

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Informatika, Institut Teknologi Telkom Purwokerto merupakan salah satu institusi yang membekali mahasiswa dengan memberikan pengalaman melalui Praktik Kerja Lapangan (PKL). Untuk meningkatkan kualitas mahasiswa, kegiatan ini bertujuan untuk mempelajari suatu bidang pekerjaan tertentu agar mahasiswa dapat memperoleh wawasan tentang pengalaman di dunia pekerjaan. Dengan alasan demikian, penulis juga melaksanakan PKL agar dapat memperoleh pengalaman pekerjaan yang sesuai dengan bidang yang dipahami. Penulis melakukan kegiatan ini di CV Bahira Studio yang berlokasi di Purwokerto.

CV Bahira Studio merupakan perusahaan Digital startup yang hadir untuk memberikan inovasi teknologi dalam mengembangkan bisnis startup digital di Indonesia, CV Bahira Studio memiliki kantor di Purwokerto tepatnya di Jl. Sultan Agung No. 33 Teluk, Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas, Prov. Jawa Tengah. Perusahaan yang memiliki slogan “Digitalize Your Innovation” ini, untuk menciptakan sebuah media yang merupakan solusi dari setiap masalah untuk semua kalangan tanpa mengenal batasan [1]. CV Bahira Studio memiliki beberapa layanan yaitu Startup Building, IT Consultant, Mobile/Web Development dan User Experience (UX).



Gambar 1.1 Logo CV Bahira Studio (Bahira.id, 2021)

LMS atau Learning Management System merupakan salah satu bentuk perangkat lunak yang mengimplementasikan konsep electronic learning [2]. LMS memiliki beberapa ciri, diantaranya manajemen isi pelajaran, manajemen proses pembelajaran, evaluasi dan ujian yang dilakukan secara online, serta administrasi mata pelajaran, chatting, dan diskusi. Berdasarkan hal tersebut maka fungsi LMS terkait dengan elearning yang harus disediakan adalah proses manajemen isi mata pelajaran dan manajemen aktivitas pembelajaran. Kedua hal ini harus disiapkan berdasarkan persyaratan dan kebutuhan pengguna.

B. Tujuan

Tujuan dari kerja praktik ini yaitu mendesain ulang setiap tampilan dari Aplikasi LMS Sekolah yang berbasis mobile yang dikembangkan oleh CV Bahira Studio. Penerapan ilmu yang dipelajari pada saat perkuliahan dibutuhkan dalam kerja praktik. Selain itu tujuan dari kerja praktik ini untuk menambah pengalaman, juga mempelajari kondisi dan mengetahui gambaran dari lingkungan pekerjaan.

C. Ruang Lingkup

Pada saat kerja praktik di laksanakan, penulis ditempatkan sebagai UI Designer yang ditugaskan untuk mendesain ulang tampilan aplikasi LMS Sekolah agar tampilan terlihat lebih menarik saat dijalankan dan digunakan oleh pengguna.

D. Aspek Umum dan Kelembagaan

CV Bahira Studio berlokasi di Purwokerto yang bertepatan di Jl. Sultan Agung No. 33 Teluk, Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas, Prov. Jawa Tengah. CV Bahira Studio merupakan perusahaan digital startup yang memberikan inovasi guna memberikan kemudahan dengan memanfaatkan teknologi. CV Bahira Studio memiliki beberapa layanan yaitu Startup Building, IT Consultant, Mobile/Web Development dan User Experience (UX).

E. Metode Penulisan Laporan

Beberapa metode dilakukan penulis untuk memperoleh data dalam penyusunan laporan, yaitu :

1. Metode Pustaka

Dilakukan dengan mencari referensi terkait desain dan tampilan sebuah aplikasi yang umum digunakan oleh banyak startup

2. Metode Tanya Jawab

Dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab dengan mobile developer dari aplikasi LMS Sekolah.

F. Sistematika Penulisan Laporan

Susunan sistematika penulisan laporan untuk mempermudah pemahaman laporan ini, maka dibagi menjadi beberapa bagian, antara lain:

1. BAB I PENDAHULUAN

Berisi mengenai gambaran umum latar belakang dibuatnya desain dari Aplikasi LMS Sekolah dengan menggunakan Figma.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Berisi mengenai dasar-dasar teori yang dijadikan acuan dalam mendesain ulang tampilan Aplikasi LMS Sekolah yang berbasis mobile.

3. BAB III ANALISA DAN PEMBAHASAN

Berisi mengenai penjelasan teori dan konsep kerja yang dilakukan dari kegiatan kerja praktik.

4. BAB IV PENUTUP

Berisi mengenai analisis hasil pekerjaan mahasiswa dalam pelaksanaan PKL/KP sesuai dengan tema/judul yang diangkat dalam laporan.