

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

3.1 Persiapan

Dalam melaksanakan program Kampus Mengajar perlu dilakukan persiapan sebelum program terkait benar-benar terlaksana. Hal ini bertujuan agar program yang akan dilaksanakan nanti dapat memberikan hasil yang maksimal dan terarah. Kegiatan persiapan tersebut antara lain dimulai dari pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

A. Pembekalan

Kegiatan pembekalan diberikan kepada mahasiswa terkait pengetahuan minimal yang perlu dilakukan dalam kegiatan kampus mengajar di SD mitra. Materi pembekalan diberikan oleh pihak Kemendikbud dalam kurun waktu satu bulan yakni pada tanggal 24 Januari – 25 Februari 2022 secara online melalui media *Zoom Meeting* dan *Live Youtube*.

B. Penerjunan

Kegiatan penerjunan diawali dengan perizinan dan koordinasi dengan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Banyumas pada hari Rabu, 02 Maret 2022, dimana mahasiswa memberitahukan kepada Dinas bahwa akan ada kegiatan Kampus Mengajar di beberapa sekolah di Kabupaten Banyumas. Kemudian pada hari Rabu, 02 Maret 2022, mahasiswa melaporkan diri dan menyerahkan Surat Tugas dari Kemendikbud. Selanjutnya Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran yakni SD Negeri 1 Ciarus. Selain itu pada hari yang sama, mahasiswa melaporkan diri kepada pihak sekolah dan berkoordinasi dengan guru kelas terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

C. Observasi

Pada kegiatan ini mahasiswa melakukan observasi di SD Negeri 1 Ciarus didampingi oleh pihak sekolah untuk melakukan serangkaian aktivitas pengamatan langsung terkait proses pembelajaran, administrasi sekolah/guru, dan adaptasi teknologi yang dilaksanakan pada hari Kamis, 03 Maret 2022. Pada tahap observasi diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Proses Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara daring dan luring. Untuk kegiatan belajar mengajar secara daring kapasitas maksimum 50% dari jumlah siswa. Hal ini dilakukan agar mengurangi penyebaran virus *Corona-19*.

2. Administrasi Sekolah/Guru

Sistem administrasi sekolah masih banyak kekurangan, hal ini dilihat dari tidak adanya buku tamu, penyusunan RPP dan kurikulum yang belum maksimal.

3. Adaptasi Teknologi

Belum ada teknologi yang digunakan seperti penggunaan media pembelajaran melalui aplikasi *Zoom Meeting*, *Google Classroom*, dll.

3.2 Pelaksanaan Program

Perencanaan program dibentuk setelah melakukan serangkaian aktivitas pengamatan atau observasi di lingkungan sekolah. Rencana program selanjutnya didiskusikan terlebih dahulu dengan DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) untuk mendapat persetujuan. Pemaparan/sosialisasi rencana program kerja kepada kepala sekolah dan guru SD Negeri 1 Ciarus dilaksanakan pada hari Rabu, 09 Maret 2022 dengan program yang disampaikan sebagai berikut :

A. Aspek Pembelajaran

Kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran yaitu melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara luring yang telah dibagi menjadi beberapa kelompok untuk tiap kelasnya. Pada hari Senin, Selasa Jum'at pembelajaran yang dilakukan bersama dengan kelas tinggi pukul 07.30 - 10.30 WIB. Sedangkan pada hari Rabu, Kamis, Sabtu pembelajaran yang dilakukan bersama dengan kelas rendah dengan waktu yang sama seperti kelas tinggi. Setelah PPKM, SD Negeri 1 Ciarus melakukan pembelajaran tatap muka terbatas dengan membagi siswa yang masuk ke sekolah sesuai dengan jadwal yang telah dilakukan sebelumnya. Kemudian pada saat PPKM di Kabupaten Banyumas telah usai SD Negeri 1 Ciarus mulai melakukan pembelajaran di sekolah secara normal dengan syarat harus mematuhi protokol kesehatan.

B. Aspek Administrasi Sekolah/Guru

Pada SD Negeri 1 Ciarus masih sangat sulit untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan teknologi karena keterbatasan handphone, sinyal, kuota, dan media teknologi seperti seperti Komputer, akses internet, dan lain sebagainya.

C. Aspek Teknologi

Administrasi di SD Negeri 1 Ciarus yang masih kurang yaitu daftar kelas, daftar nilai, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa membantu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) semester 2 mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru meliputi mengoreksi lembar jawab siswa, membuat proposal kegiatan perpisahan siswa – siswi kelas 6, mengawasi jalannya Penilaian Akhir Semester (PAS).

3.3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Adapun hasil pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 3 yang bertempat di SD Negeri 1 Ciarus Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas dilihat dari sisi ketercapaian tujuan, kesesuaian rencana dan kegiatan, hasil dan dampak pelaksanaan program antara lain:

A. Mengajar

Kegiatan mengajar yang dilakukan memuat 3 hal yaitu Literasi, Numerasi, dan mata pelajaran lainnya seperti PJOK dan lain-lain. Kegiatan ini dilakukan secara tatap muka di sekolah. Uraian pada masing-masing kegiatan sebagai berikut:

1. Literasi

Kegiatan literasi yang kami lakukan mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 mencakup beberapa mata pelajaran seperti Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, PPKn, IPS, IPA, dan buku-buku bacaan lain di perpustakaan. Siswa memilih buku bacaan yang mereka sukai, kemudian dalam proses pembelajaran siswa juga mempelajari bagaimana cara menulis huruf tegak bersambung, mengeja huruf, membaca, menulis, mengarang sebuah cerita, dan pembekalan materi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk kelas 5. Kami juga

membuat hari khusus literasi untuk siswa kelas 1-5 yang mengalami keterlambatan membaca yaitu pada hari Kamis untuk melatih dan meningkatkan kemampuan membaca siswa.

2. Numerasi

Kegiatan numerasi yang kami lakukan salah satunya pada mata pelajaran Matematika. Untuk mata pelajaran Matematika, kami bekerjasama dalam membantu memecahkan permasalahan yang terdapat dalam soal Matematika seperti, pecahan, bilangan bulat, bangun datar, bangun ruang, KPK, FPB, Faktorisasi, akar pangkat, massa, operasi hitung campuran, dan lain sebagainya serta pembekalan materi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk kelas 5. Kami juga melatih numerasi khusus kelas 5 yang mengikuti lomba KSN.

B. Bantuan Administrasi Sekolah/Guru

Administrasi sekolah yang terdapat di SD Negeri 1 Ciarus masih banyak kekurangan, salah satunya pedoman guru untuk mengajar yaitu RPP, kemudian keterbatasan guru juga menjadi faktor tidak adanya RPP sekolah melihat dari kondisi tersebut kami diminta untuk membantu dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP. Sebelum proses penyusunan kami berkoordinasi dengan masing-masing wali kelas agar tidak terjadi kesalahan dalam penyusunan RPP tersebut. Kami juga membantu guru dalam mengoreksi lembar jawab siswa

C. Bantuan Adaptasi Teknologi

Pada program adaptasi teknologi, kami memberikan pengenalan dan juga pelatihan mengenai beberapa aplikasi yang dapat digunakan saat pembelajaran daring seperti *Google Meet* dan *Zoom*. Kami juga melaksanakan program AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). Karena keterbatasan laptop, kami membentuk beberapa kelompok untuk kelas 5 dalam pelatihan mengoperasikan laptop. Bertepatan dengan adanya program Assesmen Nasional yaitu Assesmen Kompetensi Minimum (AKM), kami memberikan pembekalan tata cara pelaksanaan program AKM tersebut yang dilakukan menggunakan laptop.

3.4 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

1. Lebih meningkatkan strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa di SD Negeri 1 Ciarus.
2. Meningkatkan kompetensi guru agar SD Negeri 1 Ciarus dapat terus berkembang.
3. Meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan di lingkungan SD Negeri 1 Ciarus.
4. Menggunakan ketepatan dalam memilih media pembelajaran agar pembelajaran terasa lebih menyenangkan, tidak membosankan sehingga dapat meningkatkan semangat belajar siswa.
5. Membantu tercapainya akreditasi A di SD Negeri 1 Ciarus.
6. Membuat kelas khusus untuk anak berkebutuhan khusus agar mereka dapat memperoleh pembelajaran sesuai dengan kemampuannya.

Untuk Program Kampus Mengajar selanjutnya agar lebih memberikan pendekatan terhadap siswa.