

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. V. Ginting, R. R. Ginting, R. J. Hasibuan, and L. M. Perangin-angin, “Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang,” *J. Pendidik. Indones.*, vol. 3, no. 4, pp. 407–416, 2022, [Online]. Available: <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/778>
- [2] F. Island, G. Islands, Y. Fuke, T. Iwasaki, M. Sasazuka, and Y. Yamamoto, “Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia,” vol. 12, pp. 29–40, 2021.
- [3] Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia, “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” *Undang. Republik Indones.*, 1989.
- [4] A. Maritsa, U. Hanifah Salsabila, M. Wafiq, P. Rahma Anindya, and M. Azhar Ma’shum, “Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan,” *Al-Mutharahah J. Penelit. dan Kaji. Sos. Keagamaan*, vol. 18, no. 2, pp. 91–100, 2021, doi: 10.46781/al-mutharahah.v18i2.303.
- [5] M. A. Abidah, T. L. M. Suryanto, and D. Ridwandono, “Analisis Faktor yang Memengaruhi Minat Penggunaan Learning Management System dengan Model UTAUT,” *Expert J. Manaj. Sist. Inf. dan Teknol.*, vol. 12, no. 2, p. 133, 2022, doi: 10.36448/expert.v12i2.2795.
- [6] I. Y. Alyoussef, “Acceptance of e-learning in higher education: The role of task-technology fit with the information systems success model,” *Heliyon*, vol. 9, no. 3, p. e13751, 2023, doi: 10.1016/j.heliyon.2023.e13751.
- [7] S. Alam, I. Mahmud, S. M. S. Hoque, R. Akter, and S. M. Sohel Rana, “Predicting students’ intention to continue business courses on *online platforms* during the Covid-19: An extended expectation confirmation theory,” *Int. J. Manag. Educ.*, vol. 20, no. 3, pp. 1–21, 2022, doi: 10.1016/j.ijme.2022.100706.
- [8] I. Widya, P. Pratomo, and R. Wahanisa, “Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19,” *Semin. Nas. Huk. Univ. Negeri Semarang*, vol. 7, no. 2, pp. 547–560, 2021, [Online]. Available: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snh/article/view/730>

- [9] H. Dhika, F. Destiawati, M. Jaya, T. Barat, and J.-J. Selatan, "Implementasi Learning Management System Dalam Media Pembelajaran Menggunakan Moodle," *Pros. Semin. Nas. Ris. Dan Inf. Sci.*, vol. 2, pp. 228–234, 2020, [Online]. Available: <https://www.apjii.or.id/survei>
- [10] I. Liempapas, Meichael, and S. O. Siihombing, "Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Niat Penggunaan Berkelanjutan : Studi Empiris Pada Mobile Banking Bca," *J. Ris. Manaj. Sains Indones. (JRMSI)*, vol. 10, no. 2, pp. 306–336, 2019.
- [11] K. A. Al-Busaidi and H. Al-Shihi, "Key Factors to Instructors' Satisfaction of Learning Management System in Blended Learning," *J. Comput. High. Educ.*, vol. 24, no. 1, pp. 18–39, 2022, doi: 10.1007/s12528-011-9051-x.
- [12] D. S. dan A. S. Asmawanti, "Peran Satuan Pengawasan Intern Dan Penerapan Pengendalian Internal Terhadap Pencapaian Good University Governance Pada Perguruan Tinggi Di Kota Bengkulu," *J. Akunt.*, vol. 7, no. 2, pp. 101–118, 2017.
- [13] M. A. Almaiah *et al.*, "Determinants Influencing the Continuous Intention to Use Digital Technologies in Higher Education," *Electron.*, vol. 11, no. 18, pp. 1–17, 2022, doi: 10.3390/electronics11182827.
- [14] H. Toring *et al.*, "Evaluation of students' satisfaction toward an adopted learning management system at Indiana Aerospace University: A structural equation modelling approach," *Asia Pacific Manag. Rev.*, no. xxxx, 2023, doi: 10.1016/j.apmr.2022.12.002.
- [15] T. K. Tan and L. Samavedham, "The learning process matter: A sequence analysis perspective of examining procrastination using learning management system," *Comput. Educ. Open*, vol. 3, no. October, p. 100112, 2022, doi: 10.1016/j.caeo.2022.100112.
- [16] D. N. Andriani and A. D. Daroin, "Analisis Faktor Keberhasilan Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS)," *JPE (Jurnal Pendidik. Edutama)*, vol. 9, no. 1, pp. 1–10, 2022.
- [17] K. Septaria and B. A. Dewanti, "Analisis kepuasan mahasiswa Pendidikan IPA menggunakan learning management system brightspace pada

- matakuliah mitigasi bencana,” vol. 6, 2022.
- [18] E. Sumanto, H. Purnomo, and A. Setiyawan, “Analisis Karakteristik Tenaga Pendidikan Pengguna Learning Manajemen System Eldiru (E-Learning Soedirman) untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Universitas Jendral Soedirman,” *Pros. Semin. Nas. “Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XII,”* pp. 10–18, 2022.
- [19] I. G. N. WIRAGUNAWAN, “Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan,” *EDUTECH J. Inov. Pendidik. Berbantuan Teknol.*, vol. 2, no. 1, pp. 83–90, 2022, doi: 10.51878/edutech.v2i1.981.
- [20] K. D. P. Novianti, N. K. W. L. Putri, and I. A. G. W. Purnamayanti, “Analisis Penerimaan Sistem Informasi Menggunakan Technology Acceptance Model (Studi Kasus : Sijalak Desa Pohsanten),” *Inser. Inf. Syst. Emerg. Technol. J.*, vol. 2, no. 2, p. 113, 2022, doi: 10.23887/insert.v2i2.43135.
- [21] D. Georgiou, A. Trikoili, and L. Kester, “Rethinking determinants of primary school teachers ’ technology acceptance during the COVID-19 pandemic,” *Comput. Educ. Open*, vol. 4, no. July 2022, p. 100145, 2023, doi: 10.1016/j.caeo.2023.100145.
- [22] S. Widaningsih and A. Mustikasari, “Pengaruh Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use dan Perceived Enjoyment Terhadap Penerimaan Teknologi Informasi Web SMB Universitas Telkom,” *Fair Value J. Ilm. Akunt. dan Keuang.*, vol. 4, no. 12, pp. 5717–5725, 2022, doi: 10.32670/fairvalue.v4i12.2020.
- [23] I. Sulistyaningsih and J. Nugraha, “Analisis Penerimaan Pengguna Platform Pembelajaran Virtual Learning Unesa (Vinesa) Menggunakan Task Technology Fit (TTF) Dan Technology Acceptance Model (TAM) Di Masa Pandemi COVID-19,” *J. Pendidik. Adm. Perkantoran*, vol. 10, no. 1, pp. 107–123, 2022, doi: 10.26740/jpap.v10n1.p107-123.
- [24] M. I. Dacholfany, Fujiono, C. S. Hanayanti, and A. Ulimaz, “Manajemen Pendidikan Berbasis Pembelajaran Inspiratif dan Bermakna di Era Teknologi Digital,” *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 6, pp. 6853–6861,

2022.

- [25] A. Hasanah, B. S. Arifin, D. Handayani, and M. Mumu, “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Teknologi Informasi Untuk Membentuk Karakter Bangsa,” *J. Sains Sosio Hum.*, vol. 6, no. 1, pp. 707–724, 2022, doi: 10.22437/jssh.v6i1.20164.
- [26] F. Rizkyawan, “Implementasi LMS Moodle Untuk Pembelajaran Dalam Jaringan Di PKBM Raden Intan,” *J. Ilmu Komputer, Sist. Informasi, Tek. Inform.*, vol. 1, no. 1, 2021.
- [27] D. Fadhilatunisa, Rosidah, M. F. B, M. A. Satnur, and F. Fajrin, “Pengaruh Media E-Learning Berbasis LMS Moodle dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19,” *Chem. Educ. Rev.*, vol. 5, no. 2, pp. 157–169, 2022, [Online]. Available: <http://www.nber.org/papers/w16019>
- [28] N. Morze, L. Varchenko-Trotsenko, T. Terletska, and E. Smyrnova-Trybulska, “Implementation of adaptive learning at higher education institutions by means of Moodle LMS,” *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1840, no. 1, 2021, doi: 10.1088/1742-6596/1840/1/012062.
- [29] A. S. Dewi, I. Siswanto, Tafakur, and K. Haryana, “Persepsi Instruktur Industri Terhadap Pelatihan Jarak Jauh Menggunakan Learning Management System,” *J. Pendidik. Vokasi Otomotif*, vol. 6, no. 1, pp. 49–60, 2023.
- [30] M. M. Fakhri, R. Awalia, J. A. Safi’i, M. A. B, N. N. Gunawan, and D. Fadhilatunisa, “Hubungan Flipped Classroom dengan Kepuasan dan Kecemasan Belajar *Online*,” vol. 01, pp. 53–62, 2023.
- [31] F. C. A. Nugraha and E. Viona, “Pengaruh Kecemasan Berkomputer (Computer Anxiety) Dan Sikap Komputer (Computer Attitude) terhadap Penggunaan Komputer di Kalangan Pendidik,” *J. Innov. Teach. Instr. Media*, vol. 2, no. 1, pp. 10–14, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.karinosseff.org/index.php/jitim/article/view/166/156>
- [32] Y. Darmawan and A. Kuntoro, “Pengaruh Persepsi Kebermanfaatan dan Kemudahan Terhadap Kecemasan Berkomputer Guru SMK Jurusan

- Akuntansi dalam Mengajar Praktikum Akuntansi ...,” *Ekuitas J. Pendidik.* ..., vol. 10, no. 2, pp. 392–399, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU/article/view/54287%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU/article/download/54287/24366>
- [33] Ilmadi, E. Herlina, Isnurani, and D. M. Safari, “Analisis Kepuasan Mahasiswa Dalam Pembelajaran *Online* Dengan Menggunakan Lms Moodle,” *J. Pendidik. Mat.*, vol. 5, no. 2, pp. 159–171, 2021, [Online]. Available: <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/indexhttp://dx.doi.org/10.31100/histogram.v5i2.979DOI:http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v5i2.979>
- [34] M. Asbari and D. Novitasari, “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kualitas Sistem, Informasi, dan Layanan dalam Praktik E-Learning di Sekolah The Effect of Transformational Leadership on the Quality of Systems, Information, and Services in E-Learning Practices in the School,” *Edumaspul - J. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 875–885, 2022, [Online]. Available: <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3311/1139>
- [35] A. E. Setyawan and Anyan, “Evaluasi Keberhasilan Learning Management System (LMS) STKIP Persada Khatulistiwa Menggunakan Model Delone Dan Mclean,” *VOX EDUKASI J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 13, no. 2, pp. 336–347, 2022.
- [36] B. B. Cahyadi and M. S. Shihab, “Membangun Loyalitas melalui Kualitas Sistem, Kualitas Informasi, dan Kualitas Layanan dengan Kepuasan Pelanggan sebagai Mediasi,” *Fair Value J. Ilm. Akunt. dan Keuang.*, vol. 4, no. 8, pp. 3369–3382, 2022.
- [37] A. Bakhrun and I. Awaludin, “Pengembangan Sistem Kaderisasi Daring Menggunakan Learning Management System Moodle,” *INTECOMS J. Inf. Technol. Comput. Sci.*, vol. 5, no. 1, pp. 41–48, 2022, doi: 10.31539/intecom.v5i1.3785.
- [38] M. M. Mia, N. M. Zayed, K. M. A. Islam, V. Nitsenko, T. Matushevych, and I. Mordous, “The Strategy of Factors Influencing Learning Satisfaction Explored by First and Second-Order Structural Equation Modeling (SEM),”

- Inventions*, vol. 7, no. 3, 2022, doi: 10.3390/inventions7030059.
- [39] W. S. Lin and C. H. Wang, “Antecedences to continued intentions of adopting e-learning system in blended learning instruction: A contingency framework based on models of information system success and task-technology fit,” *Comput. Educ.*, vol. 58, no. 1, pp. 88–99, 2012, doi: 10.1016/j.compedu.2011.07.008.
- [40] Nurdiana and S. Andri, “Pengaruh Motivasi dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau,” *JERUMI J. Educ. Relig. Humanit. Multidiciplinary*, vol. 1, no. 2, pp. 516–522, 2023.
- [41] N. Huda, A. Rizki, L. Oktavia, and S. Ramadhan, “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah,” *Elem. Sch. J. Pgsd Fip Unimed*, vol. 13, no. 2, p. 136, 2023, doi: 10.24114/esjgsd.v13i2.42178.
- [42] R. Hidayat, “Performance Appraisal sebagai Alat Pengukuran Kepuasan Kerja Karayawan,” *Ilman*, vol. 3, no. 1, pp. 1–8, 2015.
- [43] F. Aini, F. Muttakin, T. K. Ahsyar, and E. Saputra, “Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi DANA Menggunakan TAM dan EUCS,” *J. Sist. Cerdas*, vol. 06, no. 01, pp. 65–76, 2023.
- [44] B. Suwardi and Z. Baridwan, “The Impact of Computer Anxiety, Personal Innovativeness in Information Technology, and Computer Experience on Computer Self-Efficacy”.
- [45] A. Sobri Shuib, M. Nidzam Yaakob, and A. Sarkowi, “Pengaruh Pengalaman Teknologi, Peluang dan Kesiediaan terhadap Penggunaan Mobile Learning di Institut Pendidikan Guru Zon Utara,” *J. Pendidik. Dedik. IPG Kampus Ipoh*, vol. 14, pp. 131–149, 2018.
- [46] D. Yadewani, M. Lukman Arief, and W. Indah Mursalini, “Pengaruh Pemanfaatan Platform Sosial Media Pada Era Digital Terhadap Prestasi Mahasiswa,” *J. Apresiasi Ekon.*, vol. 8, no. 3, pp. 521–527, 2020.
- [47] B. S. Luhgiatno and P. Wahyuningsih, “Analisis Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Dukungan Manajemen Puncak dan Pengetahuan

- Manajer Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro,” *J. Ilm. Fokus Ekon. Manajemen, Bisnis dan Akunt.*, vol. 15, no. 2, pp. 1–23, 2022.
- [48] K. M. Utami and D. N. S. Werastuti, “Pengaruh Penerapan, Pelatihan Pengguna Dan Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada Perumda Air Minum Tirta Hita Buleleng,” *J. Ilm. Mhs. Akunt.*, vol. 13, pp. 1344–1355, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/38962>
- [49] W. Uswatyah, E. Aminah, and Y. H. Setiawati, “Inovasi Pelajar dan Penggunaan Sistem Teknologi Pendidikan Baru Setelah Pandemi COBID19,” *EDULNOVASI J. Basic Educ. Stud.*, vol. 2, no. 1, pp. 85–97, 2022.
- [50] I. M. Budiasa, “Determinan yang Mempengaruhi Perilaku Penggunaan Hybrid Learning di Jurusan Pariwisata Politeknik Negeri Bali: Suatu Kerangka Konseptual,” *J. Tour. Interdiscip. Stud.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–9, 2023.