

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan proses dalam kehidupan manusia yang melakukan kegiatan mempelajari sesuatu kemampuan dengan berlandaskan pikiran, tenaga dan materi. Indonesia sebagai negara kepulauan yang terbentang luas memiliki wilayah sentral yang berada di Pulau Jawa yang dapat dinilai dari kemajuan dan kesejahteraan masyarakat yang tinggal di dalamnya. Namun, masih ada ketidakmerataan terkait dengan implementasi Pendidikan di dalamnya, yang biasanya terjadi pada daerah yang memiliki masalah sosial sehingga berpengaruh terhadap kelangsungan program Pendidikan yang ada. Salah satu daerah yang mengalami hal tersebut adalah sekolah di kabupaten Tegal, Kabupaten Tegal memiliki banyak sekolah negeri yang masih memerlukan peningkatan mutu dan peningkatan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu sebagai solusi dari permasalahan tersebut KEMEDIKBUDRISTEK mengadakan suatu program Kampus Mengajar yang berfokus pada perbaikan dan peningkatan kemampuan siswa. Kampus Mengajar memiliki beberapa tujuan utama yaitu, meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa, Adaptasi Teknologi dan Membantu administrasi sekolah. Kampus mengajar diperuntukkan kepada para mahasiswa yang ingin melakukan kegiatan mengajar sambil berdampak. Selain dari itu Program Kampus Mengajar ini juga memiliki manfaat bagi mahasiswa untuk menambah pengalaman berkontribusi dalam lingkungan Pendidikan, bagi Sekolah untuk menambah wawasan dan mengejar ketertinggalan dalam hal metode pembelajaran, kurikulum dan juga implementasi teknologi. Dengan adanya program ini diharapkan dapat membantu para siswa dalam capaian belajar dan juga peningkatan mutu Pendidikan di Indonesia. Program Kampus Mengajar dilaksanakan oleh mahasiswa dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia, setiap mahasiswa yang mendaftar diberikan formasi penugasan yang disesuaikan dengan domisili tempat tinggal mahasiswa.

## **B. Tujuan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi siswa
2. Menjadi Asisten guru untuk membantu pelaksanaan pembelajaran di dalam dan di luar kelas
3. Menjadi fasilitator untuk membagikan pengetahuan dan ilmu mengenai Pendidikan modern dan teknologi
4. Mensosialisasikan dan menerapkan metode pembelajaran berdasarkan kurikulum Merdeka

## **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup dari pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan ini adalah Penerapan Adaptasi Teknologi dalam Pendidikan. Dalam program Kampus Mengajar 4 ini saya melakukan proyek teknologi untuk sekolah dan warga sekolah agar dapat diimplementasikan saat proses pembelajaran dan. Saya dan rekan-rekan juga memastikan bahwa para guru sebagai tenaga pengajar mampu menyerap ilmu teknologi lebih cepat dari siswa agar dapat memberikan arahan bijak dalam menggunakan teknologi. Selain dari itu proyek adaptasi teknologi ini bertujuan untuk memberikan branding yang baik dan juga sumber pelayanan informasi.

## **D. Aspek Umum dan Kelembagaan**

SD NEGERI RANCAWIRU 03 berada di Desa Rancawiru, Kec. Pangkah, Kab. Tegal, Prov. Jawa Tengah. SDN RANCAWIRU 03 merupakan Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar yang telah berdiri sejak tahun 1800 an, saat ini Sekolah memiliki sekitar 98 siswa siswi, 6 guru wali dan 3 guru mapel. Sekolah ini berdasarkan keputusan pemerintah masuk dalam daftar sekolah yang memerlukan pengintegrasian Pendidikan dan percepatan

dalam memahami teknologi. Sekolah ini juga mengalami krisis siswa karena per tahunnya pendaftar peserta didik baru semakin menurun. Karena organisasi sekolah yang masih kurang maksimal ini menjadi salah satu fokus kami dalam membantu meningkatkan kualitas SD NEGERI RANCAWIRU 03.

### **E. Metode Penulisan Laporan**

Metode penulisan laporan yang saya gunakan adalah secara ilmiah dimana saya melakukan observasi lapangan mengenai keadaan sekolah, analisis kebutuhan sekolah dan juga mengumpulkan data melalui wawancara dengan pihak sekolah yang menjadi guru pamong kami selama program Kampus Mengajar. Kemudian kami menggunakan metode kualitatif untuk menjelaskan hasil observasi, analisis dan pengumpulan data.

### **F. Sistematika Penulisan Laporan**

Sistematika Penulisan Laporan yang saya tulis meliputi

- 1) Pendahuluan yang berisi Latar Belakang, Tujuan, Ruang Lingkup, dan Aspek Umum Kelembagaan
- 2) Landasan Teori yang berisikan penjelasan landasan teori yang saya gunakan dalam proses praktik kerja lapangan.
- 3) Analisis dan Pembahasan yang menjelaskan proses pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan mulai dari tahapan persiapan hingga hasil.
- 4) Kesimpulan menjelaskan secara singkat hasil dari Praktik Kerja Lapangan yang dilakukan dan perbandingan peningkatan yang tercapai setelah Program Kampus Merdeka diterapkan.