

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menguraikan kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, beserta rekomendasi untuk penelitian masa depan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait evaluasi dan redesain memanfaatkan metode *User Centered Design* (UCD) dan *USE Questionnaire* terhadap *website pdkjateng.go.id* mendapatkan kesimpulan yaitu. Studi memanfaatkan metode *User Centered Design* (UCD) dan *USE Questionnaire* pada evaluasi dan redesain *website* Kedinasan Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah berhasil diterapkan dan mendapatkan hasil atau skor yang dinilai dengan metode *USE Questionnaire* dengan skor 86,88%, jika dilihat dari Tabel Kategori Kelayakan mendapatkan Kategori Sangat Layak. Dengan skor tiap aspeknya kegunaan (*Usefulness*) mencapai 86,55%, kemudahan pemakaian (*Ease of Use*) 87,79%, kemudahan pengajaran (*Ease of Learning*) 83,93%, dan kepuasan (*Satisfaction*) 88,44%. Jika dibandingkan dengan skor kelayakan pada kuesioner awal yang mendapatkan rata – rata skor 43,61% yang jika dilihat dari Tabel Kategori Kelayakan mendapatkan Kategori Cukup Layak, dan skor tiap aspeknya kegunaan 43,69%, kemudahan penggunaan 43,81%, kemudahan pembelajaran 43,81%, dan tingkat kepuasan 43,13%. Maka dengan peningkatan signifikan ini, dapat disimpulkan bahwa hasil redesain telah berhasil meningkatkan tingkat kelayakan *website website pdkjateng.go.id* secara keseluruhan.

5.2 Saran

Sebagai saran untuk peningkatan lebih lanjut, perlu dipertimbangkan untuk terus memperhatikan umpan balik dari pemakai dan menjalankan penilaian secara berkala. Langkah ini akan membantu dalam memastikan bahwa *website* tetap memenuhi kebutuhan dan harapan pengguna seiring waktu. Selain itu, dapat diadakan pelatihan atau penyuluhan kepada pengguna agar mereka dapat memanfaatkan *website* dengan lebih efektif dan efisien. Dengan demikian,

website pdijateng.go.id dapat terus menjadi sumber informasi yang bermanfaat dan memenuhi kebutuhan pengguna secara optimal.