

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penerapan sistem e-learning di MI Ya BAKII Karangjengkol telah berhasil meningkatkan pengolahan data dan kinerja pembelajaran. Sebelum penerapan sistem e-learning, sebanyak 80% guru mengalami kesulitan dalam kinerja pembelajaran tanpa adanya media penunjang e-learning. Guru merasa bahwa keterbatasan dalam pengembangan keterampilan pengajaran dan metode pembelajaran konvensional menghambat pengolahan data. Dengan adanya sistem e-learning yang dilengkapi fungsionalitas API dan dibangun menggunakan metode Scrum, proses pengolahan data menjadi lebih mudah bagi guru. Ini mengurangi risiko kesalahan dalam pencatatan nilai serta mempermudah akses dalam manajemen data secara digital. Selain itu, kinerja pembelajaran juga meningkat karena guru dapat mengimplementasikan berbagai metode pengajaran yang lebih beragam, dan siswa dapat mengakses materi serta mendapatkan umpan balik dengan cepat. Pengujian fungsional yang berfokus pada API menggunakan metode blackbox testing menunjukkan bahwa setiap aspek sistem e-learning, mulai dari manajemen admin dan guru hingga interaksi siswa, berjalan sesuai harapan dan memenuhi kebutuhan pengguna dengan baik. Oleh karena itu, solusi ini berhasil mengatasi kesulitan yang dihadapi MI Ya BAKII Karangjengkol dalam pengolahan data dan kinerja pembelajaran.

5.2 Saran

Dalam pembangunan sistem *e-learning* di MI Ya BAKII Karangjengkol, peneliti tidak menerapkan metode *API PUT* dan *PATCH*. Alasan utamanya adalah untuk menyederhanakan proses pengembangan dan implementasi awal sistem kebutuhan utama sudah terpenuhi dengan metode yang ada. Namun, untuk pengembangan lebih lanjut, disarankan agar penerapan metode *API PUT* dan *PATCH*. Hal ini dapat memberikan fleksibilitas yang lebih besar dalam pengelolaan data, terutama dalam hal pembaruan dan modifikasi data yang lebih efisien. Selain itu, dengan penerapan metode *API* yang lebih lengkap, sistem *e-learning* dapat lebih responsif dan adaptif terhadap perubahan kebutuhan pengguna di masa depan.