

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, pengujian *usability* sistem informasi manajemen pendidikan menggunakan *system usability scale* yang diujikan kepada responden sebanyak 64 orang memperoleh hasil skor 59,78 atau dalam kategori *grade* “D”. Skor SUS menunjukkan bahwa disimpulkan *user* belum merasa nyaman dalam menggunakan sistem ini. Masih banyak hal yang harus dibenahi supaya *user* merasa nyaman dalam penggunaannya. Sedangkan dari pengujian *usability* sistem informasi manajemen pendidikan menggunakan *user experience questionnaire*, ditinjau dari keenam aspek *attractiveness*, *perspicuity*, *efficiency*, *dependability*, *stimulation*, *novelty* menunjukkan bahwa mendapatkan hasil evaluasi positif, kecuali pada aspek *novelty* yang mendapatkan hasil evaluasi negatif (dapat dikatakan nilai memiliki evaluasi positif jika memiliki rentang nilai 0,8 – 3). Aspek *attractiveness* memiliki nilai 1,063 yang berarti *user* menyukai tampilan dari sistem. Aspek *perspicuity* memiliki nilai 1,008 yang berarti *user* mudah mengenali atau memahami sistem. Aspek *efficiency* memiliki nilai 1,012 yang berarti *user* dapat menyelesaikan *task* dengan mudah dan efisien. Aspek *dependability* memiliki nilai 0,930 yang berarti *user* dapat mengendalikan interaksi sistem dengan baik. Aspek *stimulation* memiliki nilai 0,855 yang berarti responden merasa termotivasi untuk menggunakan sistem. Aspek *novelty* memiliki nilai 0,589, aspek dengan nilai yang paling kecil diantara aspek lainnya, sehingga perlu adanya inovasi lebih pada sistem informasi manajemen pendidikan ini.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil pengujian dalam penelitian ini, maka disarankan supaya hasil dari penelitian ini dapat meningkatkan kualitas sistem informasi manajemen pendidikan yang diberikan kepada *user* terutama masalah inovasi pada sistem, sehingga *user* lebih merasa nyaman dan puas dalam menggunakan sistem informasi manajemen pendidikan ini.