

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Di Indonesia merilis laporan hasil penelitian EF English Proficiency Index yang menduduki peringkat ke-61 dengan penurunan skor dari (51.58) pada tahun 2018 menjadi (50.06) pada 2019. Indonesia masih dibawah nilai rata rata kecakapan Bahasa Inggris kawasan Asia dengan skor (53.00). Indonesia menduduki peringkat ke-5 dibawah negara ASEAN lainnya seperti Singapura dengan skor tertinggi (66.82) disusul oleh Filipina (60.04), dan Malaysia (58.55) di tingkat kecakapan sangat tinggi, serta Vietnam (51.57) di tingkat kecakapan menengah. EF EPI menjadi salah satu upaya EF untuk turut berkontribusi dalam meningkatkan kecakapan Bahasa Inggris di berbagai negara. Kemampuan berbahasa Inggris ini sangat penting dalam dunia kerja maupun teknologi, karena semakin tinggi kemampuan bagi penutur asing maka semakin tinggi pula pendapatannya. Negara-negara yang memiliki standar tinggi dalam berbahasa Inggris juga cenderung memiliki skor Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang tinggi karena memiliki kemahiran dalam berbahasa Inggris akan memberikan peluang untuk mengakses berbagai ide, studi kasus, koneksi dan jaringan yang lebih luas.

Global exposure diperlukan bagi pelajar untuk memperoleh Sumber Daya Manusia yang sangat bermanfaat. Program global exposure adalah wadah yang tepat untuk memperoleh pendidikan karena program ini juga bagian dari kompetisi dan mencari ilmu Pendidikan tidak hanya melalui belajar di kelas program ini yang akan membuktikan solusi terbaik dari yang lain. Pendidikan yang formal akan mendukung pengembangan mental yang dapat berupaya membangun manusia berdasarkan pemahaman dinamika global. Global exposure akan mendukung persaingan global karena program ini juga sangat penting bagi generasi muda dalam persaingan global khususnya siswa yang besekolah di tingkat smp, sma, kuliah maupun di dunia kerja.

#### **B. Tujuan**

Sesuai dengan latar belakang yang sudah dibuat sebelumnya, tujuan dari pelaksanaan Binar Academy 2022 adalah sebagai berikut:

1. Melakukan research mengenai kasus yang sering terjadi dan meakukan solusi untuk memecahkan masalah yang dihadapi.

2. Meningkatkan skill kecakapan berbahasa inggris di dunia kerja maupun test lainnya.
3. Mengembangkan karakter manusia berdasarkan pemahaman dinamika global yang diintegrasikan kedalam program Pendidikan.

### **C. Ruang Lingkup**

Pelaksanaan kegiatan MSIB di Binar Academy dapat dikonversikan ke dalam SKS (Satuan Kredit Semester) yakni berjumlah 20 sks. Pada akhir program, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Final Project berupa membuat desain aplikasi mobile dan website susai tema produk yang sudah ditentukan sehingga penelitian ini dijalankan bersama team yang sudah di bentuk oleh tim Binar untuk membantu menyelesaikan solusi atas permasalahan atas scenario yang telah ditetapkan. Anggota dari pengembangan riset ini memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda dalam hal pengembangan teknologi. Tim riset berasal dari Product Manager (PM) dan UX Research dan tim desain berasal dari UX Designer.

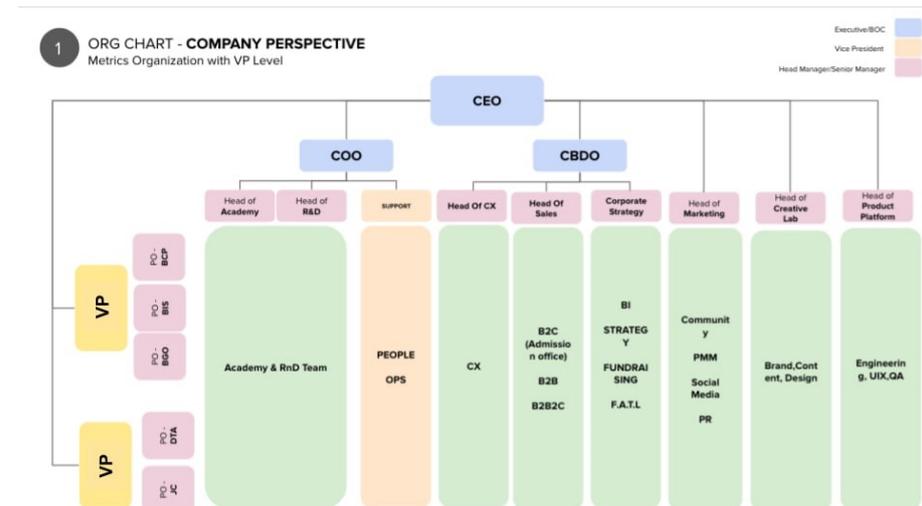
### **D. Aspek Umum dan Kelembagaan**

#### **1. Profil Binar Academy 2022**

Binar Academy adalah course yang didesain untuk mempersiapkan peserta dengan kecakapan (skills) yang relevan dan nantinya dibutuhkan berdasarkan sertifikasi teknikal. Dengan mengikuti Binar Academy, peserta akan memiliki pengalaman karir di bidang industri dan pekerjaan bidang teknologi. Binar akan membantu juga memberikan kepercayaan dalam pertumbuhan karir digital talenta muda. Binar memegang nilai-nilai yang kuat untuk mendefinisikan pernyataan visi dan misi perusahaan.

Pengembangan keterampilan dan bakat digital dengan menyediakan akses ke pengalaman belajar yang ditingkatkan dengan perjalanan belajar yang pasti dan gaya belajar yang beragam untuk mendukung pertumbuhan karir bagi lulusan sekolah menengah, mahasiswa merupakan focus Binar academy. Adapun struktur organisasi yang menunjukkan alur tugas dan tanggung jawab setiap anggota perusahaan untuk menjalankan tugasnya masing masing. Perusahaan serta hubungan antar pihak dalam organisasi yang bekerja sama untuk mencapai suatu

tujuan organisasi. Gambar 1.1 merupakan struktur organisasi dari Binar Academy.



Gambar 1.1 Organisasi Binar Academy

## 2. Unit Kerja

Nama Instansi : Binar Academy 2022

Alamat : Pelaksanaan secara daring

Tanggal Kegiatan : 14 Februari 2022 - 22 Jul 2022

## E. Metode Penulisan Laporan

Pada penelitian ini peneliti mendapatkan data secara langsung dari jurnal dan riset secara langsung oleh tim PM dan UX research

### 1. BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang gambaran umum dan latar belakang dari program yang dibuat, serta berisikan analisis serta sedikit pembahasan mengenai metode yang digunakan pada penelitian ini.

### 2. BAB II LANDASAN TEORI

Berisi teori-teori dasar yang berkaitan dengan proyek penelitian sebagai parameter dasar dalam pembuatan model pembelajaran desain aplikasi.

### **3. BAB III ANALISA DAN PEMBAHASAN**

Berisi tentang penjelasan dari pekerjaan yang dilakukan dan hasil penelitian dari projek yang sudah dibuat dengan keluaran yang sudah ditentukan.

### **4. BAB IV PENUTUP**

Berisi tentang kesimpulan dan saran untuk penulis serta peneliti yang akan melanjutkan dan mengembangkan penelitian