

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Kegiatan Kampus Mengajar ini dilaksanakan di SDN Serang 18 yang terletak di Jl. Tb. Bakri No.13, RW.2, Kotabaru, Kec. Serang, Kota Serang, Banten 42112. Sekolah ini merupakan sekolah yang berada dibawah naungan Dinas Pendidikan Kota Serang dan berakreditasi B. Sekolah ini merupakan sekolah dasar yang berbasis negeri di Kawasan Kota Serang adapun sekolah ini terdapat 3 sekolah negeri di 1 lapangan. Sebelum Program Kampus Mengajar dilaksanakan, kami melakukan observasi sekolah. SDN Serang 18 ini terdiri dari kelas yang aktif yaitu kelas 2, 4, 5 dan 6. Observasi ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SDN Serang 18 terdiri dari beberapa siswa yang aktif . SDN Serang 18 melaksanakan blended learning pada bulan Maret 2022, Graham (2005) menyebutkan blended learning merupakan perpaduan atau kombinasi dari berbagai pembelajaran yaitu mengkombinasikan pembelajaran tatap muka (face to face) dengan konsep pembelajaran tradisional yang sering dilakukan oleh praktisi pendidikan dengan melalui penyampaian materi langsung pada siswa dengan pembelajaran online dan offline yang menekankan pada pemanfaatan teknologi. Blended learning dilakukan oleh kelas 2, 4, 5 dan 6. Karena, kelas 2 masih membutuhkan adaptasi, kelas 4 dan 5 terdiri dari siswa-siswa yang berpikir kritis dan memang sebaiknya dilakukan pembelajaran secara blended learning, dan untuk kelas 6, karena mereka akan menghadapi Ujian Sekolah.

Pada bulan April sampai Juni, kegiatan pembelajaran dilakukan secara offline untuk seluruh kelas, dikarenakan Kota Serang sudah memasuki zona kuning covid'19 dan Pemerintah Pusat sudah membebaskan lepas masker pada awal bulan Mei. Dilaksanakan secara offline atau tatap muka, hari senin sampai sabtu untuk kelas 2, 4, 5 dan 6.

Dalam proses pembelajaran, setiap hari jum'at kelas untuk seluruh siswa digabungkan untuk senam, sholat dhuha berjam'ah dan nonton Bersama/adptasi teknologi. Menurut salah satu pihak sekolah, tujuan untuk seluruh siswa digabungkan agar aktif dalam adaptasi teknologi dan bisa beaur dengan kelas-kelas yang lain . Selain itu, SDN Serang 18 juga menerapkan moving class. Tujuannya adalah agar siswa tidak cepat bosan dalam mengikuti pelajaran, memberikan suasana kelas yang menyenangkan dan menghasilkan anak yang kreatif juga mandiri. Dalam pembelajaran, guru SDN Serang 18 menerapkan sistem gelaran. Sistem gelaran ini adalah sistem dimana guru memberikan beberapa lembar soal atau kompetensi untuk dikerjakan oleh murid yang sudah mengikuti pembelajaran. Siswa dibebaskan untuk mengerjakan soal yang menurutnya mudah. Biasanya gelaran diberikan saat guru sudah menerangkan materi dan siswa ditugaskan untuk mengerjakan gelaran tersebut. Jika sudah mengerjakan gelaran, guru mengevaluasi hasil pekerjaannya. Untuk siswa yang tidak bisa mengerjakan gelaran akan diberikan perhatian khusus dan pembelajaran khusus.

Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 yang modifikasi sehingga menjadi mata pelajaran tersendiri dan tidak digabungkan seperti buku tematik. Untuk modul pembelajaran, guru SDN Serang 18 membuat modul sendiri dan sesuai dengan ketentuan Kemendikbud. SDN Serang 18 memiliki 5 guru perempuan dengan jumlah siswa sebanyak 46, dengan 25 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Terdapat 8 ruang kelas yang aktif digunakan selama proses kegiatan belajar-mengajar dengan sistem moving class, 1 ruang guru, 1 ruang ibadah, 2 ruang toilet, dan 4 ruang kelas.

Untuk analisis lokasi, letak SDN Serang 18 tidak jauh dari alun-alun Kota Serang. Meskipun SDN Serang 18 terletak didalam gang yang cukup lebar, tetapi SDN Serang 18 memiliki akses kendaraan yang mudah dijangkau terutama akses kendaraan umum. Jalanan menuju sekolah pun sangat baik karena jalanan untuk ke SDN Serang 18 sudah menggunakan aspal.

B. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kelas 6	Setiap minggu
2	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	Kelas 6	Setiap minggu
3	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran IPS	Kelas 6	Setiap minggu
4	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Kelas 6	Setiap minggu
5	Mengaji	Mengajar ngaji murid yang beragama Islam sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	Kelas 6 (Islam)	Setiap minggu

6	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 2, 4, 5, dan 6 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Kelas 2, 4, 5 dan 6	Setiap minggu
7	Membaca	Belajar membaca bagi murid yang dikhususkan belum bisa membaca sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	Kelas 6	Setiap hari
8	Mengawasi US (Ujian Sekolah)	Mengawasi murid kelas 6 saat US (Ujian Sekolah) berlangsung.	Kelas 6	17-21 Mei 2022
9	AKM Kelas	Membantu guru dan mendampingi kegiatan AKM Kelas	Kelas 5	23 Maret, 06 Juni 2022
10	Mengawasi UAS (Ujian Akhir Semester)	Membantu guru dan mengawasi murid saat UAS (Ujian Akhir Semester) berlangsung.	Kelas 2, 4, 5 dan 6	6-11 Juni 2022

b. Administrasi Sekolah

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Membuat <i>power point</i> pembelajaran	Membuat <i>power point</i> pembelajaran untuk media pembelajaran guru yang digunakan saat pembelajaran daring maupun luring.	Guru dan murid	1 Maret-1 April 2022
2	Membantu kegiatan vaksinasi sekolah	Membantu mendokumentasikan kegiatan vaksinasi sekolah dan mendata murid yang di vaskin	Guru dan murid	11 Maret 2022
3	Membuat pojok literasi sekolah	Membuat pojok literasi sekolah untuk murid dan membantu guru agar adanya perpustakaan sekolah	Murid	1 April-4 Mei 2022
4	Membantu piket sekolah	Membantu guru piket dari pagi sampai siang hari.	Guru dan murid	Setiap hari
5	Membuat modul Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam	Membantu guru membuat modul Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam.	Guru	Setiap bulan

6	Membuat modul IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan	Membantu guru membuat modul IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan	Guru	Setiap bulan
7	Adminstrasi sekolah	Merapihkan ruangan guru dan membantu penskoran AKM Kelas	Guru dan murid	Setiap minggu
8	Mengoreksi soal US (Ujian Sekolah)	Membantu guru mengoreksi US (Ujian Sekolah) disemua mata pelajaran.	Guru	22-24 Mei 2022
9	Mengoreksi soal UAS (Ujian Akhir Semester)	Membantu guru mengoreksi soal UAS (Ujian Akhir Semester) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika	Guru	13-17 Juni 2022
10	Membuat konsep penampilan dan perayaan pelepasan kelas 6	Membuat tema, merancang konsep penampilan , serta mempersiapkan desain untuk kebutuhan acara tersebut.	Murid dan para orang tua/wali murid	20 Juni 2022

c. Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Video pembelajaran	Membantu guru dalam pembuatan video pembelajaran untuk media pembelajaran guru yang digunakan saat pembelajaran daring.	Guru dan murid	1 Maret-1 April 2022
2	Membuat video kegiatan-kegiatan sekolah	Membuat dokumentasi video kegiatan-kegiatan yang dilakukan murid-murid baik kegiatan di dalam sekolah maupun di luar sekolah.	Publik	17 April, 29 Mei, 24-26 Juni, 28 Juni 2022
3	Pengenalan adaptasi teknologi tentang audio dan visual	Mengajarkan murid dalam Pengenalan adaptasi teknologi tentang audio dan visual	Murid	Setiap minggu
4	Pengenalan Aplikasi AKM Kelas	Mengajarkan murid dalam mengerjakan AKM Kelas menggunakan	Murid	23 Maret, 06 Juni 2022

		aplikasi AKM Kelas yang telah dipasang di laptop.		
5	Membuat pamflet untuk <i>event</i> dan feed instagram	Membuat pamflet setiap ada <i>event</i> dan membuat feed Instagram setiap hari	Publik	Fleksibel saat ada ada acara tertentu dan setiap hari untuk feed Instagram.