

## **BAB 2**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

Pendidikan di Indonesia memiliki sejarah panjang yang melibatkan evolusi sistem pendidikan dari zaman kolonial hingga era modern. Meskipun telah mencapai kemajuan yang signifikan, pendidikan di Indonesia masih dihadapkan pada tantangan seperti disparitas regional, kualitas guru, dan aksesibilitas pendidikan di daerah terpencil[5]. Di samping tantangan tersebut, potensi untuk perbaikan dan inovasi dalam pendidikan terus menjadi fokus utama. Program "Kampus Mengajar" muncul sebagai inisiatif kreatif yang menyatukan mahasiswa dengan dunia pendidikan praktis. Dengan menyadarkan mahasiswa akan realitas pendidikan di lapangan, program ini berpotensi untuk menghasilkan pemimpin pendidikan masa depan yang lebih siap dan terhubung dengan kebutuhan masyarakat. Konsep pemberdayaan komunitas melalui pendidikan berbasis masyarakat menjadi landasan filosofis bagi program "Kampus Mengajar." Dengan berfokus pada proyek-proyek pendidikan yang dirancang bersama dengan komunitas, program ini menciptakan peluang untuk meningkatkan kapasitas dan kesejahteraan masyarakat setempat[6]. Perkembangan teknologi telah memberikan dampak besar pada pendidikan di seluruh dunia. Integrasi teknologi dalam pembelajaran, seperti yang dilakukan oleh peserta program "Kampus Mengajar," menjadi kunci untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas pengajaran. Inovasi teknologi yang diterapkan oleh peserta program diharapkan dapat memberikan inspirasi dan panduan bagi pengembangan metode pengajaran yang lebih modern[7]. Aspek administratif pendidikan juga menjadi fokus dalam program "Kampus Mengajar." Dengan berkolaborasi dengan staf sekolah, peserta program diharapkan dapat membantu meningkatkan efisiensi proses administratif, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Partisipasi dalam program "Kampus Mengajar" juga memiliki dampak signifikan pada pertumbuhan pribadi dan profesional peserta. Melalui pengalaman mengajar, mahasiswa mendapatkan wawasan yang mendalam tentang tantangan dan potensi pendidikan di Indonesia, yang dapat membentuk mereka sebagai pemimpin masa depan di bidang pendidikan.