

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

UPTD SDN TARING ini merupakan sekolah dasar yang terletak di dusun panyawakkang, Desa Taring, Kecamatan Birung Bulu, Kabupaten Gowa, Provinsi Sulawesi Selatan. Secara umum UPTD SDN TARING sudah dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang cukup baik, Adapun prasarana yang dimiliki UPTD SDN TARING diantaranya: Gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang kepala sekolah, WC siswa, WC guru, perpustakaan dan kantin.

Selain itu nampak dari depan berdiri tegak pagar beton sekolah dengan perpaduan warna hijau, biru dan warna putih disertai dengan lukisan yang menarik, akses jalan untuk menuju ke sekolah ini cukup baik, akses listrik dan internet juga sudah tersedia dan memadai. Berikut ini adalah gambaran kondisi fisik dan non fisik UPTD SDN TARING yang kami dapatkan setelah melakukan observasi di awal penugasan.

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

- 1) Ruang kelas I sebanyak satu kelas
- 2) Ruang kelas II sebanyak satu kelas
- 3) Ruang kelas III sebanyak satu kelas
- 4) Ruang kelas IV sebanyak satu kelas
- 5) Ruang kelas V sebanyak satu kelas
- 6) Ruang kelas VI sebanyak satu kelas

b. Ruang Pendukung

- 1) Ruang kepala sekolah
- 2) Ruang guru dan operator disatukan
- 3) Tempat parkir
- 4) WC guru dan WC siswa

- 5) Perpustakaan disatukan dengan ruangan kelas II
- 6) Halaman dan taman

2. Kondisi Nonfisik Ssekolah

a. Kurikulum Sekolah

Setiap negara memiliki aturan tersendiri dalam pelaksana pembelajaran di sekolah, di Indonesia sendiri saat ini sedang memberlakukan kurikulum 2013 atau biasa disebut dengan K13 baik itu di satuan Pendidikan tingkat SMA/SMK, SMP, maupun SD. Untuk UPTD SDN TARING memakai **Kurikulum 2013 (K13)**, ada tiga point penting dalam proses penilaian peserta didik yang tercantum di dalam kurikulum 2013 yaitu: a) Kognitif (pengetahuan), b) Afektif (sikap), dan c) Psikomotorik (skill/keahlian).

b. Potensi Guru

Negara yang besar dapat dilihat dari kualitas Pendidikan yang unggul, ada banyak factor yang mempengaruhi kualitas Pendidikan di suatu negara khususnya di Indonesia. Dantara factor tersebut adalah: peranan pemerintah, peran guru di sekolah, kepala sekolah, staf administrasi, peserta didik, orang tua dan masyarakat di sekitar sekolah. Berikut ini table daftar potensi guru dalam hal Pendidikan terakhir di UPTD SDN TARING.

NO	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	Nuhung S.Pd	Kepala Sekolah	S1
2	Darniati S.Pd	Guru Kelas I	S1
3	Abdur Rakhman S.Pd	Guru Kelas III	S1
4	Samsinar S.Pd	Guru Kelas IV	S1
5	Sainuddin S.Pd	Guru Kelas V	S1
6	Ishak S.Pd	Guru Kelas VI	S1
7	Amril S.Pd	Guru Olahraga	S1
8	Amiruddin S.Pd	Guru Agama	S1

9	Ishak S.Pd	Operator	S1
---	------------	----------	----

c. Jumlah Peserta Didik

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH SISWA
		L	P	
1	Kelas I	10	5	15
2	Kelas II	8	8	16
3	Kelas III	15	8	23
4	Kelas IV	4	7	11
5	Kelas V	10	14	24
6	Kelas VI	7	10	17

3. Visi dan Misi Mitra Satuan Pendidikan

Adapun Visi dan Misi UPTD SDN TARING adalah sebagai berikut:

- **VISI**

Terwujudnya peserta didik yang sehat, cerdas, terampil, berkarakter, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa.

- **MISI**

- 1) Mendorong daya kreatif, daya kritis, dan motivasi peserta didik untuk mewujudkan perilaku hidup bersih untuk sehat
- 2) Menyelenggarakan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan (PAIKEM) demi terwujudnya kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual pada diri peserta didik
- 3) Menumbuhkembangkan kreatifitas dalam menggunakan sumber daya alam dan sumber daya teknologi informasi dan komunikasi
- 4) Menumbuhkembangkan penguatan Pendidikan karakter dalam kehidupan keluarga, masyarakat, bangsa dan negara

- 5) Menumbuhkembangkan dan membiasakan siswa, pendidik dan tenaga kependidikan untuk menjadikan nilai-nilai ajaran agama sebagai perilaku hidup, serta tujuan kehidupan
- Tujuan
 - 1) Terciptanya perilaku hidup bersih untuk sehat seluruh warga sekolah
 - 2) Terwujudnya kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual pada diri siswa untuk meraih prestasi unggul
 - 3) Terwujudnya penguasaan siswa terhadap penggunaan sumber daya alam dan teknologi informasi dan komunikasi
 - 4) Terwujudnya pengalaman nilai karakter dalam kehidupan keluarga, masyarakat bangsa dan negara
 - 5) Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia, mengamalkan nilai ajaran agama sebagai implementasi keimanan dan ketaqwaan terhadap tuhan yang maha esa

4. Kegiatan Mitra Satuan Pendidikan

Aktifitas di UPTD SDN TARING sebelum adanya pandemic covid 19 semua dilakukan secara offline atau tatap muka di sekolah, beberapa kegiatan rutin yang dilakukan sebelum adanya pandemic adalah: upacara bendera setiap hari senin di lapangan sekolah, kegiatan pembelajaran selama sepekan mulai pukul 07.00-12.00 WITA, kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini adalah menari dll. Informasi ini kami dapatkan langsung pada saat wawancara dengan salah satu guru yang bertugas di UPTD SDN TARING.

Setelah adanya pandemic covid-19 yang merubah semua tatanan kehidupan termasuk pada dunia Pendidikan. Kemudian pemerintah Indonesia menerapkan adanya pembelajaran dari rumah, sebagai salah satu upaya untuk memutus tali persebaran covid-19. Dengan adanya hal tersebut tentu merubah secara drastis kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah khususnya di UPTD SDN TARING tempat saya mengabdikan.

Keadaan peserta didik maupun pendidik di UPTD SDN TARING telah melaksanakan pembiasaan ibadah dan budaya kesopanan seperti senyum, sapa, salam, berpenampilan sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku. Berdasarkan info dari guru-guru siswa rutin melaksanakan pembersihan lingkungan sekolah sebelum pembelajaran berlangsung, kebersihan, ketertiban dan keindahan sekolah sudah terbentuk dan keadaan peserta didik memiliki sifat disiplin dan semangat berprestasi, hal ini di tunjukkan dengan berbagai keterlibatan UPTD SDN TARING dalam berbagai lomba.

5. Hasil Observasi Awal

Hasil observasi yang kami dapatkan selama beberapa hari di UPTD SDN TARING:

a. Aspek Pembelajaran

Pembelajaran di sekolah UPTD SD NEGERI TARING sudah dilaksanakan secara luring pada semester ini, siswa sudah belajar seperti biasanya akan tetapi siswa harus divaksin terlebih dahulu jika ingin mengikuti proses pembelajaran di kelas. Siswa yang sudah divaksin sebanyak 2 kali akan diperbolehkan untuk mengikuti proses pembelajaran luring sedangkan siswa yang belum divaksin akan mengikuti pembelajaran daring, siswa yang belajar daring akan dikirimkan materi pembelajaran oleh guru menggunakan aplikasi whatsapp.

Hasil observasi mengenai perkembangan Literasi dan Numerasi di sekolah ini sangat menurun drastic selama pembelajaran daring dikarenakan guru terkendala dalam hal memantau perkembangan Literasi dan Numerasi dari peserta didik karena segala keterbatasan. Kedatangan kami ke sekolah untuk membantu permasalahan ini.

b. Adaptasi Teknologi

Kami menerima informasi dari guru bahwa media dan aplikasi yang digunakan selama proses pembelajaran daring yaitu whatsapp yang dilakukan dengan mengirimkan foto maupun audio berisi penjelasan singkat mengenai

materi yang akan dipelajari oleh siswa, akan tetapi hanya ada beberapa guru yang paham dalam mengoperasikan aplikasi sehingga dapat disimpulkan bahwa guru-guru di UPTD SDN TARING masih sangat kurang dalam penggunaan teknologi pada proses pembelajaran jarak jauh.

Kemudian sumber belajar pada saat pembelajaran luring di kelas, guru-guru di UPTD SDN TARING berdasarkan materi yang ada di buku paket yang sekolah dapatkan. Bagi siswa yang masih ikut proses pembelajaran daring biasanya guru menggunakan aplikasi youtube sebagai media pembelajaran yang berisi tentang penjelasan singkat mengenai materi yang diajarkan dalam memudahkan siswa untuk memahami materi. Aplikasi aplikasi tersebut tidak bisa digunakan terus menerus karena terkendala oleh gawai dan paket data/pulsa sehingga guru biasanya memberikan materi bagi siswa yang masih belajar daring melalui teman sekelas dan melakukan pembelajaran bersama di rumah masing-masing.

c. Aspek Administrasi

Selanjutnya masalah administrasi sekolah, seperti RPP, Silabus, Program tahunan (Prota), Program semester (Prosem), guru telah menyiapkan dari awal dan telah tersimpan dengan baik. Namun ada beberapa guru yang mengalami kendala RPP karena bingung dengan metode apa yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara luring dan daring dalam waktu yang bersamaan. Kemudian kami juga melihat bahwa kondisi perpustakaan cukup baik dan dapat digunakan oleh siswa untuk membaca buku untuk peningkatan literasi mereka, akan tetapi penataan buku masih teracak karena sudah lama tidak digunakan diakibatkan oleh pandemic covid-19 sehingga akan menyulitkan siswa untuk menemukan buku yang mereka inginkan untuk dibaca.

B. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

Dari hasil diskusi kami mengenai proses pembelajaran yang akan kami laksanakan kedepannya yaitu kami akan melaksanakan proses belajar mengajar secara luring atau tatap muka sejalan dengan napa yang dilakukan dengan pihak sekolah. Dikarenakan situasi dan kondisi sudah cukup memungkinkan pembelajaran tatap muka dilakukan di ruang kelas, untuk siswa yang belum di vaksinasi akan segera diusahakan untuk dapat divaksin secepatnya agar dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas secara tatap muka. Untuk masalah pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar akan dilaksanakan berdasarkan jadwal yang diberikan oleh pihak sekolah. Adapun penerapan metode tersebut kami melakukan pembagian kelas mulai dari kelas 3 sampai kelas 6 dengan masing-masing mahasiswa mengampuh 1 kelas dan akan terus bertanggung jawab terhadap kelas tersebut dari awal hingga akhir program Kampus Mengajar Angkatan 3.

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

Berkaitan dengan bantuan adaptasi teknologi kami akan memberikan pelatihan kepada guru-guru mengenai media apa saja yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu guru dalam menjelaskan materi kepada siswa dan membantu siswa dalam proses penyerapan ilmu agar lebih optimal serta membantu guru dalam proses penilaian agar lebih efektif.

c. Bantuan Administrasi

Membantu administrasi yang dilakukan yakni berupa pengelolaan data-data sekolah serta membantu guru dalam administrasi yang terdiri atas:

- Membantu mengedit soal ulangan tengah semester dan akhir semester
- Membantu operator mengupload nilai ujian akhir kelas 6 yang sudah melaksanakan ujian sekolah
- Melakukan penataan ulang buku-buku di perpustakaan sekolah serta membersihkan rak-rak buku yang kotor

Beberapa program kerja tambahan yang telah disepakati oleh pihak sekolah

- Workshop penggunaan teknologi dalam pembelajaran

Workshop ini merupakan pengenalan teknologi yang dapat digunakan dalam penyampaian materi ajar serta assesmentnya.

Tujuan program kerja ini dilaksanakan untuk mengenalkan teknologi dalam pembelajaran kepada guru dan pengoptimalannya.

Teknis:

- Pemateri : St. Asmayanti AM, S.Pd.,M.Pd
- Lokasi : sekolah
- Peserta : guru-guru SDN TARING

- KELAS ABC

Kelas ABC (ayo belajar baca) adalah program kelas tambahan untuk belajar membaca yang akan kami berikan kepada siswa kelas 3 sampai kelas 5 yang belum bisa membaca

Tujuan dari program ini yaitu agar semua siswa yang slow learner atau punya permasalahan dalam membaca bisa terbantu dalam keterampilan membacanya.

Teknis:

- Pelaksana : Mahasiswa KM3
- Lokasi : sekolah
- Pelaksanaan : setiap 2 minggu sepekan

- ENGLISH CORNER

English corner yaitu kursus Bahasa Inggris, disini siswa akan dikenalkan tentang Bahasa Inggris khususnya kosa kata dalam Bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan siswa

Tujuan pelaksanaan program ini yaitu untuk mengenalkan Bahasa Inggris dasar kepada siswa yang mempunyai rasa keingintahuan lebih tinggi dalam belajar Bahasa baru utamanya Bahasa Inggris

Teknis:

- Pelaksana : Mahasiswa KM3

- Lokasi : Sekolah
- Hari : setiap hari kamis
- Peserta : siswa SDN TARING yang berminat belajar Bahasa Inggris

- HARI LITERASI

Hari literasi adalah hari membaca yang akan digunakan oleh siswa untuk membaca buku bacaan anak. Rencana akan diadakan galang dana dan akan menerima donator dari pihak lain

Tujuan pelaksanaan program ini yaitu untuk meningkatkan minat dan daya baca siswa.

Teknis:

- Donatur : DPL 30 buku
- Lokasi : Sekolah
- Hari : 2 kali dalam sepekan

- PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN

Penggunaan teknologi informasi dalam menyampaikan bahan pembelajaran memungkinkan untuk melibatkan siswa secara aktif serta dapat memperoleh umpan balik secara cepat dan akurat. Video animasi pembelajaran yang didalamnya terdapat materi yang jelas.

Tujuan pelaksanaan program kerja ini yaitu untuk meningkatkan ilmu pengetahuan siswa dalam penggunaan teknologi.

Teknis:

- Pelaksana : Mahasiswa KM3
- Sasaran : Siswa SDN TARING
- Pelaksanaan : setiap 1 kali sepekan

- KELAS IQRA'

Kelas belajar iqra' yaitu salah satu metode pembelajaran untuk mengenal cara membaca al-quran dan menulis huruf hijaiyah sehingga bisa mengenal kalimat al-quran.

Tujuan pelaksanaannya yaitu untuk memudahkan dan mempercepat anak dalam membaca al-quran dan akan dilakukan dengan kegiatan yang menyenangkan.

Teknis:

- Pelaksana : Mahasiswa KM3
- Lokasi : Sekolah
- Pelaksanaan : Setiap hari jumat
- Peserta : Siswa SDN TARING yang berminat belajar membaca al-quran