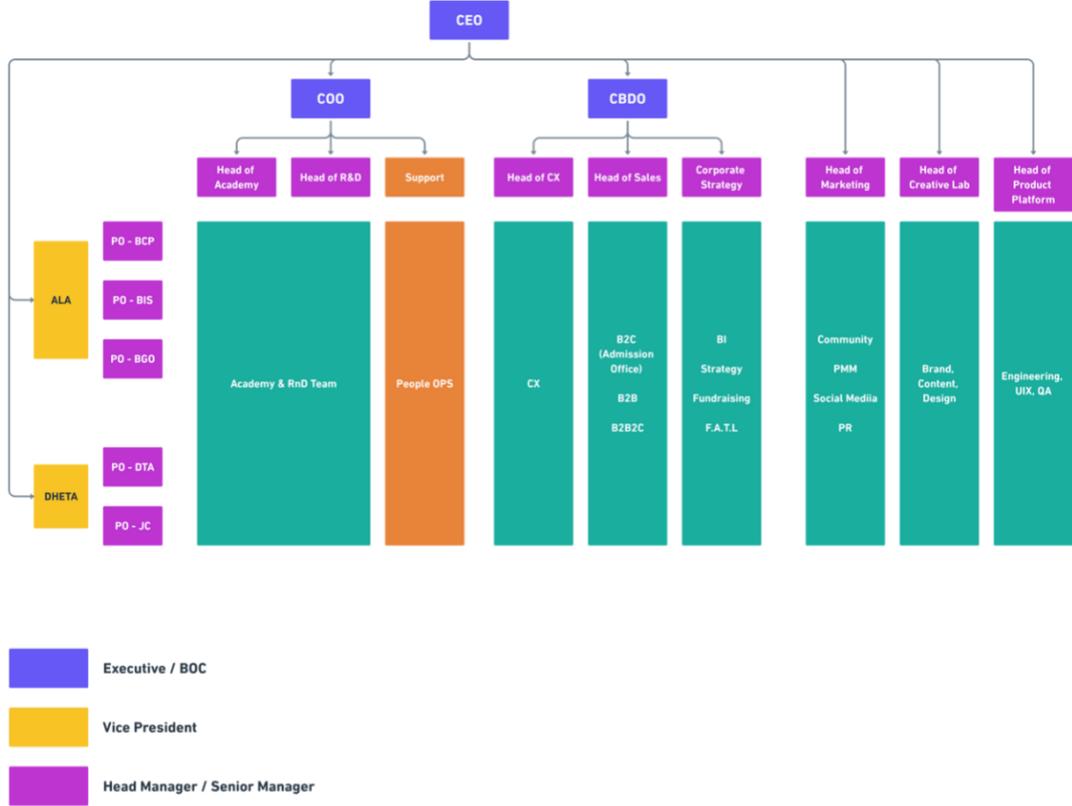


# BAB II

## PT. LENTERA BANGSA BENDERANG

### 2.1. Struktur Organisasi



Gambar 2.1 Struktur Organisasi

## 2.2. Lingkup Pekerjaan

Aktivitas dalam course ini meliputi tiga tahapan utama, yaitu :

1. Level Silver, dengan materi pembelajaran sebagai berikut :
  - Pengerjaan challenge chapter 0
  - Chapter 1 : Pengenalan Android Developer, Kotlin Basic, Control Flow, Class and Object, Function and Method dan Basic OOP Kotlin.
  - Chapter 2 : SOLID principle, Android Studio sebagai IDE, Code Conventions pada Android Studio, Desain UI pada Android Studio dan GIT.
  - Chapter 3 : Android Permissions, Activity & Activity Lifecycle, Fragment & Fragment Lifecycle, Intent, Bundle, Serializable, dan Parcelable.
2. Level Gold, dengan materi pembelajaran sebagai berikut :
  - Chapter 3 : Navigation Component
  - Chapter 4 : Toast dan Snackbar, Dialog di Android, RecyclerView, SharedPreferences, dan Data Storage Using ORM
  - Chapter 5 : JSON dan REST API, Networking dan Retrofit, ViewModel dan LiveData
  - Chapter 6 : Android Background Process : Thread, Service & Receiver, Design Pattern, DataStore, File Processing.
  - Chapter 7 : Android Profiler, Flavoring Aplikasi Android, Dependency Injection dan Testing.
  - Chapter 8 : Jetpack Compose, Deployment, Lint dan CI/CD.
3. Level Platinum, dengan materi pembelajaran sebagai berikut :
  - Chapter 9 : Introduction SCRUM, SCRUM Simulation.

### 2.3. Deskripsi Kegiatan

Adapun metode disetiap tahapan kegiatannya yang akan dijabarkan lebih komprehensif, yaitu sebagai berikut :

#### 1. Level Silver

Pada tahap ini setiap siswa belajar secara mandiri dengan materi digital yang telah disediakan diberikan oleh fasilitator melalui google classroom. Pada setiap materi digital yang diberikan terdapat kuis yang bisa dijawab oleh peserta.

#### 2. Level Gold

Pada tahap ini fasilitator menggunakan sistem pembelajaran dengan cara Asynchronous dan Synchronous.

- Pembelajaran Asynchronous merupakan pembelajaran yang dilakukan tanpa adanya keterlibatan langsung dari fasilitator. Pembelajaran ini menggunakan cara Flipped Learning Materials, yaitu peserta mendapatkan materi digital dalam bentuk PDF. Dengan demikian, peserta dapat belajar secara mandiri lebih awal tanpa adanya bimbingan langsung dari fasilitator. Setelah belajar secara mandiri, siswa akan menemukan kendala, pertanyaan dan hal lainnya yang perlu bimbingan dari fasilitator. Hal ini lah yang akan dibahas pada pendampingan Synchronous.
- Pembelajaran Synchronous merupakan pembelajaran yang dilakukan dengan adanya keterlibatan langsung dengan fasilitator atau adanya tatap muka atau forum diskusi. Forum diskusi diadakan sebanyak 2 minggu dalam satu chapter. Peserta akan membawa pertanyaan, permasalahan, ataupun hal lainnya sebagai hasil pembelajaran Asynchronous lalu selanjutnya di diskusikan pada forum diskusi.

### 3. Level Platinum

Pada tahap ini adanya pembelajaran menggunakan cara Asynchronous dan Synchronous yang sama pada level gold. Adapun perbedaannya yaitu pengerjaan challenge pada level gold dikerjakan secara individual, sedangkan pada level ini peserta akan bekerja secara kelompok dalam mengerjakan challenge atau tugas yang diberikan. Pada level ini, peserta diberikan kebebasan dengan batasan-batasan tertentu dalam menentukan fitur yang akan dikembangkan dalam bentuk Aplikasi. Dalam bekerja kelompok, peserta dibekali dengan Agile Methodology yaitu SCRUM. Pada SCRUM ini ada beberapa agenda yang akan dijalani pada setiap chapter di Level Platinum, yaitu :

- Sprint Planning : peserta mengadakan Sprint Planning di luar forum diskusi untuk merencanakan tugas-tugas apa saja yang akan dikerjakan pada Sprint saat itu.
- Sprint : peserta focus pada pengerjaan backlog yang sudah ditugaskan kepada masing-masing anggota kelompok ketika Sprint Planning. Sprint berlangsung selama dua minggu.
- Daily Standup Meeting : peserta mengadakan daily standup meeting di luar dari forum diskusi bersama fasilitator selama sprint berlangsung untuk mengetahui progress masing-masing anggota kelompok beserta menyelesaikan masalah dalam mengerjakan challenge.
- Sprint Review : pada akhir berjalannya Sprint, siswa akan me-review hasil pengerjaannya selama satu sprint terakhir. Pada sprint review ini, siswa akan mempresentasikan proses dan hasil pengerjaan kepada fasilitator.

- Sprint Retrospective : siswa mengevaluasi kelancaran satu sprint yang sudah berlalu dengan framework Good, Improve, Start and Stop dengan tujuan agar sprint selanjutnya akan lebih baik.

#### **2.4. Jadwal Kegiatan**

Penulis berkesempatan untuk melakukan program Magang dan Studi Independent Bersertifikat di Binar Academy selama 5 bulan mulai dari 14 Februari 2022 – 22 Juli 2022 kegiatan belajar yang dilakukan setelah jam kerja yaitu pada pukul 19.00 – 22.00 WIB pada hari senin s/d hari jum'at yang dilakukan secara daring.