

DAFTAR PUSTAKA

- [1] C. Amelia, “Problematika Pendidikan Di Indonesia,” *Pros. Semin. Nas. Fak. Ilmu Sos. Univ. Negeri Medan*, vol. 3, pp. 775–779, 2019.
- [2] N. Hamidah, P. F. Thenaya, and M. Dewi, “Penguatan Literasi dan Numerasi Menggunakan Adaptasi Teknologi dalam Pembelajaran di SD oleh Kampus Mengajar Angkatan 6,” vol. 7, no. Snip, pp. 320–326, 2023.
- [3] Yorri Didit Setyadi, Dwi Wulandari, Lutfi Dwi Lestari, Wa Ode Meliasari, and Ifit Novita Sari, “Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Sebagai ‘Agent Of Change dan Social Control,’” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 6, pp. 1542–1547, 2021, doi: 10.31849/dinamisia.v5i6.8592.
- [4] K. D. Maani, “Teori ACTORS dalam Pemberdayaan Masyarakat,” *Demokrasi*, vol. X, no. 1, pp. 53–65, 2011.
- [5] H. Zaini and K. Dewi, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini,” *Raudhatul Athfal J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 1, pp. 81–96, 2017, doi: 10.19109/ra.v1i1.1489.
- [6] T. B. Karyasa, A. A. Azis, K. Mataram, and B. Pendidikan, “Mengurangi Ketimpangan Sosial Melalui Program Bantuan Pendidikan Bagi Anak-Anak Kurang Mampu,” *Communnity Dev. J.*, vol. 4, no. 4, pp. 8440–8447, 2023.
- [7] J. N. S. Juntak, A. Rynaldi, E. Sukmawati, M. Arafah, and T. Sukomardojo, “Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia,” *J. Birokrasi Pemerintah. Drh.*, vol. 5, no. 2, pp. 205–214, 2023, doi: 10.15575/jbpd.v5i2.26904.
- [8] S. B. Khasanah, “Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Faktor Pendidikan Spiritualitas Dan Sosial Dalam Mempromosikan Wirausaha,” vol. 9, no. 4, pp. 1667–1677, 2023.
- [9] Y. Hamzah, A. Ikhlas, T. Rukhmana, F. Kurniawati, B. Eko, and K. Merdeka, “Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 Nomor 4, 2023 | 2681,” vol. 6, pp. 2681–2686, 2023.