

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Pendidikan Usia Dini (PAUD) adalah sarana pendidikan bagi anak usia dini dalam mengenyam pendidikan yang paling dasar. Pengenalan huruf dan angka merupakan salah satu mata pelajaran paling dasar yang diajarkan oleh guru di POS PAUD Tunas Bangsa Rawaheng. Guru dalam menyampaikan materi huruf dan angka adalah dengan permainan menebak huruf dengan kertas bergambar serta menulis huruf-huruf di papan tulis kemudian diucapkan masing-masing huruf tersebut. Metode pengajaran ini dirasa kurang efektif dikarenakan siswa menjadi bosan, beberapa siswa kurang mampu menangkap dan menerima penyampaian dari guru dan kurang menarik dalam penyajian karena menggunakan media yang monoton.

Perkembangan animasi saat ini dalam dunia pendidikan berperan sebagai media pembelajaran yang menarik. Animasi merupakan salah satu bentuk visual bergerak yang dapat dimanfaatkan untuk menjelaskan materi pelajaran yang sulit disampaikan secara umum. Salah satu cara paling efektif untuk mengatasi masalah dalam menyampaikan pengenalan alfabet kepada siswa dan adalah dengan merancang metode pengenalan huruf dan angka dengan cara menggunakan animasi 2D. Oleh karena itu, perancangan ini dilakukan yang bertujuan untuk merancang video animasi 2D pengenalan huruf dan angka dan memberikan edukasi mengenai pengenalan huruf dan angka kepada siswa serta membantu guru dalam menyampaikan huruf dan angka yang dikemas dalam media pembelajaran secara interaktif menggunakan video animasi 2D dengan antar muka yang menarik dan disertai dengan audio. Perancangan Animasi ini terdiri dari pra produksi, produksi, dan pasca produksi. Animasi ini menceritakan tentang seorang anak perempuan dan burung peliharaannya yang akan berjalan-jalan disekitar kampung mereka. Lalu mereka menjumpai berbagai huruf dan angka di tempat yang berbeda.

Hasil dari perancangan ini berbentuk video animasi 2D sebagai media utama yang nantinya akan digunakan guru dalam mengajar pembelajaran mengenai huruf dan angka, serta pamflet yang digunakan agar anak dapat mendalami materi serta dapat belajar di rumah didampingi oleh orang tua, gantungan kunci yang digunakan sebagai hadiah anak saat guru memberikan kuis dengan materi video yang telah disampaikan, Buku Bergambar yang digunakan sebagai buku panduan dalam belajar dan menonton animasi, sticker yang digunakan sebagai hadiah karena telah menyelesaikan huruf yang telah di hafalkan dan diwarnai di dalam buku bergambar dan Poster akan digunakan sebagai media promosi dan juga di tempelkan di jendela depan sekolah POS PAUD Tunas Bangsa. Pemutaran animasi tersebut akan diterapkan mulai dari bulan Agustus hingga seterusnya setiap satu bulan sekali.

6.2. Saran

Saran untuk pengembangan animasi di penelitian berikutnya yaitu diharapkan bagi penelitian berikutnya dapat lebih detail dalam proses pembuatan animasi. Meninjau dari penelitian ini, penelitian selanjutnya dapat dikembangkan, tidak hanya merancang animasi yang berisi pengenalan huruf dan juga angka, akan tetapi dapat juga memperbanyak contoh berupa gambar dan kata pada materi pengenalan alfabet agar anak-anak semakin banyak pengetahuan yang didapat. Tampilan dibuat lebih menarik ditambah dengan efek-efek animasi dibuat variatif serta efek-efek suara ditambah agar animasi interaktif ini semakin atraktif. Adapun dapat merancang video animasi lainnya seperti berisi pengenalan warna, perbedaan bentuk-bentuk benda, serta pengenalan lingkungan yang dapat membantu anak usia dini dalam melatih cara berpikirnya.