

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Saat ini dunia kerja sangat kompetitif. Adanya pandemi *Covid-19* secara global yang terjadi memberikan pengaruh terhadap permintaan tenaga kerja. Dibutuhkan tenaga kerja dengan kualitas tinggi, baik dari segi intelektual maupun moral. Hal ini dikarenakan pada setiap posisi pekerjaan yang dimiliki, seseorang harus senantiasa menjaga kapabilitas serta etika profesinya. Institut Teknologi Telkom Purwokerto sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki wewenang dan tanggung jawab dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas.

Dalam memasuki dunia kerja, calon-calon lulusan perguruan tinggi (mahasiswa) tidak hanya dituntut untuk lulus berbekal kecerdasan intelektual namun harus memiliki kemampuan dasar dan pengalaman. Seperti yang kita ketahui selama menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi, mahasiswa lebih banyak diberikan bekal ilmu teori, namun untuk kemampuan dasar yang dimaksud seperti antara lain pengetahuan, keterampilan dan sikap di dalam perusahaan masih jarang di dapatkan oleh mahasiswa. Untuk mendapatkan ketiga hal tersebut, tidak semua dapat diberikan melalui kegiatan perkuliahan formal. Oleh karena itu, mahasiswa perlu melakukan praktik kerja lapangan.

Institut Teknologi Telkom Purwokerto memiliki sarana atau program dalam upaya memenuhi kebutuhan mahasiswa sebagai bekal untuk terjun ke dunia kerja, yakni Praktik Kerja Lapangan atau yang lebih dikenal dengan istilah PKL. Praktik Kerja Lapangan sendiri dilaksanakan dengan bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara lebih nyata mengenai dunia kerja. Program tersebut pun memberi kompetensi pada mahasiswa untuk dapat lebih mengetahui, mengenal dan berlatih menganalisis kondisi lingkungan kerja yang sesungguhnya. Jelas, ini merupakan upaya yang dilakukan dalam mempersiapkan mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja.

Dinas Pendidikan merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang Pendidikan, Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah organisasi perangkat daerah yang bertugas untuk merumuskan kebijakan operasional daerah Kabupaten

Nganjuk dibidang pendidikan dasar dan pendidikan luar sekolah atau masyarakat dan melaksanakan tugas pembantuan sektor Pendidikan yang diberikan pemerintah pusat. Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk memiliki banyak mutu program pengembangan seperti salah satunya yang berkaitan dengan pekerjaan penulis yaitu Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan, Capaian Kinerja dan Keuangan melalui website Si-Pendik [1].

Program Praktik Kerja Lapangan dilakukan oleh setiap mahasiswa semester 6 (enam) baik secara individu (perorangan) maupun berkelompok. Penulis sendiri melaksanakan program Praktik Kerja Lapangan secara berkelompok di Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Jawa Timur, ditugaskan di bagian Divisi Perencanaan dan Evaluasi.

## **B. Tujuan**

Berdasarkan dari latar belakang yang diuraikan sebelumnya, tujuan dari pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan antara lain :

- a. Memenuhi mata kuliah PKL yang merupakan persyaratan untuk kelulusan bagi mahasiswa S1 untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan.
- b. Sebagai sarana menampung pengalaman mengenai dunia kerja yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya.
- c. Mengembangkan *softskill* sehingga terbentuk karakter yang berkompetisi dan profesional.
- d. Meningkatkan wawasan berpikir, pengetahuan, dan kemampuan mahasiswa.

## **C. Ruang Lingkup**

Dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan di Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk tersebut penulis ditempatkan di bagian Divisi Perencanaan dan Evaluasi dimana penulis membantu kegiatan kerja di bagian tersebut, dengan mengikuti perintah atasan.

## **D. Aspek Umum dan Kelembagaan**

### **1. Profil dinas Pendidikan kabupaten Nganjuk**

Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk adalah Instansi perangkat daerah yang berdiri pada tahun 1997 dikarenakan adanya pemekaran dari kabupaten

Ngawi, Instansi ini bertugas untuk merumuskan kebijakan operasional daerah Kabupaten Nganjuk dibidang pendidikan dasar dan pendidikan luar sekolah atau masyarakat dan melaksanakan tugas pembantuan sektor Pendidikan yang diberikan oleh pemerintah pusat.

## **2. Unit Kerja**

Nama Instansi : Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk  
Alamat : Jl. Dermojoyo No.19, Payaman, Kec. Nganjuk,  
Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur 64418  
Tanggal Praktik Kerja : 05 Juli 2021 s.d 05 Agustus 2021  
Unit Bagian : Divisi Perencanaan dan Evaluasi  
Alamat Email Instansi : [cabangdindiknganjuk@gmail.com](mailto:cabangdindiknganjuk@gmail.com)  
Telpon : (0358) 321667  
Pembimbing PKL : Ibu Lien Djais, S.Pd, M.M  
Dibawah Pengawasan : Ibu Prima Artika Pratiwi, S.IP

## **E. Metode Penulisan Laporan**

Dalam penyusunan laporan ini, penulis memperoleh data melalui metode :

### **1. Metode Wawancara**

Wawancara dilakukan langsung kepada pembimbing di Lapangan (PKL/KP) untuk mendapatkan data yang di butuhkan.

### **2. Studi Literatur**

Metode ini dilakukan untuk mencari solusi dari masalah jika tidak bisa didapat dari wawancara dengan cara membaca artikel-artikel pada forum di internet.

## **F. Sistematika Penulisan Laporan**

Laporan ini disusun dalam beberapa bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

### **1. BAB I PENDAHULUAN**

Berisi pemaparan Latar Belakang, Tujuan, Ruang Lingkup, Metode, dan Aspek Kelembagaan.

### **2. BAB II DASAR TEORI**

Berisi tentang dasar teori dalam penyusunan laporan. Teori ini berkaitan dengan kegiatan dan istilah yang diimplementasikan pada saat PKL.

3. BAB III ANALISA DAN PEMBAHASAN

Berisi paparan tentang kegiatan apa saja yang dilakukan oleh penulis ketika melaksanakan kegiatan di Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk selama PKL berlangsung.

4. BAB IV PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan dan saran dalam penyusunan laporan PKL.