

BAB II

PROSEDUR KERJA

2.1 Deskripsi Penugasan Kerja

2.1.1 Kegiatan Belajar Mengajar

a. Mendampingi guru

Kegiatan mendampingi guru dalam mengajar dilakukan setiap hari khususnya untuk siswa kelas 1 (satu) yang dilaksanakan secara tatap muka. Kegiatan ini dilakukan selama proses mengajar apabila terdapat siswa yang kurang paham terkait materi, mahasiswa akan membantu guru kelas dalam mengajarkan materi kepada siswa tersebut. Terkadang, mahasiswa juga menggantikan guru dalam mengajar siswa apabila guru sedang ada keperluan lain seperti rapat atau berhalangan hadir.



Gambar 2.1 Kegiatan mendampingi guru dalam mengajar

b. Gerakan Literasi Sekolah

Kegiatan ini dilaksanakan setiap pagi sebelum kegiatan belajar dimulai. Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan kegiatan literasi selama 5-10 menit. Siswa akan membaca buku fiksi, setelah membaca mahasiswa akan menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan inti dari bacaan tersebut.



Gambar 2.2 Kegiatan gerakan literasi sekolah

c. Belajar Bersama

Kegiatan ini dilaksanakan setiap pulang sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa kelas 1 (satu) dan 2 (dua) yang belum lancar membaca untuk belajar membaca.

Kegiatan belajar bersama tidak hanya bersama kelas 1 (satu) dan 2 (dua), namun juga dilaksanakan untuk kelas 3 (tiga), 4 (empat), dan 5 (lima). Namun untuk kelas tersebut bukan belajar membaca melainkan belajar terkait “*science experiment*” seperti gaya gravitasi pada terjun payung, rangkaian listrik sederhana menggunakan batu baterai, dan perbedaan larutan.



Gambar 2.3 Kegiatan belajar bersama

d. Berkah Ramadhan

Kegiatan berkah ramadhan dilaksanakan selama satu minggu di bulan Ramadhan yang diikuti oleh siswa kelas 1 (satu) – kelas 5 (lima) secara bergantian. Kegiatan ini meliputi menonton video kisah nabi, lomba kaligrafi, tadarus Al-Qur’an, dan hafalan doa harian.



Gambar 2.4 Kegiatan berkah ramadhan

2.1.2 Adaptasi Teknologi

a. *Pengenalan Microsoft Word dan Microsoft Excel*

Kegiatan pengenalan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* dilakukan untuk siswa kelas 4 (empat) dan siswa kelas 5 (lima). Kegiatan ini dilakukan selama 1 kali setiap minggu pada hari Senin. Mahasiswa mengajari siswa kelas 4 (empat) dan siswa kelas 5 (lima) tentang dasar-dasar mengetik. Seperti bagaimana membuat huruf menjadi tebal, miring, huruf besar kecil, dan lainnya.



Gambar 2.5 Kegiatan pengenalan *microsoft word* dan *microsoft excel*

b. *Pretest dan posttest AKM*

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa dalam menghadapi AKM Nasional yang akan datang. Kegiatan Pretest AKM dilakukan saat awal penugasan mahasiswa, sedangkan posttest AKM dilakukan saat akhir penugasan mahasiswa. Pelaksanaan pretest dan posttest AKM meliputi latihan soal menggunakan media Laptop. Dalam pelaksanaan ini terdapat 4 (empat) perangkat laptop sebagai *user* dan

1 (satu) perangkat laptop sebagai *server*. Dalam mengerjakan soal, siswa bergantian dengan siswa yang lainnya dikarenakan perangkat yang digunakan terbatas.



Gambar 2.6 Kegiatan *pretest* AKM

c. Pembelajaran menggunakan LCD Proyektor

Kegiatan ini merupakan pertama kalinya dilaksanakan di SD Negeri 2 Redin. Dikarenakan sebelumnya perangkat LCD hanya digunakan untuk acara perpisahan siswa kelas 6 dan belum dimanfaatkan secara maksimal oleh pihak SD Negeri 2 Redin.



Gambar 2.7 Kegiatan penggunaan LCD sebagai media pembelajaran

d. *Science Experiment*

Science experiment merupakan kegiatan percobaan IPA yang ditujukan untuk siswa kelas 3, 4, dan 5. Kegiatan ini meliputi beberapa percobaan antara lain yaitu membedakan beberapa zat larutan, pengenalan gaya gravitasi dengan membuat terjun payung, dan elektronika meliputi percobaan membuat rangkaian lampu sederhana.



Gambar 2.8 Kegiatan *Science Experiment*

2.1.3 Administrasi

a. Mengoreksi jawaban PTS/PAS

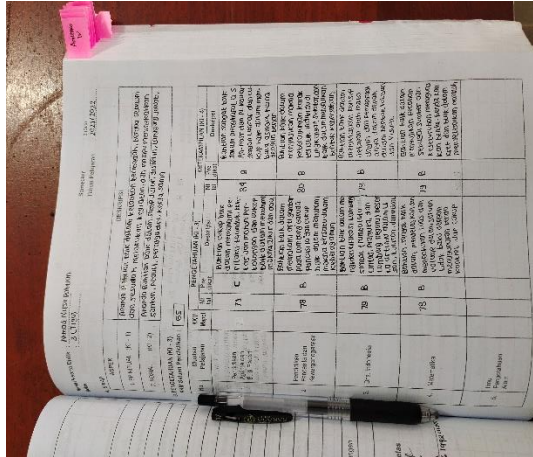
Kegiatan Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS) adalah hal yang rutin dilaksanakan di semua satuan pendidikan guna mengukur sejauh mana keberhasilan penyampaian materi pendidikan kepada siswa. Kegiatan PTS dilaksanakan di awal bulan Maret 2022 sedangkan PAS dilaksanakan di akhir bulan Juni 2022. Setelah PTS dan PAS dilaksanakan, para guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan PTS dan PAS siswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan dalam membantu guru untuk mengoreksi hasil pekerjaan siswa hingga membantu proses perhitungan nilai akhir siswa yang akan dilampirkan dalam Rapot siswa di akhir semester.



Gambar 2.9 Kegiatan mengoreksi jawaban PTS

b. Pengisian Buku Induk

Kegiatan pengisian buku induk merupakan kegiatan penyalinan data yang terdapat di raport siswa ke dalam buku induk sekolah sebagai arsip. Kegiatan ini dilakukan oleh guru kelas. Mahasiswa membantu guru kelas dalam pengisian buku induk tersebut.



Gambar 2.10 Kegiatan pengisian buku induk

c. Reading Corner

Kegiatan ini merupakan penyediaan tempat baca di setiap kelas. Hal ini bertujuan supaya siswa di SD Negeri 2 Redin tetap bisa membaca buku fiksi walaupun tidak memiliki perpustakaan sekolah.



Gambar 2.11 Kegiatan pembuatan reading corner

d. PPDB

Kegiatan ini merupakan kegiatan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri 2 Redin. Dalam menerima peserta didik baru, mahasiswa membantu guru kelas 1 (satu) dalam mengukur tinggi badan, berat

badan, serta memasukkan data-data siswa untuk didaftarkan secara online melalui web kemendikbud.



Gambar 2.12 Kegiatan PPDB

2.2 Teori Dasar Pendukung

Laptop merupakan suatu perangkat elektronik yang banyak digunakan di era ini. Banyak hal yang dapat dilakukan dengan laptop. Selain itu, keterampilan dalam menggunakan laptop atau dapat disebut dengan literasi digital dapat menjadi penentu keberhasilan seseorang dalam hal pendidikan. Banyak media pembelajaran yang dapat dijalankan melalui penggunaan laptop dengan menggunakan aplikasi atau *software* tertentu [7]. Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan sumber dan media belajar lebih praktis untuk digunakan.

Kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan dengan laptop untuk siswa sekolah dasar antara lain seperti pelatihan microsoft word dan microdoft excel. Pembelajaran ini dapat dilakukan karena siswa sekolah dasar dapat melakukan pengolahan kata menggunakan microsoft word dan pengolahan angka menggunakan microsoft excel. Dengan adanya pembelajaran tentan microsoft word dan microsoft excel diharapkan dapat mempermudah siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran atau ilmunya dapat diterapkan untuk jenjang selanjutya [8].

Proyektor merupakan suatu alat proyeksi yang dapat menampilkan unsur-unsur media seperti gambar, teks, video, animasi, baik secara terpisah maupun gabungan diantara unsur-unsur media tersebut dan dapat dikoneksikan dengan perangkat elektronik lainnya seperti computer, TV, Kamera,

VCD/DVD Player, dan Video Player. Proyektor dapat digunakan untuk kegiatan persentasi, pembelajaran, pemutaran film, dan lainnya [9].

Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk mengembangkan karakter dan kompetensi siswa. Terdapat tiga komponen penting dalam pendidikan yaitu kurikulum, pembelajaran, dan asesmen. Asesmen diperlukan untuk menilai aktivitas pembelajaran dan ketercapaian kurikulum. Pada tahun 2021 merupakan tahun pertama dilaksanakannya Asesmen Nasional yang terdiri dari tiga bagian yaitu Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), *survei* karakter, dan *survei* lingkungan belajar sebagai pengganti Ujian Nasional. AKM dirancang untuk mengukur capaian siswa dari hasil belajar kognitif yaitu literasi dan numerasi. *Survei* karakter dirancang untuk mengukur pencapaian siswa dari hasil belajar sosial emosional berupa pilar karakter untuk mencetak profil pelajar Pancasila. *Survei* lingkungan belajar dirancang untuk mengevaluasi dan memetakan aspek pendukung kualitas pembelajaran di lingkungan sekolah. Hasil dari Asesmen Nasional ini dapat dimanfaatkan untuk memperbaiki proses pembelajaran [10].