

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Multimedia merupakan perpaduan antara berbagai media yang berupa teks, gambar, grafik, suara, animasi, video, interaksi, dan lain lain yang dikemas menjadi file digital (komputerisasi), digunakan untuk menyampaikan pesan kepada lublic. Interaktif yaitu komunikasi dua arah atau lebih dari komponen-komponen komunikasi. Komponen – komponen dalam multimedia interaktif (berbasis komputer) adalah hubungan antara manusia (sebagai pengguna) dengan komputer. Dengan pengertian tersebut multimedia interaktif dapat disimpulkan sebagai suatu tampilan yang dirancang oleh desainer agar tampilannya memenuhi fungsi menginformasikan pesan dan memiliki interaktifitas kepada penggunanya. Elemen pada multimedia interaktif ada lima yaitu teks, grafik, audio, video, animasi. Multimedia interaktif menggabungkan dan mensinergikan semua media tersebut dari grafik, audio, video, animasi dan interaktifitas.

Pendidikan merupakan kebutuhan sekaligus hak setiap orang untuk mengembangkan segala potensinya. Proses pendidikan memungkinkan setiap orang untuk dapat mencapai kualitas diri yang lebih baik. Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi, manusia dituntut untuk menjadi manusia yang lebih matang dan maju sehingga dapat meneruskan perkembangan selanjutnya. Untuk menjadi manusia yang matang dan maju perlu adanya dukungan dari kemajuan dunia pendidikan, seperti sarana dan prasarana pendidikan yang sangat menunjang proses pembelajaran di Sekolah. Salah satu fasilitas yang dimiliki pada learning centre yaitu multimedia seperti laptop dan komputer. Fasilitas ini dapat membantu para pengajar agar lebih mudah dalam menyampaikan pelajaran dan juga dapat menjadikannya sebagai metode penyampaian pelajaran kepada para siswa.

Dalam pembelajaran sering sekali kita mendapati bahwasannya para siswa merasa bosan dan jenuh sehingga pembelajaran terasa kurang efektif. Oleh karena itu perlu suatu metode pembelajaran yang dapat merubah perspektif dari sisw agar para siswa dapat merasa senang dan juga termotifasi dalam mengikuti pembelajaran.

Pada pembelajaran bahasa inggris terdapat kata – kata yang sulit dimengerti dengan hanya di tulis saja. Dalam pembelajaran bahasa inggris perlu ada suatu interaksi antara murid dengan guru yang terkadang sulit hanya dengan tulisan di papan tulis, maka dari itu penulis dan tim mengusulkan para pengajar agar menggunakan metode pembelajaran multimedia interaktif. Dengan menggunakan pembelajaran multimedia interaktif, diharapkan agar pengajar dapat menyampaikan materi dengan mudah dan para siswa dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana mengimplementasikan materi ke multimedia interaktif?

1.3 Tujuan Kegiatan

1. Untuk menunjang program percepatan desa pada Desa Grujugan.
2. Untuk mempermudah para pengajar di desa Grujugan terutama pada *learning centre* agar para murid dapat belajar dengan.

1.4 Manfaat Kegiatan

Manfaat kegiatan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini yaitu para pengajar dapat mengimplementasikan pembelajaran multimedia interaktif kedepannya dan para murid dapat memahami materi dengan baik.