

## **BAB III**

### **METODE KERJA**

#### **3.1 Waktu dan Tempat**

Pelaksanaan kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Kampus Mengajar Angkatan 3 2022 bertempat di SD N 2 Grogol. Sebelumnya, mahasiswa melaksanakan kegiatan pembekalan yang berlangsung selama satu bulan terhitung dari tanggal 24 Januari - 24 Februari 2022. Kegiatan ini dilaksanakan secara *online* melalui media *youtube* dan *zoom*. Pembekalan berlangsung dari hari Senin - Sabtu dimulai pada pukul 09.00 dan berakhir pukul 16.00. Setelah itu, mahasiswa bertugas langsung di SD N 2 Grogol dimulai pada tanggal 1 Maret 2021 sampai dengan 29 Juni 2021. SD N 2 Grogol beralamat di Jl. Raya Batur Banjarnegara Km 5 Kecamatan Pejawaran, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah.

#### **3.2 Alat dan Bahan**

1. Laptop
2. LCD Proyektor
3. Smartphone

#### **3.3 Metode dan Proses Kerja**

Dalam mendapatkan data yang diperlukan, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data dengan disertai proses kerja yang dilakukan, yaitu sebagai berikut:

a. Metode Wawancara

Metode yang dilaksanakan penulis pada proses observasi awal yaitu melalui wawancara Wawancara dilakukan dengan dua narasumber yaitu, dengan Bapak Jumadi selaku Kepala Sekolah SD N 2 Grogol dan Ibu Nis Anisah selaku guru kelas 5 serta guru pamong sekolah pada hari Sabtu, 5 Maret 2022 di ruang guru. Metode ini bertujuan untuk menggali informasi dan menemukan permasalahan yang ada di SD N 2 Grogol khususnya penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

b. Metode Pengamatan

Penggunaan metode pengamatan secara langsung bertujuan untuk mengamati kegiatan pembelajaran di sekolah dan mengetahui media yang

digunakan dalam menunjang proses pembelajaran. Melalui metode ini, penulis melihat serta mengamati sendiri keadaan yang terjadi sebenarnya. Sehingga mendorong penulis dalam melakukan sosialisai pengenalan teknologi kepada guru. Khususnya media yang digunakan dalam pembelajaran, agar siswa lebih tertarik dan mudah menangkap atau menerima materi pembelajaran yang diberikan. Bagi guru, proses kerja yang dilakukan penulis berupa sosialisasi mengenai *Microsoft Power Point*, *Google Drive* dan *Google Form* untuk menunjang atau meningkatkan proses pembelajaran. Setelah dilaksanakan sosialisasi, guru lebih ingin belajar mengenai pembuatan *Microsoft Power Point*, sehingga penulis menjelaskan kembali secara lebih rinci. Selain itu, pengamatan dilakukan kepada siswa terkait penggunaan komputer di sekolah. Sehingga penulis mengadakan pelatihan komputer atau laptop khususnya *Microsoft Word*. Setelah dilaksanakan pelatihan kepada siswa, diberikan kuesioner untuk melihat pemahaman dari materi yang diberikan.