

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. Magdalena, F. Mulyani, N. Fitriyani, and A. H. Delvia, “Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Di Sd Negeri Bencongan 1,” *J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 2, no. 1, pp. 87–98, 2020.
- [2] N. L. Khusniyah and L. Hakim, “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris,” *J. Tatsqif*, vol. 17, no. 1, pp. 19–33, 2019, doi: 10.20414/jtq.v17i1.667.
- [3] K. P. Dewi and S. Purwanti, “Integrasi kecakapan abad 21 dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sekolah dasar,” no. September, pp. 465–472, 2019.
- [4] H. Hotimah, I. Ermiana, and A. N. K. Rosyidah, “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis,” *Prog. Pendidik.*, vol. 2, no. 1, pp. 7–12, 2021, doi: 10.29303/prospek.v2i1.57.
- [5] M. F. Sya and F. Helmanto, “Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia,” *Didakt. TAUHIDI J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 7, no. 1, p. 71, 2020, doi: 10.30997/dt.v7i1.2348.
- [6] P. Jenjang and S. Dasar, “ELSE ( Elementary School Education Journal ),” vol. 4, pp. 9–19, 2020.
- [7] A. A. Sanuaka, K. U. Ariawan, and W. Sutaya, “Pengembangan Media Pembelajaran Electronic Book (E-Book) Interaktif Multimedia Dalam Mata Pelajaran Teknik Animasi 3D Dan Teknik Animasi 2D Di Jurusan Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja,” *J. Pendidik. Tek. Elektro Undiksha*, vol. 6, no. 2, 2017, doi: 10.23887/jjpte.v6i2.20234.
- [8] A. Setyawan, A. Sholihah, S. M. Rita, N. Alfiya, and R. A. Nurfajri, “Peran Guru dalam Pembelajaran SD Pangpong,” *Pros. Nas. Pendidik. Lppm Ikip PGRI Bojonegoro*, vol. 1, no. 1, pp. 570–571, 2020.
- [9] L. Novita, E. Sukmanasa, and M. Y. Pratama, “Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD,” vol. 3, no. 2, pp. 64–72, 2019.
- [10] Nova Noor Kamala Sari, Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra, and Efrans Christian, “Rancang Bangun Aplikasi Mobile Learning Tenses Bahasa Inggris,” *J. Teknol. Inf. J. Keilmuan dan Apl. Bid. Tek. Inform.*, vol. 13, no. 2, pp. 37–46, 2019, doi: 10.47111/jti.v13i2.253.
- [11] S. K. Alam and R. H. Lestari, “Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Flash Card,” *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 1, p. 284, 2019, doi: 10.31004/obsesi.v4i1.301.
- [12] U. N. El Fauziah, L. Suryani, and T. Syahrizal, “Penerapan Google

Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang,” *Abdimas Siliwangi*, vol. 2, no. 2, p. 183, 2019, doi: 10.22460/as.v2i2p183-191.3281.

- [13] Y. Zamrodah, “Asesmen pembelajaran bahasa inggris: Model dan pengukurannya,” *J. Pendidik. dan Pembelajaran Intelegensia*, vol. 15, no. 2, pp. 1–23, 2016, [Online]. Available: <http://intelegensia.web.id/index.php/intelegensia/article/view/27>
- [14] D. Waskito, “Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia,” *J. Speed - Sentra Penelit. Eng. dan Edukasi*, vol. 9, no. 1, pp. 20–26, 2017.
- [15] D. Oktafiani, L. Nulhakim, and T. P. Alamsyah, “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV,” vol. 8, no. 3, pp. 527–540, 2020.
- [16] P. Masa and P. Covid, “MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 Purbatua Manurung,” pp. 1–12.
- [17] F. N. Maulidiyah and F. N. Maulidiyah, “Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan Interactive Multimedia Learning Media for Children with Light Developmental Disabilities,” no. 3, pp. 93–100, 2020.
- [18] A. Sadikin, A. Johari, and L. Suryani, “Edubiotik : Jurnal Pendidikan , Biologi dan Terapan Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis website dalam menghadapi,” vol. 9833, pp. 18–28, 2020.
- [19] A. A. Diu, A. D. Mohidin, and N. Bitto, “Deskripsi Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung,” vol. 1, no. 2, pp. 83–89, 2020.
- [20] R. Wahyugi and F. Fatmariza, “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 3, pp. 785–793, 2021, [Online]. Available: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/439>
- [21] B. Siddik and Y. N. Kholisho, “Pengembangan Modul Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Multimedia Interaktif,” *EDUMATIC J. Pendidik. Inform.*, vol. 3, no. 1, p. 13, 2019, doi: 10.29408/edumatic.v3i1.1389.
- [22] H. S. Section and P. Corporation, “鈴木 真美子 1, 2 , 酒井 博子 3 , 福田 吉治 2,” vol. 14, no. 3, pp. 247–255, 2019.
- [23] M. Saifudin, S. Susilaningsih, and A. Wedi, “Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi untuk Memudahkan Belajar Siswa SD,”

- JKTP J. Kaji. Teknol. Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 68–77, 2020, doi: 10.17977/um038v3i12019p068.
- [24] M. Rosmiati, “Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE,” *Paradig. - J. Komput. dan Inform.*, vol. 21, no. 2, pp. 261–268, 2019, doi: 10.31294/p.v21i2.6019.
- [25] A. Pane and M. Darwis Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran,” *FITRAHJurnal Kaji. Ilmu-ilmu Keislam.*, vol. 3, no. 2, p. 333, 2017, doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945.
- [26] F. Fatmasari and S. Sauda, “Pemodelan Unified Modeling Language Sistem Informasi Enterprise Resource Planning,” *J. Media Inform. Budidarma*, vol. 4, no. 2, p. 429, 2020, doi: 10.30865/mib.v4i2.2022.
- [27] Y. Findawati, *Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak*. 2018. doi: 10.21070/2018/978-602-5914-09-6.
- [28] M. Addie, “PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang Mulyatiningsih”.
- [29] A. I. Rasidi and N. G. Ramadhan, “Perancangan Website Company Profile Perusahaan CV. CUP10INDO Menggunakan Metode Design Thinking,” *KLIK Kaji. Ilm. Inform. dan Komput.*, vol. 3, no. 5, pp. 457–465, 2023, [Online]. Available: <https://djournal.com/klik>