

ABSTRAK

OPTIMALISASI KINERJA SISTEM *E-LEARNING* MELALUI PENERAPAN *BACK-END* DI SEKOLAH MI YA BAKII KARANGJENGKOL

Oleh
Rosalina Alda
20104066

Pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan, baik pada lingkup makro maupun mikro. Tantangan Pendidikan lingkup mikro yang dihadapi Indonesia meliputi metode pembelajaran yang monoton, sarana dan prasarana yang kurang memadai, serta rendahnya prestasi siswa. Salah satu institusi formal yang menghadapi tantangan dalam lingkup mikro adalah MI Ya BAKII Karangjengkol karena metode pembelajaran dan sarana yang kurang memadai sehingga mengakibatkan kesulitan dalam pengolahan data dan kinerja pembelajaran. Berdasarkan survei, sebanyak 80% guru masih mengalami kesulitan dalam kinerja pembelajaran tanpa adanya media penunjang *e-learning*. Guru menghadapi keterbatasan dalam pengembangan keterampilan pengajaran dan kendala dalam pembelajaran konvensional yang menghambat pengolahan data. Solusi yang diusulkan adalah pengembangan sistem *e-learning* menggunakan metode *Scrum*, dengan desain antarmuka pemrograman aplikasi (*API*) yang memudahkan integrasi. Hasil pengujian *API* menunjukkan kinerja sesuai harapan. Dengan penerapan sistem *e-learning*, pengolahan data dan kinerja pembelajaran di MI Ya BAKII Karangjengkol mengalami peningkatan. Guru dapat dengan mudah mengelola data, mengurangi risiko kesalahan dalam pencatatan nilai, dan meningkatkan aksesibilitas dalam manajemen data secara digital. Kinerja pembelajaran juga meningkat karena guru dapat mengimplementasikan berbagai pengajaran yang beragam dan siswa dapat mengakses materi serta mendapatkan umpan balik dengan cepat. Dengan demikian, solusi ini memberikan jawaban atas kesulitan yang dihadapi MI Ya BAKII Karangjengkol dalam pengolahan data dan kinerja pembelajaran.

Kata kunci : *API, E-learning, Pendidikan, Scrum, Website*