

BAB III METODE KERJA

3.1 Waktu dan Tempat

Program Kampus Mengajar angkatan 3 dilaksanakan selama 4 bulan terhitung sejak tanggal 1 Maret 2022 sampai dengan 29 Juni 2022. Program ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Redin yang beralamat di Desa Redin, Kecamatan Gebang, Kabupaten Purworejo. Program ini terlaksana dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan
1.	Minggu ke 1	Penyerahan mahasiswa oleh DPL, Observasi sekolah sasaran, menyusun program kerja, mengawasi pelaksanaan PTS, dan mengoreksi jawaban PTS.
2.	Minggu ke 2	Mengawasi pelaksanaan PTS, mengoreksi jawaban PTS, dan membantu mengajar.
3.	Minggu ke 3	Membantu mengajar dan mengoreksi jawaban penilaian harian.
4.	Minggu ke 4	Mengoreksi jawaban PTS, membantu mengajar, pelaksanaan <i>pretest</i> AKM, dan mengoreksi jawaban penilaian harian.
5.	Minggu ke 5	Membantu mengajar dan mengoreksi jawaban TUC kelas 6.
6.	Minggu ke 6	Mengoreksi jawaban TUC dan memilih buku untuk <i>reading corner</i> .
7.	Minggu ke 7	Melaksanakan pesantren ramadhan, <i>sharing session</i> bersama DPL, dan membantu mengajar.
8.	Minggu ke 8	Membuat video materi, memberi cap pada buku, mengoreksi jawaban penilaian harian siswa, membuat hiasan kelas, dan membantu mengajar.
9.	Minggu ke 9	Membantu mengajar, mengoreksi jawaban penilaian harian, dan membuat <i>reading corner</i> .

10.	Minggu ke 10	Melakukan pengisian <i>Mid Asessment</i> mandiri dan rekan.
11.	Minggu ke 11	Halal bi halal, membantu mengajar, <i>sharing session</i> bersama DPL.
12.	Minggu ke 12	Membantu mengajar, melatih siswa menjadi petugas upacara, melakukan <i>science experiment</i> , dan membantu mengoreksi jawaban penilaian harian.
13.	Minggu ke 13	Membantu mengajar, melakukan adaptasi teknologi, <i>sharing session</i> bersama DPL, melaksanakan program tunjukkan bakatmu di kelas 1, dan wisata dalam rangka pelepasan kelas 6.
14.	Minggu ke 14	Membantu mengajar, mengawasi pelaksanaan PAT, dan mengoreksi jawaban PAT.
15.	Minggu ke 15	Mengawasi pelaksanaan PAT, membantu mengajar, adaptasi teknologi, dan melaksanakan <i>posttest</i> AKM.
16.	Minggu ke 16	Melaksanakan <i>classmeeting</i> , membuat mading, membantu menata rapot dan membagikan kepada wali siswa.
17.	Minggu ke 17	Mengecek <i>chromebook</i> , melakukan <i>asesmen</i> akhir mandiri dan rekan, melaksanakan sosialisasi tentang Profil Pelajar Pancasila, dan <i>sharing session</i> bersama DPL.
18.	Minggu ke 18	Membantu pelaksanaan PPDB, <i>sharing session</i> bersama DPL, dan penarikan mahasiswa.

3.2 Alat dan Bahan

1. Laptop
2. LCD Proyektor
3. Alat Tulis

3.3 Metode dan Proses Kerja

Dalam mendapatkan data yang diperlukan, penulis menggunakan metode wawancara sebagai metode pengumpulan data. Metode observasi awal dilakukan dengan wawancara melalui guru pamong yang saat ini sudah dipindah tugaskan serta kepala sekolah SD Negeri 2 Redin yang saat ini sudah purna, yaitu Ibu Vironika Rarasati, S. Pd dan Bapak Sutris, S. Pd. Metode ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai permasalahan yang terdapat di SD Negeri 2 Redin khususnya dari segi penggunaan teknologi untuk kegiatan pembelajaran. Dari hasil wawancara dengan pihak sekolah, Tim Kampus Mengajar menyusun program kerja untuk dijalankan di SD Negeri 2 Redin.

Setelah melaksanakan program kerja, mahasiswa menganalisis program kerja dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Pertanyaan yang diajukan kepada responden yaitu :

1. Seberapa jelas penyampaian materi tentang *microsoft word* oleh kakak mahasiswa?
2. Seberapa jelas penyampaian materi tentang *microsoft excel* oleh kakak mahasiswa?
3. Seberapa paham kalian saat pembelajaran menggunakan media LCD dibanding tanpa media?

Dalam hal analisis kejelasan materi yang disampaikan terkait *microsoft word* dan *microsoft excel*, yang berperan sebagai responden adalah 5 siswa dari kelas 4 dan 5 siswa dari kelas 5. Sedangkan untuk analisis pemahaman siswa terkait penggunaan LCD sebagai media pembelajaran, yang berperan sebagai responden adalah siswa kelas 1-5 yang setiap kelas diambil 2 responden. Dalam memilih responden dilakukan secara acak/*random* oleh mahasiswa.

Selain itu, mahasiswa juga melakukan perbandingan hasil evaluasi awal dan akhir. Evaluasi pemahaman materi tentang *microsoft word* dan *microsoft excel* ditujukan untuk kelas 4 dan 5. Sedangkan evaluasi pemahaman materi dengan penggunaan LCD sebagai media pembelajaran ditujukan untuk siswa kelas 1. Adapun evaluasi yang ditujukan untuk siswa kelas 4 dan 5 sebagai berikut :

1. Cara menyalakan laptop dan membuat file baru.

2. Buatlah tulisan “Aku Cinta Indonesia” dengan warna merah, besar font 14, jenis font calibri, dan diberi garis bawah.
3. Buatlah tabel yang terdiri dari 2 baris 6 kolom serta tulis nomor dan nama 5 temanmu pada setiap baris.
4. Jumlahkan angka tersebut menggunakan rumus (*excel*).
5. Carilah rata-rata nilai dari data tersebut menggunakan rumus (*excel*).