

## ABSTRAK

# PERANCANGAN DAN EVALUASI *WEBSITE* EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN METODE *DESIGN THINKING*

Oleh:

Damiana Trivinita L Blolong

19102242

Di Indonesia, masih terdapat kasus dimana anak-anak usia sekolah mengalami permasalahan pada kondisi kesehatan gigi dan mulut yang serius, terlebih pada siswa-siswi Sekolah Dasar (SD). Para siswa-siswa SD dianggap rentan pada masalah gigi dan mulut disebabkan karena sedang dalam fase pertumbuhan. Perilaku merupakan salah satu faktor atau komponen yang turut berpengaruh dalam masalah ini. Salah satu pendekatan untuk mengubah perilaku adalah melalui intervensi pendidikan yang ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan anak. Untuk memaksimalkan keefektifan proses pembelajaran saat mengajarkan cara merawat gigi dan mulut kepada anak usia dini, maka media pembelajaran yang menarik dalam bentuk gambar dan audio sangat memungkinkan untuk diterapkan. Penelitian ini bermaksud untuk membuat perancangan *website* yang mendukung kegiatan pembelajaran kesehatan gigi dan mulut untuk siswa-siswi SD dengan menggunakan metode *Design Thinking*. Dalam penerapannya, ada lima tahap pada metode *Design Thinking* yaitu *Empathise*, *Define*, *Ideate*, *Prototype*, dan *Test*. Metode ini dapat memungkinkan untuk menghasilkan solusi yang dapat menangani masalah tersebut. Pada penelitian ini diperoleh hasil skor SUS *website* edukasi kesehatan gigi dan mulut ada sebesar 76.8 dengan interpretasinya adalah termasuk dalam kategori *Good* dengan *grade B* dan bersifat *acceptable*.

**Kata Kunci:** *design thinking*, kesehatan gigi dan mulut, *prototype*, *system usability scale*, edukasi