

**LAPORAN AKHIR MAHASISWA
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5
TAHUN 2023**



Disusun Oleh:
Dani Azka Faz
NIM. 20104024

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM
PURWOKERTO
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
MAHASISWA**

Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023

Nama Perguruan Tinggi : Institut Teknologi Telkom Purwokerto

Mahasiswa

1. Nama Lengkap : Dani Azka Faz
2. NIM : 20104024
3. NPSN Sekolah : 20302368
4. Sekolah Penugasan : SDN 01 Gancang
5. Nama DPL : Nia Annisa Ferani T., S.Si., M.Sc
6. Nama Koordinator PT: Sudianto, S.Pd., M.Kom

Guru Pamong



Aziz Fahrudin, S.Pd.SD

Dosen Pembimbing Lapangan



Nia Annisa Ferani T., S.Si., M.Sc

Mengetahui/Menyetujui*



Auliya Burhanuddin, S.Si., M.Kom
NIDN. 0630058202

Kata Pengantar

Dengan rasa syukur yang mendalam, Saya mempersembahkan laporan akhir ini dari program Kampus Mengajar. Laporan ini mencerminkan dedikasi, pengalaman, dan pencapaian yang luar biasa, yang telah membentuk dan mendefinisikan kontribusi kami dalam dunia pendidikan di tahun 2023.

Kampus Mengajar bukan sekadar program pengajaran, melainkan sebuah perjalanan pendidikan dan pengabdian. Selama mengikuti Kampus Mengajar, Saya tidak hanya menyaksikan pertumbuhan pribadi dan profesional saya sendiri, tetapi juga berbagi sejuta cerita, tantangan yang diatasi, dan inovasi yang ditemukan bersama siswa dan komunitas pendidikan di seluruh negeri.

Saya berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang pengalaman saya, pencapaian yang telah diraih, serta dampak positif yang telah saya buat. Semoga laporan ini bukan hanya sekadar dokumentasi, tetapi juga inspirasi untuk melanjutkan perjuangan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam perjalanan ini teman sejawat, guru, siswa, dan pihak-pihak terkait lainnya. Semangat dan semakin tingginya standar pendidikan adalah bukti konkret dari kolaborasi yang kita bangun bersama. Tanpa dukungan dan kerjasama ini, pencapaian luar biasa yang kita raih tidak akan mungkin terwujud.

Terakhir, Saya menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang turut membaca dan meresapi laporan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk perjalanan pendidikan yang lebih inklusif, inovatif, dan bermakna di masa yang akan datang.

Selamat membaca!



[Dani Azka Faz]

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
BAB 1	8
PENDAHULUAN	8
a. Latar Belakang	8
b. Rumusan Masalah	9
c. Tujuan	10
d. Metode Pendekatan	10
BAB 2	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
BAB 3	12
METODOLOGI PENELITIAN	12
3.1. Pendekatan Penelitian	12
3.2. Populasi dan Sampel	12
3.3. Teknik Pengumpulan Data	12
3.4. Proses Analisis Data	13
3.5. Validitas dan Reliabilitas	13
3.6. Etika Penelitian	13
BAB 4	14
ANALISIS DATA	14
A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah	14
I. Infrastruktur Fisik	14
II. Sarana dan Prasarana Pembelajaran	14
III. Pelatihan Dan Pengembangan Guru	15

IV. Keterlibatan Orang Tua Dan Masyarakat	15
B. Perancangan Program	15
I. Program Infrastruktur Fisik	15
II. Program Pembelajaran	16
C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar	16
D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid	17
E. Implementasi Program	17
I. Program Infrastruktur Fisik	17
II. Program Pembelajaran	18
F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program	18
G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar	20
BAB 5	21
KESIMPULAN DAN SARAN	21
5.1. Kesimpulan	21
5.2. Saran	21