

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SD Alam Hayuba terletak di Dusun II Wlahar Wetan, Kecamatan Kalibagor, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah No. 53191.

2. Peserta Didik

Mayoritas peserta didik yang menempuh pendidikan di SD Alam Hayuba justru berasal dari luar desa Wlahar Wetan, hanya satu peserta didik yang berasal dari desa tersebut. Secara rinci, jumlah peserta didik SD Alam Hayuba adalah sebagai berikut:

Tingkat	Jumlah
1	4
2	3
3	5
4	8
5	-
6	-

Agama	Jumlah
Islam	20
Kristen	-
Katolik	-
Budha	-
Hindu	-
Khonghucu	-

Usia	Jumlah
<7	2
7 – 12	15
>12	3

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	10
Perempuan	10

3. Tenaga Pendidik

No	Nama	Jenis Kelamin	Status
1	Yuyanti Rofiah, S.Pd.	Perempuan	GTY
2	Rusiman, S.Pd.I	Laki-laki	GTY
3	Finda Diyah Trisnawati, S.Pd.	Perempuan	GTY
4	Yudhistira Salsabila Citra Jati	Perempuan	GTT

4. Kondisi Fisik

Secara umum SD Alam Hayuba memiliki kondisi fisik yang cukup baik dalam menunjang kegiatan belajar mengajar, namun akses menuju sekolah tersebut cukup sulit untuk dijangkau karena terletak di tengah area persawahan. Selain itu tidak terdapat permukiman di sekitar sekolah. Fasilitas yang terdapat di SD Alam Hayuba pun dapat dikatakan cukup terbatas melihat hanya terdapat dua ruang semi terbuka untuk pembelajaran dengan fasilitas meja untuk belajar. Selain ruangan belajar, terdapat juga ruang guru dan juga kantor untuk ruang bagi tenaga pengajar, serta satu bangunan yaitu mushola semi-terbuka namun sudah tidak difungsikan karena bangunan tersebut sangat kotor akibat kotoran burung. Secara umum tingkat kebersihan di sekolah tersebut dapat dikatakan kurang bersih karena setiap harinya terdapat kotoran burung yang memasuki ruang belajar. Walaupun demikian, setiap paginya para siswa selalu menyapu dan mengepel tempat yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Secara rinci, kondisi fisik SD Alam Hayuba adalah sebagai berikut:

a. Fasilitas Belajar Mengajar

Fasilitas yang ada di SD Alam Hayuba tersedia dua ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dengan kondisi kelas yang berbeda. Akan tetapi, hal tersebut tidak mengurangi rasa semangat siswa untuk belajar. Setiap ruang kelas memiliki fasilitas seperti meja, lemari, papan tulis putih, gambar pancasila, dan gambar presiden dan wakilnya.

Secara rinci kedua ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dapat dikatakan baik.

b. Fasilitas Penunjang

Setiap sekolah umumnya memiliki fasilitas penunjang agar kegiatan yang dilakukan disekolah berjalan dengan baik. Beberapa fasilitas penunjang yang dimiliki SD Alam Hayuba adalah sebagai berikut:

No	Jenis Fasilitas	Kondisi	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	-	-
2	Ruang Guru	Baik	1
3	Perpustakaan	-	-
4	Mushola	Kurang Baik	1
5	Ruang BK	-	-
6	Ruang UKS	-	-
7	Aula	-	-
8	Kamar Mandi	Baik	2
9	Area Parkir	-	-
10	Kantin	-	-

B. Perencanaan Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan disusun pada awal kegiatan kampus mengajar. Setelah melakukan observasi lingkungan dan keadaan sekolah, menulis bersama dengan rekan kelompok kampus mengajar membuat rencana program dan kegiatan yang sesuai untuk diterapkan dan diimplementasikan di sekolah mitra. Kemudian, rencana program dan kegiatan itu diajukan sekaligus dikonsultasikan kepada pihak sekolah mitra dan juga dosen pembimbing lapangan. Dengan kegiatan diskusi dan berbagai pertimbangan, pihak sekolah mitra atau dalam hal ini adalah kepala sekolah dan juga guru pamong menyetujui dan memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan

dalam kegiatan program yang telah diajukan. Beberapa kegiatan yang diajukan diantaranya adalah pengadaan ekstrakurikuler pramuka, pengadaan kegiatan outdoor atau pembelajaran kegiatan diluar ruangan, pembelajaran berbasis proyek atau Project Based Learning (PjBL), pengadaan pojok baca (perpustakaan mini), pengadaan kotak P3K, pesantren ramadhan, analisis kemampuan literasi dan numerasi, serta beberapa rencana program dan kegiatan yang lainnya.

(Daftar rencana program kegiatan harian dan mingguan terlampir)

Penulis berusaha memaksimalkan waktu agar rencana dan program kegiatan yang disusun bisa dilaksanakan sesuai dengan harapan. Sekitar 90% rencana program dan kegiatan terlaksana dengan baik dan 10% lainnya tidak terlaksana karena terhambat oleh berbagai kendala. Walaupun demikian, kepala sekolah dan guru sangat mengapresiasi apa yang telah kami laksanakan dan merasa terbantu dengan kehadiran kami sebagai peserta Kampus Mengajar di SD Alam Hayuba.