

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses penanaman nilai serta karakter bangsa pada setiap warganegara [1]. Pendidikan memiliki peran dalam membentuk moral dan karakter generasi penerus bangsa. Menurut Undang - Undang no. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat (1) pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara [2]. Sejarah pendidikan di negara Indonesia sendiri mengalami proses pembaharuan yang terus menerus dari awal kemerdekaan hingga masa sekarang. Pada awalnya Indonesia mengikuti sistem pendidikan kolonial yang dibawa oleh para penjajah untuk diberikan hanya kepada orang - orang yang memiliki kedudukan atau masyarakat kalangan atas. Dengan masuknya pengaruh Barat yang pada awalnya tidak memperhatikan masalah pendidikan, ternyata pada tahap selanjutnya merubah sikapnya itu dengan tujuan utama melicinkan jalan demi kepentingan penjajahan itu sendiri. Sistem pendidikan berkembang sejalan dengan tumbuhnya lembaga - lembaga pendidikan berikut program belajar - mengajar yang lebih terkoordinasi dan sistematis [3]. Dari awal masa kemerdekaan di Indonesia sampai sekarang. Pendidikan selalu mengalami pembaharuan. Sampai di era globalisasi saat ini. Indonesia menggunakan kurikulum pendidikan yang baru yaitu kurikulum 2013 yang mendukung teknologi untuk digunakan dalam dunia pendidikan.

Di era modernisasi, teknologi memiliki peran penting sebagai sebuah sarana atau wadah baru dalam menunjang pendidikan. Pada masa ini banyak masyarakat lebih mengutamakan untuk menggunakan teknologi modern seperti gawai untuk mencari informasi serta sumber pustakanya demi memperoleh literasi. Siswa lebih memilih untuk mencari sumber pembelajaran di internet daripada melalui literasi dalam buku. Sedangkan dalam proses belajar - mengajar biasanya para guru memiliki buku pedoman sendiri untuk mengajari siswanya. Oleh sebab itu penting bagi siswa tersebut mencari literasi yang sesuai diluar kelas atau dalam dunia maya. Pandemi Covid-19 membuat para siswa kesulitan untuk mencari literasi atau buku pedoman yang digunakan oleh pihak pengajar sebagai acuan pembelajaran. Oleh sebab itu perlu dilakukan pembaharuan dengan menambahkan teknologi sebagai pembantu menangani permasalahan tersebut.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, maka penulis melakukan penelitian tugas akhir dengan judul “Rancang Bangun Aplikasi Buku Kita Berbasis Android Menerapkan Metode Kanban Framework”. Aplikasi ini merupakan aplikasi berbasis android yang dibuat dengan menggunakan metode

kanban. Dari penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam mengembangkan metode pembelajaran baru untuk generasi yang akan datang.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, dapat diketahui bahwa para siswa kesulitan untuk mencari literasi atau buku pedoman yang digunakan oleh pihak pengajar sebagai acuan pembelajaran.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pemaparan pada perumusan masalah, maka muncul pertanyaan sebagai berikut :

- 1.3.1 Bagaimana merancang dan membangun program aplikasi buku kita berbasis *Android* menggunakan *kanban*.
- 1.3.2 Bagaimana menguji aplikasi buku kita menggunakan *System Usability Scale*.

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini, yaitu :

- 1.4.1. Aplikasi menggunakan *database* MySQL.
- 1.4.2. Sistem operasi minimum pada android minimal versi 5.0 (lolipop) dengan API level 21
- 1.4.3. Aplikasi berfokus pada manajemen materi dengan beberapa modul pembelajaran berupa buku elektronik dengan format pdf

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

- 1.5.1 Merancang dan membangun aplikasi Buku Kita berbasis Android menggunakan Kanban.
- 1.5.2 Menguji aplikasi Buku Kita menggunakan *System Usability Scale*.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dengan adanya penelitian ini adalah sebagai

Berikut :

- 1.6.1. Penelitian ini dapat membantu siswa dan guru dalam pembelajaran baik via daring maupun tatap muka.
- 1.6.2. Memudahkan siswa dalam mendapatkan modul pembelajaran yang digunakan oleh pendidik.

1.6.3. Secara akademisi dapat mengubah sistem pendidikan menjadi lebih efisien dan mudah.