

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Perkembangan ilustrasi dari segi bentuk dan jenisnya kini membuat penulis menetapkan untuk memasukkan unsur ilustrasi dalam bentuk *paper cut light box*. Salah satu sekolah PAUD di Purwokerto yang memiliki kualifikasi lembaga pendidikan penyedia kelas dengan beragam ekskul yang tersedia dengan upaya mendapatkan minat dan bakat sesuai kebutuhan anak. Keikutsertaan media *paper cut light box* dapat membantu pengenalan edukasi anak tentang kelahiran nabi Muhammad SAW serta kisahnya berkaitan dengan peristiwa gajah yang terdapat pada Surah Al- Fil yang menggunakan media baru dan kreatif.

Proses perancangan *paper cut light box* memerlukan tahapan riset untuk menentukan ide dasar serta konsep. Kemudian pengumpulan data dilakukan wawancara, observasi, dan analisis SWOT untuk menemukan data-data terkait perancangan ini. Langkah-langkah penyusunan *paper cut*, teknik memotongnya, penggunaan ilustrasi dekoratif serta penggunaan cerita yang tertuang pada Surah Al-Fil, yang kemudian dirangkai dalam figura *light box*. Setelah itu pembuatan media pendukung yang berperan penting dimana pemilihannya disesuaikan dengan tema media utama dengan pendekatan media pendukung poster, banner, stiker, *pop up* tempel, serta gantungan kunci yang memiliki fungsi menarik perhatian, tentunya untuk meningkatkan rasa penasaran anak-anak.

Selanjutnya penelitian ini dapat memberikan ilmu kepada penulis mengenai ilustrasi deskriptif beserta penggunaan teknik *paper cutting*. Ada pula keterkaitan dengan sketsa atau *penciling* dalam pembuatan karya ini, serta pengoperasian Adobe Photoshop. Media ini dinilai dapat menjadi bahan belajar sambil bercerita dengan pendekatan *picture and picture* pada *paper cut* yang dikembangkan ke dalam bentuk *light box*.

6.2. Saran

Pada perancangan yang ditulis tentunya ada kekurangan dan kelebihan. Perancangan *Paper cut light box* kelahiran Nabi Muhammad sebagai media edukasi anak dalam lingkup pendidikan di Himpimpa *Playschool* tentunya masih banyak hal yang bisa dikembangkan dan disempurnakan pada penelitian selanjutnya. Kemudian saran yang dapat diberikan diantaranya bahwa media *paper cut light box* hanya membantu sebagai sarana bercerita yang memiliki jenjang waktu khusus. Tetapi penikmat media bercerita dengan *paper cut light box* terutama anak-anak dapat mengenal beragam cerita dan kejadian yang disampaikan pada kelahiran Nabi Muhammad di dalam Surah Al-Fil. Sementara itu, untuk pengaplikasian di dalam bentuk seni *paper cut* dapat dikembangkan kembali terutama pada penggunaan teknik perpotongan, gaya ilustrasi, pemilihan warna pada cahaya, bentuk *box*, serta memilih proses produksi dengan *low budget* atau *high invest*.