

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Covid-19 merupakan pandemi yang berskala global. Dengan adanya pandemi Covid-19 menjadi permasalahan yang besar dalam berbagai aspek. Salah satu aspek yang mendapat dampak dari pandemi ini adalah aspek pendidikan [1]. Dalam hal pendidikan, permasalahan muncul pada pelaksanaan pembelajaran. Permasalahan dalam hal pendidikan dapat bersifat substansial dan teknis. Substansial meliputi kurikulum yang digunakan, sedangkan teknis meliputi praktik pelaksanaan pembelajaran. Proses pembelajaran yang awalnya dilakukan di sekolah menjadi dilakukan di rumah secara luring dikarenakan adanya pandemi Covid-19 [2]. Dari situasi tersebut pemerintah melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan melauai kebijakan “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kebijakan ini berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi [3]. Salah satu program dari MBKM yaitu Kampus Mengajar, dimana mahasiswa memiliki kesempatan selama 1 semester atau setara dengan 20 sks untuk menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama. Program Kampus Mengajar berfokus untuk membantu pendidikan khususnya di jenjang SD dan SMP di negara Indonesia [4].

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan tak bisa lepas dari kehidupan manusia. Seperti yang telah dijabarkan di dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara [5].

Kampus Mengajar merupakan bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Seperti yang diketahui, kehadiran program KMP dan KM 1 & 2 telah dirasakan manfaatnya di berbagai SD dan SMP di seluruh wilayah Indonesia. Oleh karenanya, Kemendikbud Ristek kembali meluncurkan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Program ini ditujukan untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran di pendidikan dasar [6].

Kampus Mengajar Angkatan 3 berfokus pada tiga hal yaitu membantu literasi numerasi, bantuan administrasi, dan membantu adaptasi teknologi. Dari ketiga aspek tersebut, aspek adaptasi teknologi masih sangat minim diterapkan di SD Negeri 2 Redin. Oleh karena itu penulis membuat judul laporan akhir “Penerapan Adaptasi Teknologi di SD Negeri 2 Redin”. Dengan program kerja berupa “Penerapan Teknologi” di SD Negeri 2 Redin yang dimana kegiatan ini meliputi kegiatan pengenalan *microsoft word* serta *microsoft excel*, pembelajaran menggunakan LCD proyektor, dan pelaksanaan *Assesment Kompetensi Minimum* (AKM).

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan adaptasi teknologi di SD Negeri 2 Redin?
2. Bagaimana dampak dari Program Kampus Mengajar dalam aspek penerapan adaptasi teknologi di SD Negeri 2 Redin?

1.3 Tujuan Kegiatan

1. Melaksanakan adaptasi teknologi di SD Negeri 2 Redin.

2. Memberikan dampak positif pada aspek penerapan adaptasi teknologi di SD Negeri 2 Redin.

1.4 Manfaat Kegiatan

1. Mengamalkan ilmu yang sudah didapatkan di Perguruan Tinggi.
2. Menambah pengalaman dengan terjun langsung ke sekolah penempatan.
3. Membawa dampak positif pada aspek adaptasi teknologi di SD Negeri 2 Redin.