

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kemajuan teknologi yang pesat saat ini menuntut mahasiswa untuk menghadapi perubahan budaya sampai dunia kerja sehingga perguruan tinggi dituntut untuk memberikan proses pembelajaran inovatif guna memberikan sarana bagi mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Salah satu kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan Indonesia yaitu adanya program kampus merdeka. Kampus merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan sesuai minat dan bakat sebagai persiapan kedepan untuk terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karier masa depan. Kampus merdeka menawarkan berbagai macam program yang dapat diikuti oleh mahasiswa dan salah satunya ada Studi Independen Bersertifikat.

Studi Independen Bersertifikat merupakan program pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa dalam melakukan proses belajar untuk mengasah kemampuan melalui program pembelajaran non-gelar. Program pembelajaran ini dilakukan diluar aktivitas perkuliahan guna untuk menguasai kompetensi spesifik yang dibutuhkan dalam dunia kerja dan usaha. Proses pelaksanaan Program Studi Independen menggunakan metode *Short Course* yang didalamnya terdapat kolaborasi antar peserta organisasi mitra dalam suatu studi kasus. Program Studi Independen 2022 dilaksanakan secara *online* yang dilaksanakan serentak oleh berbagai macam instansi terdaftar pada program tersebut. Salah satu instansi yang terdaftar dalam Program Studi Independent Bersertifikat adalah Binar Academy.

Binar Academy merupakan sebuah instansi yang didirikan tahun 2017 oleh Alamanda Shantika, Dita Aisyah, dan Seto Loreno. Visi yang diangkat oleh Binar Academy adalah untuk saling menginspirasi dan menyemangati dengan misi

membuka dan berbagai potensial seseorang untuk menjadikan dunia lebih baik. Lembaga ini merupakan lembaga non-formal yang memberikan berbagai pelatihan diantaranya ada *front-end javascript*, *back-end java* dan *javascript*, *androin engineer*, *product manager* dan *ui/ux designer*.

Berdasarkan berbagai penjelasan sebelumnya, disini penulis mengikuti Kampus Merdeka Batch 2 Tahun 2022 dalam program *UI/UX Designer* yang dilaksanakan oleh Binar Academy. Hasil pembelajaran dalam program tersebut diimplementasikan kedalam project akhir yang dikerjakan secara kolaborasi antara kelas *UI/UX Designer* dan kelas *Project Manager*.

B. TUJUAN

Tujuan penulis mengikuti program Studi Independen di Binar Academy pada bidang *UI/UX Designer* antara lain :

1. Mampu menganalisis sebuah masalah dan menciptakan solusi dalam membuat aplikasi atau berdasarkan hasil pembelajaran mengenai *ux resercher*.
2. Mampu memahami karakter pengguna dalam menggunakan suatu produk.
3. Mampu meningkatkan ketrampilan dalam membuat *User Interface (UI)* pada aplikasi atau website menggunakan *figma*.
4. Mampu meningkatkan *soft skill* dalam berkomunikasi serta bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan suatu *project*.
5. Mampu mengimplementasikan ilmu yang sudah dipelajari pada *project* akhir.

C. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup selama melaksanakan Studi Independen *UI/UX Designer* adalah mengikuti seluruh kegiatan yang berhubungan dengan proses dari proyek yang terdiri dari 3 level yaitu level Silver yang diterapkan dengan cara peserta belajar mandiri (*asynchronous*) dan diajarkan oleh mentor yang ahli dalam bidangnya. Level Gold terdapat metode berdasarkan *experiential learning (asynchronous)* dimana sebelum masuk kelas peserta harus melakukan eksplorasi

secara mandiri dari materi yang telah disiapkan. Kemudian, ada level Platinum yang dimana pada level ini melakukan proses belajar yang serupa pada level Gold namun dilakukan secara berkelompok yaitu berbasis *flipped learning & digital learning collaborative course* peserta diinstruksikan untuk mengaplikasikan ilmunya dalam membuat project akhir bersama kelompok. Studi Independen ini dilaksanakan di Binar Academy pada 14 Februari 2022 sampai dengan 22 Juli 2022.

D. ASPEK UMUM DAN KELEMBAGAAN

BINAR ACADEMY (PT. Lentera Bangsa Benderang)



Gambar 1. 1 Logo PT. Lentera Bangsa Benderang

Binar Academy merupakan suatu perusahaan yang didirikan pada tahun 2017 oleh Alamanda Shantika, Dita Aisyah, dan Seto Loreno dengan memiliki 51-200 karyawan dengan berkantor pusat di Tangerang dan Banten. Binar Academy berfokus pada perkembangan pengalaman belajar yang diajarkan oleh mentor berpengalaman dalam bidangnya guna untuk mengasah skill dan talenta digital para siswa. Binar Academy sangat memperhatikan pada pemberdayaan calon talenta digital di seluruh Indonesia untuk mewujudkan potensi penuh mereka dalam hal pengetahuan teknis dan ketrampilan kepemimpinan melalui kolaborasi dan pembelajaran berkelanjutan. Binar Academy memiliki Visi dan Misi sebagai berikut :

Visi

Untuk saling menginspirasi dan menyemangati. Ketika talenta potensial bersatu membantu cahaya pembaruan dalam bidang digital, hasil dan kolaborasi mereka harus bisa menghidupkan serta menginspirasi banyak orang.

Misi

1. Untuk saling menemukan Binar Academy mengajak untuk esensi, bukan hanya untuk meraih forma atau output yang terlihat baik. Forma dan substansi harus berjalan beriringan.
2. Untuk saling berproses. Binar Academy mendorong untuk tidak hanya mempelajari wawasan dan teori tapi juga dapat meneladani proses untuk menjadi landasan dalam membuat inovasi yang dapat membangun bangsa.
3. Untuk saling terkoneksi ilmu dan pelatihan yang menjadi bagian dari ekosistem Binar Academy dirancang untuk menghubungkan talenta dengan pakar atau talenta dengan talenta. Dengan demikian terciptalah potensi dan kesempatan. Hubungan ini merupakan sebuah symbiosis yang dilandaskan pada daya sains di era digital.

E. METODE PENULISAN LAPORAN

Dalam penyusunan laporan ini digunakan beberapa metode penulisan, antara lain:

1. Metode Praktikum

Metode praktikum dilakukan dengan cara melaksanakan seluruh kegiatan selama program berlangsung sesuai arahan yang diberikan oleh fasilitator di PT. Lentera Bangsa Banderang.

2. Metode Wawancara

Metode wawancara dilakukan dengan cara bertanya kepada fasilitator dan AAO mengenai hal yang berkaitan dengan proses *challenge* yang sedang berlangsung.

F. SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN

Untuk mempermudah pembacaan, laporan PKL/KP ini terbagi menjadi beberapa bagian, antara lain :

BAB I PENDAHULUAN

Berisikan gambaran secara umum mengenai latar belakang, tujuan, aspek umum kelembagaan, metode penulisan dan sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisikan dasar-dasar teori untuk mendukung penulisan.

BAB III ANALISA DAN PEMBAHASAN

Berisikan kegiatan yang dilaksanakan selama PKL/KP, penjelasan mengenai latar belakang projek akhir, deskripsi pembagian pekerjaan pada projek akhir, proses pelaksanaan projek akhir dan hasil projek akhir.

BAB IV PENUTUP

Berisikan kesimpulan dan saran dari hasil Praktik Kerja Lapangan.