

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dilansir dari halaman situs Laboratorium Kebinekaan Bahasa dan Sastra pada Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (BPPB), data yang ditampilkan menunjukkan ada 718 bahasa daerah di tanah air dan salah satunya Bahasa Jawa [1]. Namun, semakin berkembangnya zaman penggunaan bahasa dan aksara ini semakin minoritas, bahkan dianggap belum lazim di kehidupan sehari-hari sebagai suatu budaya Nusantara. Bukti dari lunturnya budaya tersebut ketika PANDI (Pengelola Nama *Domain* Indonesia) mengubah aksara Jawa menjadi bentuk digital tujuh aksara Nusantara dan terdaftar di dalam *Unicode*, termasuk aksara Jawa tetapi mendapat penolakan dari *ICANN* dengan alasan bahasa Jawa belum masuk sebagai bahasa administratif Indonesia di *ISO 3166-1* [2].

Salah satu cara agar penggunaan aksara Jawa yang minoritas digunakan itu tidak hilang adalah dengan mengenalkan aksara Jawa, yang merupakan aksara Nusantara sejak dini. Dari masalah tersebut diangkat suatu penelitian untuk mengenalkan aksara Jawa kepada anak-anak melalui media yang lebih variatif. Media yang dirancang adalah website pembelajaran aksara Jawa yang mudah digunakan para pelajar. Hal tersebut juga didukung oleh hasil wawancara singkat kepada 30 siswa sekolah dasar pada tanggal 24 April 2023 di Purwokerto, dimana 28 siswa mengungkapkan bahwa mereka membutuhkan media yang lebih variatif. Kebutuhan dari Sekolah Dasar Negeri 1 Kebanggan membutuhkan media yang dapat diakses dimana saja sehingga untuk mengatasi hal tersebut media yang dirancang adalah berbasis website.

Salah satu metode untuk mengembangkan sebuah *website* adalah *User Centered Design* (UCD). Beberapa penelitian mengungkapkan bahwa *UCD* merupakan salah satu metode terbaik dalam pengembangan sistem berdasarkan persepsi pengguna. Hal ini karena dalam perancangan *website*

tersebut membutuhkan desain *user interface*, *user experience* dalam meningkatkan *usability* pengguna dalam berinteraksi [3].

Keunggulan UCD dibandingkan dengan metode yang lainnya untuk merancang media interaktif pembelajaran website

Dengan mempertimbangkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk merancang website interaktif tentang pengenalan aksara Jawa yang menggunakan metode *UCD* dengan berorientasi pada user, baik penyusunan, perancangan dan pengujian yang akan dilakukan.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, permasalahan penelitian ini yaitu dibutuhkannya media pembelajaran aksara Jawa yang dirancang menggunakan metode *user centered design* agar sesuai dengan kebutuhan siswa/i Sekolah Dasar.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, terdapat pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi metode *user centered design* dalam perancangan *website* pembelajaran aksara Jawa?
2. Bagaimana hasil pengujian *website* pembelajaran aksara Jawa pada siswa/i Sekolah Dasar dalam mengenal aksara Jawa menggunakan pengujian *blackbox testing* dan *single ease question*?

1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah dan pertanyaan penelitian yang telah dijabarkan, maka untuk melaksanakan penelitian yang sesuai dengan masalah yang ada diperoleh beberapa batasan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan hanya menampilkan 20 aksara jawa tanpa aksara pasangan dan lain-lainnya.
2. Aksara yang ditampilkan merupakan aksara carakan.
3. Responden difokuskan kepada siswa-siswi Sekolah Dasar dengan rentang usia 6-12 tahun di Purwokerto.

4. Pengujian difokuskan menggunakan metode *Usability Testing* dan *Black Box Testing*.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian dalam penyusunan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Menerapkan metode *User Centered Design* dalam pengembangan *website* pembelajaran aksara Jawa.
2. Melakukan pengujian *website* pembelajaran aksara Jawa menggunakan *usability testing*.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini sebagai berikut :

1. Mengetahui apakah metode *user centered design* dapat diterapkan pada pengembangan *website*.
2. Mengetahui *usability testing* dari website.
3. Manfaat bagi siswa-siswi, dapat digunakan untuk mengenal aksara jawa khususnya membantu siswa pada mata pelajaran bahasa Jawa.
4. Manfaat bagi guru atau pengajar, dapat digunakan sebagai sarana pendukung untuk pembelajaran aksara jawa yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa dan siswi SD.