

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

a. Pendekatan Penelitian

Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi partisipatif dan analisis dokumentasi. Pendekatan kualitatif dipilih karena memberikan pemahaman yang mendalam tentang pengalaman dan persepsi peserta program "Kampus Mengajar". Metode observasi partisipatif memungkinkan peneliti untuk terlibat langsung dalam kegiatan program dan mengamati secara langsung interaksi antara peserta program, guru, siswa, dan komunitas lokal. Selain itu, analisis dokumentasi dilakukan terhadap dokumen-dokumen resmi, laporan kegiatan, dan catatan lain yang terkait dengan pelaksanaan program.

b. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui beberapa teknik, termasuk:

1. Observasi Partisipatif: Peneliti menghabiskan waktu di lokasi program "Kampus Mengajar" untuk mengamati secara langsung kegiatan mengajar yang dilakukan oleh peserta program. Observasi dilakukan secara terjadwal dan tidak terjadwal untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang dinamika program.
2. Wawancara Mendalam: Wawancara dilakukan dengan peserta program, guru, staf sekolah, dan perwakilan komunitas lokal untuk mendapatkan sudut pandang yang beragam tentang pelaksanaan dan dampak program. Wawancara dilakukan menggunakan panduan wawancara terstruktur untuk memastikan konsistensi dan relevansi informasi yang diperoleh.
3. Analisis Dokumentasi: Dokumen-dokumen terkait dengan program "Kampus Mengajar" seperti laporan kegiatan, catatan pertemuan, dan evaluasi program digunakan sebagai sumber data tambahan untuk memperkuat temuan dari observasi dan wawancara.

c. Analisis Data

Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan pendekatan analisis tematik. Langkah-langkah analisis meliputi:

1. Pengkodean: Data dari observasi, wawancara, dan analisis dokumen dikodekan berdasarkan tema-tema utama yang muncul secara berulang.
2. Pengelompokan dan Kategorisasi: Data yang telah dikodekan dikelompokkan ke dalam kategori-kategori yang relevan untuk memfasilitasi proses analisis yang lebih mendalam.
3. Identifikasi Pola dan Temuan: Pola-pola yang muncul dari data dikenali dan temuan-temuan utama diidentifikasi untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

d. Validitas dan Reliabilitas

Untuk memastikan validitas dan reliabilitas data, langkah-langkah triangulasi digunakan dengan menggabungkan data dari sumber yang berbeda dan menggunakan teknik pengamatan reflektif serta diskusi antarpemula.