

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

a. Pembekalan

Semua mahasiswa dari kampus pengajar diwajibkan untuk menghadiri sesi pembekalaan selama 1 bulan yang diadakan oleh Kementerian Pendidikan sebelum secara resmi ditugaskan ke tugas sekolah yang diberikan. Selama pembekalan, kami mempelajari bagaimana sistem pengajaran kampus bekerja, masalah yang dihadapi sekolah 3T, dan kontribusi apa yang dapat diberikan siswa dalam kegiatan pengajaran kampus. Selanjutnya siswa harus berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota yang menjadi tanggung jawab khusus DPL dan SD untuk mendapatkan surat tugas yang akan ditugaskan ke sekolah penempatan.

b. Penerjunan

Setelah mendapatkan pembekalan dan pengarahan mahasiswa wajib berkoordinasi dengan DPL, dinas pendidikan kabupaten/kota, dan pengawas sekolah, kami turun ke lokasi untuk mengamati identifikasi lingkungan sekolah, manajemen sekolah, organisasi sekolah, dan proses pembelajaran.

c. Perencanaan Program

Setelah observasi, kami bekerja sama dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing di sekolah tersebut, untuk menyepakati program kerja yang dapat kami bantu dalam 5 bulan ke depan. Selain itu, kami menawarkan pilihan untuk membantu sekolah dengan administrasi sekolah, adaptasi teknologi, dan proses mengajar.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kelas 6	Setiap minggu
2	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	Kelas 6	Setiap minggu
3	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran IPS	Kelas 6	Setiap minggu
4	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Kelas 6	Setiap minggu
5	Mengaji	Mengajar ngaji murid yang beragama Islam sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	Kelas 6 (Islam)	Setiap minggu

6	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 2, 4, 5, dan 6 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Kelas 2, 4, 5 dan 6	Setiap minggu
7	Membaca	Belajar membaca bagi murid yang dikhususkan belum bisa membaca sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	Kelas 6	Setiap hari
8	Mengawasi US (Ujian Sekolah)	Mengawasi murid kelas 6 saat US (Ujian Sekolah) berlangsung.	Kelas 6	17-21 Mei 2022
9	AKM Kelas	Membantu guru dan mendampingi kegiatan AKM Kelas	Kelas 5	23 Maret, 06 Juni 2022
10	Mengawasi UAS (Ujian Akhir Semester)	Membantu guru dan mengawasi murid saat UAS (Ujian Akhir Semester) berlangsung.	Kelas 2, 4, 5 dan 6	6-11 Juni 2022

b. Administrasi Sekolah

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Membuat <i>power point</i> pembelajaran	Membuat <i>power point</i> pembelajaran untuk media pembelajaran guru yang digunakan saat pembelajaran daring maupun luring.	Guru dan murid	1 Maret-1 April 2022
2	Membantu kegiatan vaksinasi sekolah	Membantu mendokumentasikan kegiatan vaksinasi sekolah dan mendata murid yang di vaskin	Guru dan murid	11 Maret 2022
3	Membuat pojok literasi sekolah	Membuat pojok literasi sekolah untuk murid dan membantu guru agar adanya perpustakaan sekolah	Murid	1 April-4 Mei 2022
4	Membantu piket sekolah	Membantu guru piket dari pagi sampai siang hari.	Guru dan murid	Setiap hari
5	Membuat modul Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam	Membantu guru membuat modul Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam.	Guru	Setiap bulan

6	Membuat modul IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan	Membantu guru membuat modul IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan	Guru	Setiap bulan
7	Adminstrasi sekolah	Merapihkan ruangan guru dan membantu penskoran AKM Kelas	Guru dan murid	Setiap minggu
8	Mengoreksi soal US (Ujian Sekolah)	Membantu guru mengoreksi US (Ujian Sekolah) disemua mata pelajaran.	Guru	22-24 Mei 2022
9	Mengoreksi soal UAS (Ujian Akhir Semester)	Membantu guru mengoreksi soal UAS (Ujian Akhir Semester) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika	Guru	13-17 Juni 2022
10	Membuat konsep penampilan dan perayaan pelepasan kelas 6	Membuat tema, merancang konsep penampilan , serta mempersiapkan desain untuk kebutuhan acara tersebut.	Murid dan para orang tua/wali murid	20 Juni 2022

c. Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Video pembelajaran	Membantu guru dalam pembuatan video pembelajaran untuk media pembelajaran guru yang digunakan saat pembelajaran daring.	Guru dan murid	1 Maret-1 April 2022
2	Membuat video kegiatan-kegiatan sekolah	Membuat dokumentasi video kegiatan-kegiatan yang dilakukan murid-murid baik kegiatan di dalam sekolah maupun di luar sekolah.	Publik	17 April, 29 Mei, 24-26 Juni, 28 Juni 2022
3	Pengenalan adaptasi teknologi tentang audio dan visual	Mengajarkan murid dalam Pengenalan adaptasi teknologi tentang audio dan visual	Murid	Setiap minggu
4	Pengenalan Aplikasi AKM Kelas	Mengajarkan murid dalam mengerjakan AKM Kelas menggunakan	Murid	23 Maret, 06 Juni 2022

		aplikasi AKM Kelas yang telah dipasang di laptop.		
5	Membuat pamflet untuk <i>event</i> dan feed instagram	Membuat pamflet setiap ada <i>event</i> dan membuat feed Instagram setiap hari	Publik	Fleksibel saat ada ada acara tertentu dan setiap hari untuk feed Instagram.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Capaian	Keterangan
1	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Tercapai	Murid membutuhkan pendekatan dan adaptasi terlebih dahulu terhadap kami. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar serta dapat diterima dengan baik.
2	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	Tercapai	Murid membutuhkan pendekatan dan adaptasi terlebih dahulu terhadap kami. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar serta dapat diterima dengan baik.
3	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di	Tercapai	

		kelas 6 pada mata pelajaran IPS		
4	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 6 pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Tercapai	Murid membutuhkan pendekatan dan adaptasi terlebih dahulu terhadap kami. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar serta dapat diterima dengan baik.
5	Mengaji	Mengajar ngaji murid yang beragama Islam sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	Tercapai	Murid dapat mengikuti kegiatan mengaji dengan baik walaupun terdapat anak yang belum mengenal huruf hijaiyah.
6	Mengajar	Membantu dalam proses mengajar di kelas 2, 4, 5, dan 6 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Tercapai	Murid membutuhkan pendekatan dan adaptasi terlebih dahulu terhadap kami. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan

				baik dan lancar serta dapat diterima dengan baik.
7	Membaca	Belajar membaca bagi murid yang dikhususkan belum bisa membaca sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	Tercapai	Murid dapat mengikuti kegiatan khusus untuk belajar membaca dan murid pun mengikuti dengan baik agar bisa membaca.
8	Mengawasi US (Ujian Sekolah)	Mengawasi murid kelas 6 saat US (Ujian Sekolah) berlangsung..	Tercapai	Murid dapat mengikuti kegiatan Ujian Sekolah khusus kelas 6 dengan lancar dan tertib tidak ditemukannya kecurangan.
9	AKM Kelas	Membantu guru dan mendampingi kegiatan AKM Kelas	Tercapai	Murid kelas 5 dapat mengikuti AKM Kelas dengan lancar dan tertib tanpa ada kecurangan.

10	Mengawasi UAS (Ujian Akhir Semester)	Membantu guru dan mengawasi murid saat UAS (Ujian Akhir Semester) berlangsung	Tercapai	Murid dapat mengikuti UAS (Ujian Akhir Semester) dengan tertib dan tidak ditemukan kecurangan.
----	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Administrasi Sekolah

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Capaian	Keterangan
1	Membuat <i>power point</i> pembelajaran	Membuat <i>power point</i> pembelajaran untuk media pembelajaran guru yang digunakan saat pembelajaran daring maupun luring.	Tercapai	<i>Power point</i> pembelajaran berisi materi-materi pelajaran (Bahasa Indonesia, IPS, PKN, PAI, dan PENJAS) yang akan disampaikan oleh guru dan mahasiswa pada saat pembelajaran daring maupun luring.

2	Membantu kegiatan vakasiasi sekolah	Membantu mendokumentasikan kegiatan vaksinasi sekolah dan mendata murid yang di vaskin	Tercapai	Kegiatan vaksinasi sekolah berjalan dengan lancar dan terib yang diadakan oleh Kapolda Banten dan SDN Serang 18, SDN Serang 05, dan SDN Serang 01
3	Membuat pojok literasi sekolah	Membuat pojok literasi sekolah untuk murid dan membantu guru agar adanya perpustakaan sekolah	Tercapai	Membuat pojok literasi sekolah agar adanya perpustakaan sekolah yang bisa diadakan tahun ini agar murid aktif belajar dan semangat membaca walaupun terjadi kendala ruangan perpustakaan

				yang kurang memadai.
4	Membantu piket sekolah	Membantu guru piket dari pagi sampai siang hari.	Tercapai	Mengingatkan warga sekolah untuk tetap mematuhi prokes selama kegiatan di sekolah berlangsung, serta mengawasi murid saat tiba di sekolah dan saat pulang sekolah.
5	Membuat modul Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam	Membantu guru membuat modul Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam.	Tercapai	Membuat media pembelajaran berupa buku modul yang digunakan guru untuk kegiatan pembelajaran.
6	Membuat modul IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan	Membantu guru membuat modul IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan	Tercapai	Membuat media pembelajaran berupa buku

				modul yang digunakan guru untuk kegiatan pembelajaran.
7	Adminstrasi sekolah	Merapihkan ruangan guru dan membantu penskoran AKM Kelas	Tercapai	Buku-buku tertata rapih diruangan guru dan penskoran terunggah.
8	Mengoreksi soal US (Ujian Sekolah)	Membantu guru mengoreksi US (Ujian Sekolah) disemua mata pelajaran.	Tercapai	Pengoreksian jawaban US berjalan dengan cepat sehingga dapat membantu guru dalam mengolah nilai.
9	Mengoreksi soal UAS (Ujian Akhir Semester)	Membantu guru mengoreksi soal UAS (Ujian Akhir Semester) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika	Tercapai	Pengoreksian jawaban UAS berjalan dengan cepat sehingga dapat membantu guru dalam

				mengolah nilai.
10	Membuat konsep penampilan dan perayaan pelepasan kelas 6	Membuat tema, merancang konsep penampilan, serta mempersiapkan desain untuk kebutuhan acara tersebut.	Tercapai	Konsep dan desain yang dibuat dapat diterima dengan baik oleh guru. Karena keterbatasan waktu penugasan Kampus Mengajar di SDN Serang 18 jadi kami hanya membantu dalam pembuatan konsep dan persiapan penampilan-penampilan dari kelas 4-6.

c. Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Capaian	Keterangan
1	Video pembelajaran	Membantu guru dalam pembuatan video pembelajaran untuk media pembelajaran guru yang digunakan saat pembelajaran daring.	Tercapai	Video pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh guru dan murid sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran daring maupun luring.
2	Membuat video kegiatan-kegiatan sekolah	Membuat dokumentasi video kegiatan-kegiatan yang dilakukan murid-murid baik kegiatan di dalam sekolah maupun di luar sekolah.	Tercapai	Video-video dokumentasi kegiatan-kegiatan sekolah dapat dilihat/ditonton publik di akun sosial media sekolah dan di youtube channel SDN Serang 18.
3	Pengenalan adaptasi teknologi	Mengajarkan murid dalam Pengenalan	Tercapai	Murid dapat mengikuti dengan lancar

	tentang audio dan visual	adaptasi teknologi tentang audio dan visual		setiap jum'at nya dengan adaptasi ini murid bisa beradaptasi dengan tekonologi agar digunakan untuk hal yang positif.
4	Pengenalan Aplikasi AKM Kelas	Mengajarkan murid dalam mengerjakan AKM Kelas menggunakan aplikasi AKM Kelas yang telah dipasang di laptop.	Tercapai	Murid dapat memahami aplikas AKM Kelas dan dapat menggunakan dengan baik dan lancar.
5	Membuat pamflet untuk <i>event</i> dan feed instagram	Membuat pamflet setiap ada <i>event</i> dan membuat feed Instagram setiap hari	Tercapai	Pamflet dan feed instagram dapat dilihat di media social dan dapat dilihat oleh warga sekolah untuk di share ke publik.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

a. Program Mengajar

Dalam pelaksanaan program mengajar, sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan kurikulum yang sudah ditetapkan pemerintah untuk jenjang Sekolah Dasar. Hal ini dilakukan agar murid yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya dapat mengikuti materi pembelajaran dengan baik. Lebih dari itu kegiatan pembelajaran yang berlangsung di sekolah sudah sangat efektif terlebih dalam masa pandemi.

b. Administrasi Sekolah

Dalam pelaksanaan administrasi sekolah, sebaiknya sekolah dapat menambah staff khusus karena kurangnya staff khusus yang bertugas untuk mengurus administrasi sekolah. Hal ini dilakukan karena selama masa penugasan kami, sekolah dan guru-guru membebaskan urusan administrasi kepada staff sekolah yang itu saja, sehingga dalam melaksanakan tugas utamanya menjadi tidak efektif. Untuk meringankan beban staff sekolah dan guru-guru selama penugasan kampus mengajar kami selaku mahasiswa juga membantu guru dalam menyusun dokumen, tema pembelajaran, pengoreksian nilai, program tahunan dan program semester.

c. Adaptasi Teknologi

Sesuai dengan observasi dan penyusunan program yang telah kami lakukan, maka dalam mengembangkan sekolah yang kami tempati. Kami melakukan kegiatan berupa membantu guru membuat video pembelajaran, membuat video kegiatan-kegiatan sekolah, pengenalan adaptasi teknologi tentang audio dan visual, pengenalan Aplikasi AKM Kelas, membuat pamflet untuk event dan feed Instagram. Dalam hal ini sekolah dapat lebih mudah untuk capaian pembelajaran terhadap guru kepada murid dan mengandalkan teknologi yang ada saat ini.