

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan berkembang pesatnya teknologi digital dan internet, revolusi industri telah mencapai era 4.0. Salah satu bidang yang sangat populer terkait era ini adalah Artificial Intelligence (AI). Selama teknologi ini terus berkembang, gaya hidup manusia pun ikut berubah. Dalam menghadapi era ini manusia memiliki tantangan baru karena kemampuan - kemampuan manusia mulai tergantikan oleh komputer dan mesin. Salah satu solusinya adalah dengan mulai mempersiapkan talenta AI untuk masa depan [1].

Untuk menyiapkan talenta AI yang kompetitif pada era industri 4.0, beberapa negara telah menyiapkan berbagai strategi. Pada tahun 2016, Amerika membuat subkomite khusus Machine Learning dan AI untuk memperjelas posisi strategis AI dalam perkembangan nasional, dan Australia mengenalkan pemrograman menjadi mata pelajaran wajib nasional dimulai dari siswa berusia 10 tahun. Pada tahun 2017, beasiswa pemerintahan Jepang (MEXT) menambahkan catatan panduan studi bahwa siswa sekolah dasar dan menengah perlu mendapat kurikulum pemrograman komputer untuk menyiapkan talenta AI. Pada tahun 2018, kementerian Pendidikan China mulai mengeluarkan Rencana Aksi Inovasi AI untuk Perguruan Tinggi di semua tingkat dan institusi pendidikan. Pada tahun 2019, presiden Amerika menandatangani 'America AI Initiative' yang melihat AI sebagai industri prioritas untuk dikembangkan sehingga pemerintah akan mendukung berbagai bantuan untuk penelitian dan perkembangannya termasuk memudahkan akses terhadap data - data pemerintahan [2].

Melihat langkah-langkah yang sudah diambil oleh beberapa negara, sudah saatnya Indonesia mulai bergerak menyiapkan talenta AI terutama melalui jalur pendidikan. Pendidikan AI ini akan merefleksikan beberapa hal seperti mereformasi metode pembelajaran agar menumbuhkan kemampuan yang lebih

komprehensif, menstimulasi ketertarikan dan motivasi belajar, meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa dan memperluas wawasan pengetahuan serta mengubah cara berpikir. Kemudian tantangan berikutnya adalah bagaimana pendidikan AI dapat diterapkan [3].

Pendidikan AI akan mudah dibawa melalui pembelajaran robotika. Robotika mengintegrasikan pemrograman komputer, kemampuan software dan hardware, teori AI dan aplikasinya dalam berbagai bidang, sehingga akan efektif dalam menyiapkan talenta AI. Dengan memulai pendidikan AI dari tingkat sekolah dasar dan menengah, tantangan akan pengenalan teknologi yang terkesan menyeramkan dan membingungkan berusaha diatasi dengan menumbuhkan ketertarikan pada teknologi sejak dini. Generasi-generasi yang siap mempelajari teknologi dan AI lebih dalam ini akan memudahkan perjalanan bangsa dalam menghasilkan talenta AI berkualitas yang mampu berinovasi bagi negara [4].

Oleh karena itu PT Artifisial Intelegensia Indonesia (AII) bekerja sama dengan FMIPA Universitas Indonesia berusaha untuk menyiapkan talenta-talenta AI dari level SD hingga perguruan tinggi agar memiliki bekal dan dasar untuk dapat mempelajari berbagai aplikasi AI lebih lanjut ke depannya. Kegiatan program studi independen ini merupakan salah satu langkah mewujudkan tujuan tersebut dengan sasaran peserta dari tingkat Perguruan Tinggi.

Dalam mengikuti program studi independen bersertifikat ini, peserta akan mengikuti kegiatan berupa pelatihan dasar-dasar dalam hal pemrograman berbasis Python, object-relational database management system seperti PostgreSQL, machine learning, dan implementasi beberapa aplikasi AI dalam ruang lingkup Computer Vision dan Natural Language Processing.

1.2 Tujuan

Adapun tujuan dan target yang akan dicapai pada program MSIB Internship Program for Indonesian Artificial Intelligence (AI) Talents ini adalah :

1. Mampu mengolah database dengan bahasa pemrograman SQL.
2. Mampu menggunakan logika-logika pemrograman untuk mendapat solusi dari permasalahan yang diberikan melalui pemrograman berbahasa Python.

3. Memahami dasar-dasar yang diperlukan untuk mempelajari data science.
4. Memahami prinsip dasar dan mampu mengimplementasikan machine learning dalam menyelesaikan suatu permasalahan.
5. Mampu memahami salah satu pengaplikasian AI dalam ranah Computer Vision.
6. Mampu memahami salah satu pengaplikasian AI dalam ranah Natural Language Processing.
7. Memahami proses pada full-stack dan implementasi sederhananya dengan menggunakan bantuan Anvil (berbasis Python).
8. Mengembangkan produk berbasis AI maupun teknologi sederhana melalui kerja sama tim.

1.3 Lingkup

Lingkup pelaksanaan program MSIB Internship Program for Indonesian Artificial Intelligence (AI) Talents meliputi kegiatan pembelajaran dalam bentuk live session melalui zoom, tugas harian mandiri, kegiatan webinar expert learning (sekali 1 bulan), offline workshop (sekali 1 bulan dan bersifat opsional/tidak wajib), dan tugas akhir kelompok berbasis proyek.

1.4 Aspek Umum dan Kelembagaan

1.4.1 Struktur Organisasi

Struktur PT. Artifisial Intelegensia Indonesia



Gambar 1. Struktur Organisasi

Setiap perusahaan membutuhkan individu-individu yang berperan aktif untuk mengembangkan kualitas perusahaan tersebut, maka dari itu dibentuklah sebuah struktur organisasi untuk menjalankan tugas dan pencapaian tujuan perusahaan yang sudah ditentukan sejak awal. Perusahaan PT.Artifisial Intelegensia Indonesia (AII) mempunyai struktur organisasi sebagai berikut.

Commissioner atau Dewan Komisaris adalah organ perseroan yang bertugas melakukan pengawasan secara umum dan atau khusus sesuai dengan anggaran dasar serta memberi nasihat kepada Direksi. Dewan Komisaris memiliki tugas fiduciary untuk bertindak demi kepentingan terbaik perusahaan dan menghindari semua bentuk benturan kepentingan pribadi. Pengangkatan

dan pemberhentian, tugas dan wewenang, serta hak dan kewajiban Dewan Komisaris serta hal-hal lain yang bertalian dengan Dewan Komisaris diatur dalam Anggaran Dasar perusahaan serta ketentuan-ketentuan lain berdasarkan best practices tata kelola bisnis [5].

Center Director atau Direktur Pusat bertanggung jawab untuk melakukan berbagai penilaian, memastikan bahwa semua aspek mematuhi persyaratan federal, mengembangkan program dan kegiatan tambahan bekerja sama dengan ahli penitipan anak, merekrut dan mempekerjakan tenaga kerja yang efisien, dan melatih staf untuk pengembangan profesional. Selain itu, direktur pusat juga bertanggung jawab untuk mengelola anggaran, menangani masalah, bertemu orang tua atau wali untuk membahas ruang lingkup program atau masalah lainnya, dan menerapkan kebijakan dan peraturan [6].

Operational Manager atau Manajer operasional adalah seorang pimpinan dalam sebuah organisasi atau instansi yang bertanggung jawab untuk meningkatkan kinerja organisasi dengan me-manage risiko yang mungkin terjadi dalam proses operasional organisasi/instansi. Seorang manajer operasional bertanggung jawab atas manajer lain dan karyawan pada suatu bagian dalam organisasi. Selain itu, manajer operasional mengendalikan pengelolaan kegiatan operasional dalam rangka membantu direktur mencapai tujuan dan sasaran perusahaan baik jangka pendek maupun jangka panjang dengan mengoptimalkan sumber-sumber daya yang ada secara profesional dan menguntungkan perusahaan [7].

Administration Division atau Divisi Administrati mengelola dan melaksanakan kegiatan dukungan administratif, proyek, dan eksekutif yang terkait dengan kantor divisi inti. Melaporkan langsung kepada pejabat eksekutif utama, sebagai titik kontak administratif dan penghubung utama dengan konstituen internal dan eksternal. Menyediakan atau mengawasi pemberian dukungan staff langsung kepada kepala kantor. Menyediakan layanan administrasi spesialis yang sesuai di bidang-bidang seperti manajemen fiskal; hubungan masyarakat; administrasi bisnis umum; dan/atau

pengembangan dan hubungan tergantung pada area fungsional yang didukung [8].

Accounting and Financial Division adalah divisi yang bertanggung jawab untuk menjalankan kegiatan akuntansi dan keuangan suatu organisasi. Mereka menganalisis stabilitas ekonomi perusahaan dan memberikan informasi keuangan ke departemen lain, memungkinkan departemen ini membuat keputusan penganggaran dan investasi. Seorang akuntan keuangan melaporkan biaya, produktivitas, margin, dan pengeluaran perusahaan. sangat terlibat dalam menjalankan akun perusahaan sehari-hari, dengan tanggung jawab melakukan pengamatan terhadap keadaan keuangan organisasi [9].

Academic Division atau Divisi Akademik memiliki peran utama untuk memastikan manajemen yang tepat dan fokus kepada staff pendidikan departemen, peralatan fisik, dan sumber daya lainnya. Selain itu juga bertugas untuk menjaga kualitas akademik dan vitalitas departemen serta memastikan kelancaran operasi harian, staf, dan fasilitas fisik dan jadwal departemen. Tanggung jawab divisi akademik menyiratkan kinerja tugas dan kewajiban yang kompeten dan komitmen untuk mendukung pelaksanaan kegiatan akademik di perusahaan tersebut [10].

Product Development Division bertanggung jawab mengelola proses pengembangan produk atau meningkatkan produk yang ada untuk memenuhi harapan pelanggan secara efektif. Pengembang produk melakukan identifikasi, validasi, dan penelitian produk baru, dari konsepsi hingga peluncuran. Mereka juga dapat mengevaluasi kelayakan teknis dan membantu optimasi desain [11].

1.4.2 Lingkup Pekerjaan

Lingkup pekerjaan penulis pada MSIB yang diberikan adalah sebagai peserta yang mengikuti kegiatan live session melalui zoom, mengerjakan tugas harian mandiri, mengikuti kegiatan webinar expert learning, dan menyelesaikan tugas akhir kelompok berbasis proyek dalam bentuk:

1. Untuk peserta yang berminat dalam pembelajaran AI, maka peserta akan dibimbing untuk mempersiapkan media untuk praktik mengajar baik online maupun offline.
2. Untuk peserta yang memiliki minat di bidang Aplikasi AI maka peserta akan dibimbing bersama mentor yang merupakan praktisi dari berbagai bidang untuk menghasilkan produk AI baik berupa sistem, games, aplikasi dan lain-lain.

1.4.3 Deskripsi Pekerjaan

Lingkup pelaksanaan program MSIB Internship Program for Indonesian Artificial Intelligence (AI) Talents meliputi kegiatan pembelajaran dalam bentuk live session melalui zoom, tugas harian mandiri, kegiatan webinar expert learning (sekali 1 bulan), offline workshop (sekali 1 bulan dan bersifat opsional/tidak wajib), dan tugas akhir kelompok berbasis proyek.

Lingkup pelaksanaan program MSIB Internship Program for Indonesian Artificial Intelligence (AI) Talents yaitu dilakukan pada periode 07 Februari 2022 sampai dengan 29 Juli 2022 dengan besaran SKS (Campus Credit) 20 SKS yang dilaksanakan secara online. Lokasi pelaksanaan program ini dilakukan di Gedung Laboratorium Riset Multidisiplin Pertamina – FMIPA UI Lt.4 Universitas Indonesia, Depok, Jawa Barat. Peserta AI Talents berjumlah 200 orang, 15 orang berasal dari Pulau Jawa, dan 50 orang berasal dari Luar Pulau Jawa. Lingkup pekerjaan dari penulis atau mahasiswa adalah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran mulai dari live session melalui zoom, tugas harian mandiri, kegiatan webinar expert learning (sekali 1 bulan), offline workshop (sekali 1 bulan dan bersifat opsional/tidak wajib), dan tugas akhir kelompok berbasis proyek, berikut penjelasannya:

1. Live Session Melalui Zoom

Pada sesi pembelajaran live session, peserta akan mendapatkan pemaparan materi oleh pengajar melalui zoom. Demonstrasi pemrograman (practice skills) dilanjutkan tugas individu harian yang perlu dikerjakan di setiap akhir sesi hingga pertemuan sesi

berikutnya. Di akhir modul akan diadakan post-test untuk menguji kompetensi siswa.

2. Tugas Harian Mandiri

Tugas harian mandiri diberikan di setiap akhir sesi pembelajaran live session. Tugas harian mandiri akan diberikan oleh tutor melalui platform Google Classroom dalam jangka waktu mulai dari akhir sesi pembelajaran live session pada hari tersebut hingga sesi live session berikutnya. Pengumpulan tugas harian mandiri dilakukan melalui google classroom sesuai dengan form pengumpulan yang dibuat oleh tutor.

3. Webinar Expert Learning

Webinar expert learning dilakukan setiap 1 bulan sekali melalui zoom. Narasumber atau pembicara dalam expert learning dilakukan oleh seseorang yang ahli di bidangnya. Topik webinar yang dibahas pada sesi expert learning yaitu seputar tentang AI atau kecerdasan buatan, yang berhubungan dengan modul pembelajaran.

4. Offline Workshop

Offline workshop diadakan setiap 1 bulan sekali yang dilakukan secara offline di PT. Artificial Intelligence Indonesia yang bertempat di Gedung Laboratorium Riset Multidisiplin Pertamina – FMIPA UI Lt.4 Universitas Indonesia, Depok, Jawa Barat. Workshop ini diadakan bertujuan untuk meningkatkan keahlian dan pengetahuan peserta AI Talents yang menghadiri acara tersebut pada pembelajaran yang berkaitan dengan AI atau kecerdasan buatan.

5. Tugas Akhir Kelompok Berbasis Proyek

Tugas akhir kelompok berbasis proyek diberikan kepada peserta yang dibimbing oleh 1 mentor disetiap kelompoknya. Tugas akhir kelompok dikerjakan oleh minimal 3 orang dalam 1 kelompok. Setelah menentukan anggota kelompok, masing-masing kelompok akan menentukan topik dan judul proyek yang diusulkan untuk tugas akhir. Setelah itu berdasarkan topik dan judul tugas akhir yang diusulkan, maka akan ditentukan mentor yang ahli dibidangnya untuk setiap kelompoknya. Tugas akhir dikumpulkan dalam bentuk video presentasi dan dokumen-dokumen hasil pengerjaan tugas akhir dikumpulkan melalui form yang telah disediakan di google classroom.

1.4.4 Jadwal Kerja

Sesuai dengan lampiran Log Activity di platform Kampus Merdeka, jadwal kerja penulis sebagai berikut:

Tabel I. Jadwal Kerja MSIB AI Talents

No	Jadwal Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1.	Minggu ke-1 (07-11 Feb 2022)	Kegiatan di minggu pertama yang dilaksanakan pada 07 s/d 11 Februari secara garis besar hanya sebagai awal pengenalan atau sharing session terkait kegiatan yang akan datang, materi yang akan digunakan, serta penjelasan mengenai konsep kurikulum yang digunakan AII dalam kegiatan Studi Independen.
2.	Minggu ke-2 (14-18 Feb 2022)	Minggu ini sudah mulai memasuki pematieran live session dimana topik utamanya adalah tentang bahasa pemrograman Python. Materi yang sudah dipelajari berdasarkan modul yaitu

		Introduction to Python, Data Operator dan Variabel dan Kondisional dan Loop.
3.	Minggu ke-3 (21-25 Feb 2022)	Minggu ke-3 Live Session tentang materi : List, Tuple, Set dan Dictionary; String Method, Formatting and JSON; Exception, Modules and Package; File Handling; Object-Oriented Programming.
4.	Minggu ke-4 (28-04 Mar 2022)	Minggu ke-4 di 2 hari pertama kelas live session ditiadakan karena di hari ke-1 memperingati Isra Miraj Nabi Muhammad SAW dan hari ke-2 mentor nya sedang ada kesibukkan untuk booster. Di hari ke-3 Live Session : Database and SQL-1, hari ke-4 Libur : Hari Raya Nyepi, dan hari ke-5 Live Session : SQL 2-Data Query (WHERE and JOIN) .
5.	Minggu ke-5 (07-11 Mar 2022)	Minggu Ke-5 di 3 hari pertama melanjutkan materi tentang SQL, hari ke-1 : Live Session : SQL-3 Data Query (GROUP BY, HAVING, UNION, INTERSECT, EXCEPT, Subquery) and Data Modifying, hari ke-2 : Live Session : SQL-4 CREATE and ALTER TABLE with CONSTRAINTS, hari ke-3 : Live Session : SQL-5 WITH, CASE WHEN, FUNCTION & NoSQL, dan hari ke 4-5 memasuki modul baru yaitu tentang Data Analysis. Di hari ke-4 : Live Session : Exploratory Data Analysis dan hari ke-5 : Live Session : Numpy.
6.	Minggu ke-6 (14-18 Mar 2022)	Minggu ini melanjutkan materi tentang EDA (Exploratory Data Analysis). Hari ke-1 : Live Session : Pandas, Matplotlib & Seaborn, hari ke-

		2 : Live Session : Pandas, Matplotlib & Seaborn Data Visualization (Melanjutkan Materi Pada Pertemuan Sebelumnya), hari ke-3 : Live Session : Hypothesis Testing, hari ke-4 : Live Session : Outlier, Noise and Missing Value dan hari ke-5 : Live Session : Outlier, Noise and Missing Value (Melanjutan materi kemarin dan praktikum ngoding).
7.	Minggu ke-7 (21-25 Mar 2022)	Minggu ini mulai memasuki topik Machine Learning. Di hari ke-1 membahas tentang Machine Learning and Scikit Learn Introduction, hari ke-2 tentang Regression, hari ke-3 tentang Classification (Decision Tree), hari ke-4 tentang Classification (SVM) dan hari ke-5 tentang Classification (Naive Bayes).
8.	Minggu ke-8 (28 Mar – 01 Apr 2022)	Pada minggu ke-8, di hari ke-1 Saya izin tidak dapat mengikuti kelas pada hari ini, dikarenakan sedang ada kesibukan menjadi panitia di acara kampus. Izin sudah disampaikan kepada mentor, hari ke-2 mempelajari tentang K-Nearest Neighbors (KNN), hari ke-3 mempelajari tentang Ensemble Learning Methods, hari ke-4 mempelajari tentang Performance Improvement and Metrics, dan hari ke-5 mempelajari tentang Unsupervised Learning (Clustering).
9.	Minggu ke-9 (04-08 Apr 2022)	Pada minggu ke-9, Yang saya pelajari di minggu ini adalah hari ke-1 : Unsupervised Learning (Association), hari ke-2 : Reinforcement Learning, hari ke-3 : Deep Learning, hari ke-4 :

		Neural Network with Keras, hari ke-5 : Rccurrent Neural Networks with Keras.
10.	Minggu ke-10 (11-15 Apr 2022)	Minggu ke-10 Masuk pada materi Natural Language Processing (NLP). Hari ke-1 : Introduction to NLP, hari ke-2 : NLP - Cleaning Data, hari ke-3 : Cleaning Data Part 2, hari ke-4 : NLP - Exploratory Data Analysis dan hari ke-5 : Libur - Tanggal Merah.
11.	Minggu ke-11 (18-22 Apr 2022)	Minggu ke-11 masih pembahasan materi NLP. Hari ke-1 : NLP - Sentiment Analysis, hari ke-2 : NLP - Topic Modeling, hari ke-3 : NLP - Text Generation, hari ke-4 : NLP - Libraries, dan hari ke-5 : NLP - Text Generation Using TF and Keras.
12.	Minggu ke-12 (25-29 Apr 2022)	Minggu ini masuk ke materi Computer Vision. Hari ke-1 : NLP - Simple Chatbot, hari ke-2 : Introduction to Computer Visison, hari ke-3 : Image Basic with OpenCV, hari ke-4 : Digital Image Processing, hari ke-5 : Libur Lebaran.
13.	Minggu ke-13 (02-06 Mei 2022)	Minggu ini kegiatan live session masih ditiadakan karena masih memperingati hari raya Idul Fitri 1443 Hijriah.
14.	Minggu ke-14 (09-13 Mei 2022)	Minggu ini masih melanjutkan materi dari Computer Vision. Hari ke-1 : Image Processing 2, hari ke-2 : Video Basic with Python & OpenCV, hari ke-3 : Object Detection with OpenCV, hari ke-4 : Object Detection with OpenCV and Python, dan hari ke-5 : Object Detective.

15.	Minggu ke-15 (16-20 Mei 2022)	Minggu ini masuk ke materi ANVIL. Hari ke-1 : Libur Tanggal Merah, hari ke-2 : MNIST and CIFAR Datasets, hari ke-3 : Hands-On : YOLO (You Only Look Once), hari ke-4 : ANV-1. Anvil Introduction, dan hari ke-5 : Live Session Ditiadakan.
16.	Minggu ke-16 (23-27 Mei 2022)	Minggu ini pematerian sudah selesai dan dilanjutkan dengan diskusi Kelompok untuk project. Hari ke-1 : ANV-2. CRUD, hari ke-2 : Machine Learning App with Anvil, hari ke-3 : Face Detection App with Face++ API, hari ke-4 : Diskusi Kelompok tentang Project ke-1, dan hari ke-5 : Mulai mencari Dataset.
17.	Minggu ke-17 (30 Mei-03 Jun 2022)	Pada minggu ini sudah memasuki pengerjaan project. Beberapa hal yang dilakukan seperti pengumpulan dataset, menyusun program, dan melakukan diskusi kelompok.
18.	Minggu ke-18 (06-10 Jun 2022)	Minggu ini sudah melaporkan progress kepada mentor terkait project (Source code) serta melakukan revisi dari hasil checking oleh mentor. Pada hari ke-1 : Konfirmasi Progress Project (Source Code(65%)) Ke Mentor, hari ke-2 : Mengirim Progress Project (Source Code(65%)) ke Mentor, hari ke-3 : Menunggu Revisi Project (Source Code(65%)) dari Mentor, hari k-4 : Melakukan revisi Project (Source Code(67%)) dan hari ke-5 : Melakukan revisi Project (Source Code(70%)) .
19.	Minggu ke-19 (13-17 Jun 2022)	Pada minggu ini progress project (source code) sudah mencapai 90% dan dapat diselesaikan

		<p>pada minggu selanjutnya. Selain menyelesaikan source code pada minggu ini juga sudah mulai menyusun makalah untuk report hasil project yang akan dipresentasikan nantinya. Detail progress perharinya sebagai berikut. Hari ke-1 : Konfirmasi revisi Source Code (70%) melakukan revisi Project dari mentor dan Melanjutkan project berupa Laporan project dalam bentuk Makalah, hari ke-2 : Melanjutkan project berupa Program Source Code (75%) dan Laporan project dalam bentuk Makalah, hari ke-3 ; Melanjutkan project berupa Program Source Code (80%) dan Laporan project dalam bentuk Makalah, hari ke-4 : Melanjutkan project berupa Program Source Code (85%) dan Laporan project dalam bentuk Makalah dan hari ke-5 : Melanjutkan project berupa Program Source Code (90%) dan Laporan project dalam bentuk Makalah.</p>
20.	Minggu ke-20 (20-24 Jun 2022)	Minggu ke-20 Melakukan diskusi kembali terkait project dan membuat program terbaru dan mengumpulkan dataset terbaru.
21.	Minggu ke-21 (27 Jun-01 Jul 2022)	Minggu ke-21 Fokus untuk membuat program Sentimen Analisis menggunakan machine learning dengan dataset yang baru. Progress pembuatan program pada minggu ini yaitu 55%.
22.	Minggu ke-22 (04-08 Jul 2022)	Minggu ke-22 Progress pembuatan program sentimen analisis machine learning sudah selesai (100%) dan mulai mengerjakan halaman web untuk implementasi program sentimen.

23.	Minggu ke-23 (11-15 Jul 2022)	Minggu ke-23 atau minggu terakhir Project sudah selesai 100% dan melakukan presentasi kepada mentor serta mengumpulkan video presentasi project akhir yang dikumpulkan di classroom serta mengerjakan beberapa tugas yang belum selesai dikerjakan.
24.	Minggu ke-24 (18-22 Jul 2022)	Minggu ke-24 ini saya membuat Laporan Akhir untuk kegiatan Studi Independen di AICI.
25.	Minggu ke-25 (25-29 Jul 2022)	Pada minggu ini, upload Laporan Akhir untuk kegiatan Studi Independen AI Talents pada laman Kampus Merdeka. Pada minggu ini juga dilakukan penutupan kegiatan Internship Program for Indonesian Artificial Intelligence (AI) Talents.

1.4.5 Sistematika Penulisan Laporan

Dalam penyusunan laporan Kerja Lapangan/Kerja Praktik ini, sistematika penulisan pada laporan ini dibagi menjadi beberapa bagian, antara lain:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang uraian atau gambaran secara umum tentang teori yang diambil pada Kerja Lapangan/Kerja Praktik pada kegiatan MSIB.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisi tentang teori yang diambil pada Kerja Lapangan/Kerja Praktik pada kegiatan MSIB.

BAB III ANALISA DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang uraian pengerjaan proyek akhir pada kegiatan MSIB.

BAB IV PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan dan saran untuk kegiatan MSIB Internship Program for Indonesian Artificial Intelligence (AI) Talents.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi tentang daftar referensi dalam penyusunan laporan Kerja Lapangan/Kerja Praktik pada kegiatan MSIB.

LAMPIRAN

Berisi tentang TOR, Log Activity, dan dokumen teknik saat pelaksanaan kegiatan MSIB.