

TUGAS AKHIR
ANALISIS SELF-EFFICACY DAN EMOSI TERHADAP
UPAYA DAN HAMBATAN DALAM PENGERJAAN
TUGAS DALAM PENGGUNAAN *LEARNING*
MANAGEMENT SYSTEM
(STUDI KASUS: MAHASISWA INSTITUT TEKNOLOGI
TELKOM PURWOKERTO)



NUNING SITI DNA
19103016

PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI
FAKULTAS INFORMATIKA
INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM PURWOKERTO
2023

TUGAS AKHIR

**ANALISIS SELF-EFFICACY DAN EMOSI TERHADAP UPAYA
DAN HAMBATAN DALAM PENGERJAAN TUGAS DALAM
PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
(STUDI KASUS: MAHASISWA INSTITUT TEKNOLOGI
TELKOM PURWOKERTO)**

***ANALYSIS OF SELF-EFFICIENCY AND EMOTIONS ON EFFORT
AND DISTRACTION IN COMPLETING TASKS IN THE USE OF
LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS***

***(CASE STUDY: STUDENT OF INSTITUTE TECHNOLOGY OF
TELKOM PURWOKERTO)***

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer



NUNING SITI DNA

19103016

**PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI
FAKULTAS INFORMATIKA
INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS SELF-EFFICACY DAN EMOSI TERHADAP UPAYA
DAN HAMBATAN DALAM PENGERJAAN TUGAS DALAM
PENGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
(STUDI KASUS: MAHASISWA INSTITUT TEKNOLOGI
TELKOM PURWOKERTO)**

**ANALYSIS OF SELF-EFFICIENCY AND EMOTIONS ON EFFORT
AND DISTRACTION IN COMPLETING TASKS IN THE USE OF
LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS
(CASE STUDY: STUDENT OF INSTITUTE TECHNOLOGY OF
TELKOM PURWOKERTO)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

NUNING SITI DNA

19103016

Fakultas Informatika

Institut Teknologi Telkom Purwokerto

Pada Tanggal 22 Juni 2023

Pembimbing Ustama,

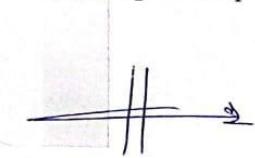


Rona Nisa Sofia Amrizka,

S.Kom.,M.T.I ,M.I.M

NIDN. 0604069301

Pembimbing Pendamping,



Daniel Yeri Kristiyanto,

S.Kom.,M.Kom.,M.Si

NIDN. 0620108501

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR
ANALISIS SELF-EFFICACY DAN EMOSI TERHADAP UPAYA
DAN HAMBATAN DALAM PENGERJAAN TUGAS DALAM
PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
(STUDI KASUS: MAHASISWA INSTITUT TEKNOLOGI
TELKOM PURWOKERTO)

ANALYSIS OF SELF-EFFICIENCY AND EMOTIONS ON EFFORT
AND DISTRACTION IN COMPLETING TASKS IN THE USE OF
LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS
(CASE STUDY: STUDENT OF INSTITUTE TECHNOLOGY OF
TELKOM PURWOKERTO)

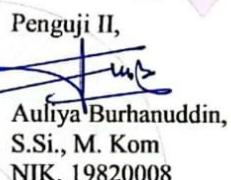
Disusun Oleh
NUNING SITI DNA

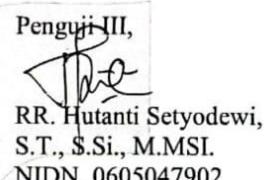
19103016

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Tugas Akhir Pada
Hari, Tanggal: Kamis, 20 Juli 2023

Pengaji I,

S. Phya Safitri,
S.T., M.T.
NIDN. 0631078701

Pengaji II,

Auliya Burhanuddin,
S.Si., M. Kom
NIK. 19820008

Pengaji III,

RR. Hutanti Setyodewi,
S.T., S.Si., M.MSI.
NIDN. 0605047902

Pembimbing Utama,


Rona Nisa Sofia Amrizza,
S.Kom.,M.T.I.,M.I.M
NIDN. 0604069301

Pembimbing Pendamping,


Daniel Yeri Kristiyanto,
S.Kom.,M.Kom.,M.Si
NIDN. 0620108501

Dekan,


Auliya Burhanuddin, S.Si., M. Kom
NIK. 19820008

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Nuning Siti Dzulhijjah Nur Ammarah

NIM : 19103016

Program Studi : S1 Sistem Informasi

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul berikut:

ANALISIS SELF-EFFICACY DAN EMOSI TERHADAP UPAYA DAN HAMBATAN DALAM PENGERJAAN TUGAS DALAM PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (STUDI KASUS: MAHASISWA INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM PURWOKERTO)

Dosen Pembimbing Utama : Rona Nisa Sofia Amrizza, S.Kom.,M.T.I .,M.I.M

Dosen Pembimbing Pendamping : Daniel Yeri Kristiyanto, S.Kom.,M.Kom.,M.Si

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Institut Teknologi Telkom Purwokerto maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan, dan penelitian Saya Sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing.
3. Dalam Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat Lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggungjawab Saya, bukan tanggungjawab Institut Teknologi Telkom Purwokerto.
5. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima Sanksi Akademik dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Purwokerto, 26 Juni 2023

Yang Menyatakan,



(Nuning Siti DNA)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadirat Allah ‘Azza wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Ucapan syukur dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah ‘Azza wa Jalla yang telah memberikan Rahmat, Kasih Sayang-Nya serta Kekuatan untuk penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak, Umi dan Awal yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis.
3. Dr. Tenia Wahyuningrum, S.Kom., M.T selaku Rektor IT Telkom Purwokerto.
4. Auliya Burhanuddin, S.Si., M.Kom selaku Dekan Fakultas Informatika Institut Teknologi Telkom Purwokerto.
5. Dwi Mustika K., S.Kom., M.Kom., selaku Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi Institut Teknologi Telkom Purwokerto.
6. Rona Nisa Sofia Amrizza, S.Kom.,M.T.I .,M.I.M selaku Dosen pembimbing pertama dari Institut Teknologi Telkom Purwokerto.
7. Daniel Yeri Kristiyanto, S.Kom.,M.Kom.,M.Si selaku Dosen pembimbing kedua dari Institut Teknologi Telkom Purwokerto.
8. Teruntuk Fanny, Defina, Lilis, Ayu Ambar yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang bersedia menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis tentang kehidupan yang fana ini.
9. Teruntuk Miftah, Oki, Esra, Putri, Xenaya, Kalyana, Tiara Ainun yang telah berkenan bertukar pikiran, berkeluh kesah bersama penulis serta memberikan dukungan untuk penulis.
10. Teruntuk Nizar, Adam, Rahmah, Okta, Fendi, Fakhri yang telah berkenan bertukar pikiran, menemani, menghibur dengan canda tawa saat penulis galau karna tugas akhir.

11. Teruntuk Akun twitter @collegemenfess dan warga colle yang telah membantu dan menjawab pertanyaan sender dalam menyelesaikan tugas akhir.
12. Teman-teman yang telah membantu sender untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Terima kasih untuk diri sendiri telah menaklukan ego dalam diri dan terima kasih telah berjuang menyelesaikan tugas akhir.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari masih terdapat kekurangan. Besar harapan untuk saran dan kritik yang membangun dalam menyempurnakan laporan ini sehingga dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Purwokerto, 04 Juli 2023

(Nuning Siti DNA)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iError! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Dasar Teori	10
2.2.1 Analisis	10
2.2.2 <i>E-learning</i>	20
2.2.3 <i>The Achievement Emotions Questionnaire (AEQ)</i>	21
2.2.4 <i>Self-efficacy</i>	22
2.2.5 <i>Homework Effort</i>	23

2.2.6 <i>Homework Distraction</i>	24
2.2.7 Kerangka Penelitian Wenshu Luo et al.....	25
2.2.8 Proses Bisnis <i>Learning Management System</i>	26
2.2.9 Metode <i>Structural Equation Modeling Partial Least Squares</i> (SEM-PLS).....	27
2.2.10 Analisis Model Pengukuran.....	27
2.2.11 Analisis Model Struktural.....	28
2.2.12 Uji Validitas	30
2.2.13 Uji Reliabilitas	30
2.2.14 Hipotesis	30
2.2.15 Kuesioner Penelitian	31
2.2.16 Skala Likert.....	31
2.2.17 Teknik Pengambilan Sampel	31
2.2.18 Rumus Slovin	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.1.1 Subjek Penelitian	33
3.1.2 Objek Penelitian.....	33
3.2 Alat dan Bahan Penelitian.....	33
3.2.1 Alat Penelitian.....	33
3.2.2 Bahan Penelitian	34
3.3 Diagram Alir Penelitian	34
3.3.1 Identifikasi Masalah.....	35
3.3.2 Studi Literatur	36
3.3.3 Kerangka Penelitian.....	36
3.3.4 Pembuatan Hipotesis.....	38
3.3.5 Penyusunan Kuesioner Penelitian.....	39
3.3.6 Pengumpulan Data.....	44
3.3.7 Pengolahan Data Menggunakan SEM-PLS	45
3.3.8 Uji Hipotesis	48
3.3.9 Analisis Pembahasan	48

3.3.10 Kesimpulan dan Saran	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Data Penelitian	49
4.2 Deskripsi Karakteristik Responden	49
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	50
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	50
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	52
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	53
4.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Menggunakan LMS.....	54
4.2.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Waktu Penggunaan LMS	54
4.2.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas Menggunakan LMS	55
4.3 Pengolahan Data Menggunakan Metode <i>SEM-PLS</i>	56
4.3.1 Pembuatan Model Struktural	57
4.3.2 Pembuatan Model Pengukuran	57
4.3.3 Analisis Model Pengukuran.....	59
4.3.4 Analisis Model Struktural.....	65
4.4 Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
DAFTAR LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	11
Tabel 3. 1 Tabel Kuesioner	40
Tabel 4.1 Tabel Responden Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.2 Tabel Responden Berdasarkan Program Studi.....	51
Tabel 4.3 Tabel Responden Berdasarkan Angkatan	52
Tabel 4.4 Tabel Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.5 Tabel Responden Berdasarkan Usia	53
Tabel 4.6 Tabel Responden Menggunakan LMS.....	54
Tabel 4.7 Tabel Responden Berdasarkan Waktu Penggunaan LMS	55
Tabel 4.8 Tabel Responden Berdasarkan Seberapa Sering Menggunaan LMS.....	56
Tabel 4.9 Hasil uji validitas nilai <i>outer loading</i>	62
Tabel 4.10 Hasil uji validitas nilai AVE	63
Tabel 4.11 <i>Cronbach Alpha's</i>	64
Tabel 4.12 <i>Composite Reliability</i>	64
Tabel 4.13 Hasil uji <i>R-Square</i>	65
Tabel 4.14 <i>Uji Hipotesis</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil pra-kuesioner kemampuan mahasiswa menggunakan LMS.....	3
Gambar 1.2 Hasil pra-kuesioner pemahaman mahasiswa menjawab topik diskusi.....	4
Gambar 1.3 Hasil pra-kuesioner kemampuan menggunakan fitur manage files	5
Gambar 1.4 Hasil pra-kuesioner emosi positif mahasiswa saat menggunakan LMS ...	5
Gambar 1.5 Hasil pra-kuesioner emosi positif mahasiswa saat menggunakan LMS ...	6
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian Wenshu Luo et al.....	25
Gambar 2.2 Proses bisnis LMS.....	26
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Kerangka Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Model Struktural	57
Gambar 4.2 Model Pengukuran	58
Gambar 4.3 Hasil perhitungan <i>outer loading</i> pada model pengukuran	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perijinan Penelitian	86
Lampiran 2 Hasil Pra-Kuesioner.....	87