

BAB I PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat ini, kompetensi mahasiswa harus dipersiapkan untuk menghadapi perkembangan zaman. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih pembelajaran dalam aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan optimal dan relevan [1]. Teknologi dalam dunia pendidikan saat ini merupakan suatu sistem yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran sehingga tercapai hasil yang diinginkan. Implementasi teknologi dalam pendidikan di Indonesia dapat dimanfaatkan untuk media pembelajaran, alat administratif, dan sumber belajar. Dengan memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran tentunya dapat lebih efisien dalam masalah waktu, biaya, logistik dan masalah kelembagaan lainnya [2].

Dengan perkembangan teknologi saat ini di bidang pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) memanfaatkan dengan membuat program studi independent kampus merdeka untuk mahasiswa seluruh indonesia yang ingin belajar dan berkembang melalui kegiatan di luar perkuliahan [3]. Pada program studi independent kampus merdeka ini kemendikbudristek bekerja sama dengan berbagai PT yang ada untuk kesuksesan programnya. Seperti PT Zona Edukasi Nusantara (Zenius), perusahaan pendidikan berbasis teknologi yang disajikan secara online melalui aplikasi smartphone dan website ini ikut serta dalam program studi independent dengan membuka berbagai learning path untuk mahasiswa semester lima ke atas. Seperti learning path Vidio, Motion & Multimedia Production, learning path ini sendiri tidak berfokus tentang dunia vidiography tetapi juga tentang penalaran dan pemahaman bacaan, mengenai filsafat dasar, mengenai sains dan mengenai evolusi perilaku manusia. Hal itu bertujuan agar mahasiswa berpengetahuan secara luas di luar bidang vidiography.

Proses pembelajaran dilakukan secara online learning, dimana peserta diberikan materi melalui modul yang dapat diakses melalui Canvas Zenius atau yang disebut Learning management system (LMS). Peserta studi independen sendiri diminta dapat

mengimplementasikan materi yang telah didapatkan melalui tugas-tugas dan proyek akhir yang nantinya harus diselesaikan. Proyek akhir yang diberikan adalah berupa pembuatan film dokumenter. Film dokumenter merupakan sebuah film yang menyajikan suatu kenyataan berdasarkan pada fakta objektif yang memiliki nilai esensial dan eksistensial yang memiliki relevansi kehidupan, menuturkan fakta dan realita tanpa rekayasa [4]. Pembuatan film dokumenter ini juga sebagai media pembelajaran sejarah, karena di dalam video nya mendokumentasikan sebuah kenyataan yang telah terjadi, maka dari itulah film dokumenter disebut bisa dijadikan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran sejarah [5].

I.1 Tujuan

Studi Independen Bersertifikat ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan berkembang melalui kegiatan di luar perkuliahan untuk menghasilkan talenta berstandar tinggi yang sesuai dengan standar Industri.

I.2 Manfaat

1. Mahasiswa

- a) Membantu mahasiswa supaya lebih siap menghadapi dunia kerja setelah lulus kuliah,
- b) Dapat belajar secara langsung dengan praktisi yang berkompetendi bidangnya,
- c) Mendapatkan pengetahuan, pengalaman dan pembelajaran baru,
- d) Melatih kedisiplinan, tanggung jawab dan kepekaan di dalam internal perusahaan,
- e) Dapat mengembangkan kemampuan baik hard skill maupun soft skill,
- f) Memperluas relasi dan komunikasi di luar kampus,

2. Program Studi dan Fakultas (Universitas)

- a) Meningkatkan nilai akreditasi Universitas
- b) Universitas akan mendapatkan kepercayaan yang tinggi dan lebih

mudah dikenal dunia industri

- c) Universitas menjalin kerjasama yang baik dengan mitra perusahaan tempat mahasiswa Studi.
- d) Universitas dapat meningkatkan kualitas lulusan mahasiswa yang baik.