

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan subjeknya adalah siswa SD Negeri 3 Teluk kelas 4. Sedangkan objek penelitian adalah *game* edukasi pembelajaran matematika berbasis *android*.

3.2 Alat dan Bahan Penelitian

3.3.1 Alat Penelitian

Penulis menggunakan *software* dan *hardware* sebagai berikut.

Tabel 3. 1 Software

| No | Software | Deskripsi |
|-----------|--------------------|---|
| 1 | OS Windows 11 | Berfungsi untuk menjalankan <i>software</i> dan <i>hardware</i> |
| 2 | <i>Construct 2</i> | Berfungsi untuk membuat <i>game</i> |
| 3 | Draw.io | Membuat diagram dan struktur navigasi |
| 4 | Figma | Mendesain <i>wireframe</i> dan <i>mockup game</i> |

Tabel 3. 2 Hardware

| No | Hardware | Keterangan |
|----|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | Laptop | Untuk membuat <i>game</i> edukasi |
| 2 | <i>smartphone</i> | Untuk melakukan pengujian <i>game</i> |

Tabel 3. 3 Hardware laptop

| No | Komponen | Spesifikasi |
|----|----------|---------------------|
| 1 | Prosesor | Intel i3 Generasi 7 |
| 2 | RAM | 8GB |
| 3 | SSD | 256GB |
| 4 | Harddisk | 1TB |

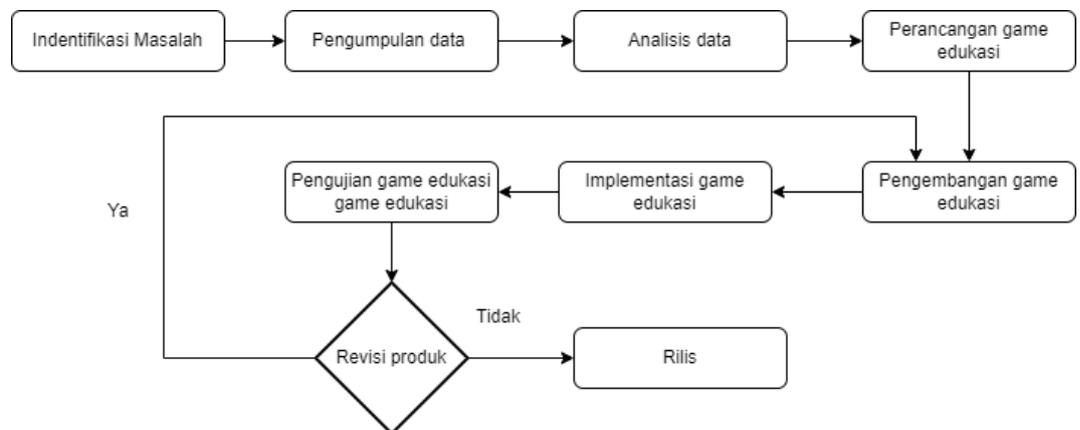
Tabel 3. 4 Hardware *smartphone*

| No | Komponen | Spesifikasi |
|----|-------------------|-------------|
| 1 | <i>Smartphone</i> | Android |
| 2 | RAM | 4 GB |
| 3 | Storage | 64 GB |

3.3.2 Bahan Penelitian

Pada bahan penelitian ini menggunakan data wawancara atau yang dikenal juga sebagai data primer dan data sekunder diambil dengan menggunakan tinjauan pustaka.

3.3 Diagram Alir Penelitian



Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian

Gambar 3.1 Penjelasan dari diagram alir penelitian dapat disimak sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah

Pada tahap ini, peneliti melakukan identifikasi masalah yang ditemukan para siswa SD Negeri 3 Teluk kelas 4 kesulitan dalam memahami materi bilangan cacah besar pada mata pelajaran matematika.

2. Pengumpulan data

Pada pengumpulan data menggunakan metode wawancara kepada Ibu Dwi Ciptarini selaku wali kelas SD Negeri 3 Teluk kelas 4 dengan mengajukan beberapa pertanyaan.

3. Analisis data

Pada tahap analisis data, berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dwi Ciptarini sehingga selanjutnya penulis menganalisa data yang telah diperoleh.