
DAFTAR PUSTAKA

- [1] *Marketing for hospitality and tourism*. Pearson Academic, 2020.
- [2] M. Ayu and F. Mulya Sari, “PELATIHAN GURU DALAM PENGGUNAAN WEBSITE GRAMMAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI,” 2021.
- [3] A. Yusriyanto, Z. Arham, and N. Nuryasin, “Rancang Bangun Aplikasi Pelatihan Online dengan Metode Blended Learning System Berbasis Website (Studi Kasus),” *Applied Information System and Management (AISM)*, vol. 1, no. 2, 2018, doi: 10.15408/aism.v1i2.20109.
- [4] “ppid kabupaten tegal”.
- [5] M. D. Bariqi, “Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia,” *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis*, vol. 5, no. 2, 2020, doi: 10.21107/jsmb.v5i2.6654.
- [6] S. Wahyuningsih, “Pengaruh Pelatihan Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan,” *Jurnal Warta Edisi*, vol. 60, no. April, 2019.
- [7] A. Ibrahim, A. Ambarita, and P. Sains dan Teknologi Wiratama Maluku Utara, “INFORMATION SYSTEMS WATER CUSTOMERS COMPLAINTS WEB-BASED ON PDAM TERNATE CITY,” 2018.
- [8] Y. Isro’ Mukti *et al.*, “RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH DENGAN METODE USER CENTERED DESIGN (UCD),” 2018.
- [9] P. P. Arhandi1 *et al.*, “Desain Prototype Frontend Auto Generator Based On REST API.”
- [10] Z. A. Rozi, “Bootstrap Design Framework,” *Elex Media Komputindo*, vol. 1, 2015.
- [11] A. Zakir, “RANCANG BANGUN RESPONSIVE WEB LAYOUT DENGAN MENGGUNAKAN BOOTSTRAP FRAMEWORK.” [Online]. Available: www.malasngoding.com
- [12] A. Avindra, C. Metta Cahyani, and L. R. Ningsih, “Rancangan UI/UX Aplikasi Analytics Pada Toko Online Wao.Sneakers Menggunakan Aplikasi Figma,” 2021.
- [13] “peranPerancangan Aplikasi Pengelolaan Kemasjidan Untuk Mendukung Kegiatan Kemasyarakatan Berbasis Website”.
- [14] S. Anardani and A. R. Putera, “Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIPMA 72 ANALISIS PENGUJIAN SISTEM INFORMASI WEBSITE E-COMMERCE MANIES GROUP MENGGUNAKAN METODE BLACKBOX FUNCTIONAL TESTING.”

- [15] S. Masripah and L. Ramayanti, "Pengujian Black Box Pada Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web," *INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS*, vol. 4, no. 1, pp. 1–12, 2019.