

ABSTRAK

PERAN PEMBELAJARAN DARING, KOMUNIKASI, DAN *E-LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA

Oleh :

Achmad Rizky Fambudianto

18103001

Adanya *Covid-19* menyebabkan beberapa negara membuat kebijakan untuk membatasi interaksi secara langsung guna memutus rantai penyebaran *Covid-19*. Kondisi pandemi *Covid-19* yang semakin memburuk, memberikan dampak di semua sektor kehidupan, dan tak terkecuali sektor pendidikan. Pada sektor Pendidikan, Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membuat sebuah kebijakan pembelajaran secara daring. Akan tetapi pembelajaran daring memiliki beberapa hambatan yang mengganggu proses pembelajaran. Hambatan itu diantaranya adalah koneksi internet tidak stabil, fasilitas yang kurang mendukung, cara penyampaian materi yang kurang maksimal, dan masih banyak lagi. Hambatan yang muncul tersebut berdampak pada terganggunya motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring, komunikasi, dan *E-Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa serta faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan *Structural Equation Modelling (SEM)* dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil bahwa lima variabel yang berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa, yaitu variabel struktur pembelajaran dengan nilai *p-values* 0.03, variabel fasilitas dan pengetahuan pengajar yang mempunyai nilai signifikansi tinggi dengan nilai *p-values* 0.00, variabel *Synchronous Computer Mediated Communication* yang mempunyai nilai *p-values* sebesar 0.01, variabel *Asynchronous Computer Mediated Communication* yang memiliki nilai signifikansi tinggi dengan nilai *p-values* 0.00, dan variabel *Information Quality* dengan nilai *p-values* 0.02. Penelitian ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi guna meningkatkan kualitas pembelajaran daring yang tentunya akan berdampak pula pada peningkatan motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : *E-Learning*, Komunikasi, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, *Structural Equation Modelling*