa (Kekerasan Seksual)
- 31) Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
- 32) Belajar Mandiri PTM Terbatas

3.1.2 Penerjuman

Awal kegiatan penerjuman kami yaitu berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan Kab/Kota dan koordinasi dengan SD sasaran yaitu SD Negeri 3 Bogangin. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- b. Mahasiswa melaporkan diri dan menyerahkan surat tugas dari Ditjen Dikti dan surat tugas dari perguruan tinggi ke Dinas Pendidikan

Kabupaten/Kota. Nantinya, Dinas Pendidikan akan membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.

- c. Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan pihak sekolah
- d. Koordinasi dengan Sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.
- e. Mahasiswa menyerahkan surat tugas dari Ditjen Dikti, surat tugas dari perguruan tinggi, dan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.

3.1.3 Observasi

Metode observasi awal yang dilakukan pada program kampus mengajar kami kali ini menggunakan dua metode yaitu dengan metode pengamatan langsung dan wawancara. Pertama kami melakukan pengamatan tertinjau, dimana kami mengamati apa saja yang menjadi kendala atau penghambat dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini pengamatan dilakukan dengan melihat ruang kelas peserta didik, dengan Kedua kami melakukan wawancara bersama pihak sekolah. Hal ini bertujuan untuk mencari tahu secara menyeluruh mengenai kendala apa saja yang dialami oleh pihak sekolah.

3.2 Alat dan Bahan

1. Laptop
2. LCD proyektor
3. *Smartphone*

3.3 Metode dan Progres Kerja

3.3.1 Mengajar

Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran di beberapa kelas pada mata pelajaran, Pendidikan Jasmani, dan Bahasa Jawa Banyumasan. Membuat 5 menit gerakan literasi sebelum pembelajaran dimulai, mendampingi siswa siswi yang masih belum bisa literasi dan numerasi setelah jam pelajaran selesai (Bimbel), membuat pembelajaran lebih menarik dengan inovasi-inovasi baru.

Tabel 3.1 Mengajar

Kegiatan	Uraian
Mengajar	<p>Pada kegiatan belajar mengajar SD Negeri 3 Bogangin, dari hasil observasi yang telah kami lakukan, masih banyak siswa yang mengalami kendala akan literasi dan numerasi. Hasil observasi tersebut kami melaksanakan program gerakan literasi dan numerasi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembelajaran yang menarik dan memberikan inovasi pembelajaran seperti <i>ice breaking</i> yaitu bermain di sela-sela pembelajaran, bernyanyi sambil belajar, dan tebak tebakan, sehingga pembelajaran akan terasa asyik dan tidak membosankan. 2. Gerakan literasi 5 menit sebelum pelajaran dimulai. 3. Gerakan numerasi sebelum pelajaran akan selesai, siswa-siswi nantinya cepat-cepat siapa yang akan bisa menjawab boleh istirahat atau pulang sekolah terlebih dahulu. 4. Mengadakan program unggulan yaitu kelas tambahan <i>calistung</i>, kelas ini diikuti oleh siswa yang terkendala dalam membaca dan berhitung khususnya kelas rendah. Kelas ini dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar sudah selesai, sehingga tidak mengganggu jam saat jam pembelajaran berlangsung. <p>Sasaran: Siswa SD Negeri 3 Bogangin.</p>

3.3.2 Membantu Adaptasi Teknologi

Beberapa guru sudah cakap dalam penerapan teknologi pada proses pembelajaran. Untuk siswa sendiri masih perlu penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi. Kami hanya membantu sesuai dengan kebutuhan sekolah, guru dan siswa.

Tabel 3.2 Adaptasi Teknologi

Kegiatan	Uraian
Adaptasi Teknologi	<p>Dari hasil observasi yang telah kami lakukan, Kami melakukan program kerja unggulan yang ditujukan untuk siswa kelas 5. Tujuan dari program ini yaitu untuk mengembangkan <i>soft skills</i> siswa dan pemahaman tentang teknologi, serta sebagai bekal untuk siswa kelas 5 yang akan memasuki jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), agar siswa sudah mengetahui dasar penggunaan <i>device</i> terlebih dahulu dan tidak buta akan teknologi. Di kelas ini kami menajarkan beberapa teknologi seperti aplikasi dasar yang terdapat di laptop yang sering terpakai untuk pembelajaran, <i>Microsoft office</i>. Adaptasi teknologi selanjutnya yang kami lakukan adalah pelaksanaan AKM, yang mewajibkan siswa kelas 5 untuk ikut serta dalam pengerjaan AKM. Pelaksanaan AKM ini membutuhkan <i>device</i> yaitu dari beberapa laptop dan sisanya menggunakan tablet yang disediakan oleh sekolah.</p> <p>Sasaran: Siswa SD Negeri 3 Bogangin</p>

3.3.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Tabel 3.3 Administrasi sekolah dan guru

Kegiatan	Uraian
Administrasi	<p>Pada aspek administrasi, dari hasil observasi yang telah kami lakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="683 506 1425 810">1. Merapihkan dan menata ulang perpustakaan, yang bertujuan untuk merubah suasana perpustakaan menjadi lebih menarik dan tidak membosankan, sehingga para siswa akan lebih tertarik datang ke perpustakaan dan memiliki ketertarikan membaca di perpustakaan.<li data-bbox="683 831 1425 978">2. Membantu mendata ulang Nomor Induk Buku buku yang ada diperpustakaan dan membuat kartu pinjam buku siswa-siswi dan buku kunjungan perpustakaan.<li data-bbox="683 999 1425 1083">3. Membantu menjaga ujian kelas 6 dan ujian PAT siswa-siswi<li data-bbox="683 1104 1425 1251">4. Mengoreksi hasil dari kerja siswa seperti tugas harian, Penilaian Tengah Semester (PTS), Ujian Sekolah (US) ,Penilaian Akhir Tahun (PAT).<li data-bbox="683 1272 1425 1356">5. Membantu kegiatan penilaian ujian praktik olahraga pada siswa kelas 6.<li data-bbox="683 1377 1040 1419">6. Kegiatan pesantren kilat.<li data-bbox="683 1440 1425 1524">7. Membantu melatih untuk persiapan lomba literasi dan numerasi.<li data-bbox="683 1545 1425 1692">8. Membuat mading pojok karya. Kami membuat mading untuk seluruh kelas yang nantinya akan ditempel karya dari siswa-siswi.<li data-bbox="683 1713 1425 1797">9. Membantu <i>home visit</i> siswa. Kami beserta salah satu guru mendatangi siswa-siswi yang sudah lama tidak

	<p>masuk sekolah. Kami berusaha membujuk siswa-siswi tersebut. Karena jarak yang cukup jauh dan medan yang dilalu cukup susah jadi kami laksanakan 1 kali dan hasilnya nihil siswa-siswi tersebut masih belum masuk kesekolah sehingga kami malaksanakn <i>home visit</i> kembali kami berusaha membawa teman-teman siswa-siswi tersebut agar bisa bercerita masalah apa yang sedang terjadi dan akhirnya siswa-siswi tersebut berangkat sekolah.</p> <p>Sasaran: Guru dan Sekolah</p>
--	--