

## ABSTRAK

Penggunaan *smartphone* oleh anak-anak sering menimbulkan kekhawatiran bagi orang tua karena potensi dampak negatif dari penggunaan yang tidak bijak. Penelitian ini bertujuan merancang *series video motion graphics* berjudul “Bijak Ber-*Smartphone*” sebagai media edukasi untuk anak kelas 4-6 SD. Metode yang digunakan adalah kualitatif, meliputi observasi terhadap anak kelas 4-6 SD, wawancara dengan orang tua, wali kelas, dan Kasi Kurikulum Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Banyumas untuk mendapatkan data primer, dan data sekunder didapatkan dari buku, jurnal, dan internet. *Series* ini Menghasilkan 5 episode dengan masing-masing episode berdurasi maksimal 4 menit. Episode 1 sebagai pengantar, episode 2 tentang perkembangan dan fungsi *smartphone*, episode 3 tentang dampak baik dan buruk *smartphone*, episode 4 tentang penggunaan media sosial yang bijak, dan episode 5 tentang penggunaan *smartphone* yang bijak. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi anak-anak, orang tua, dan masyarakat luas dengan menyediakan panduan bijak dalam menggunakan *smartphone*, serta menjadi referensi bagi peneliti lain di bidang Desain Komunikasi Visual dan media edukasi audio visual. Dengan demikian, *series motion graphics* “Bijak Ber-*Smartphone*” dapat menjadi alat edukasi yang efektif untuk meminimalisir dampak negatif penggunaan *smartphone* yang tidak bijak.

**Kata kunci:** *bijak, smartphone, anak SD, motion graphics, series*