

ABSTRAK

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAHASA INGGRIS SEKOLAH DASAR DENGAN METODE ADDIE

Oleh

TB. Ahmad Fadhlhan Shaquille 19102032

Bahasa Inggris merupakan bahasa universal yang biasanya dipakai menjadi bahasa kedua dari banyak negara, hal ini biasa disebut dengan ESL (*English as Second Language*). Bahasa Inggris sudah digunakan menjadi mata pelajaran di Indonesia. Namun kecakapan Bahasa Inggris masyarakat Indonesia masih dikatakan kurang berdasarkan *English Proficiency Index* tahun 2022 oleh *English First* dengan skor 469. Hal ini dikarenakan masih kurangnya minat para pelajar pada pembelajaran Bahasa Inggris. Kegiatan belajar-mengajar Bahasa Inggris di SDIT Fitrah Hanniah masih menggunakan cara konvensional dengan buku paket dan presentasi, cara tersebut membuat siswa jenuh dalam kegiatan belajar. Padahal sekolah dasar ini menggunakan kurikulum *Cambridge* dan mengimplementasikan penggunaan Bahasa Inggris. Berdasarkan masalah tersebut dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang bersifat menyenangkan dan menarik agar para siswa semakin berminat belajar Bahasa Inggris. Multimedia interaktif merupakan sebuah multimedia yang dapat diinteraksi langsung oleh sang pemakai multimedia tersebut yang membuat multimedia interaktif sangat lebih efektif dalam proses pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk merancang media pembelajaran Bahasa Inggris sekolah dasar untuk mempermudah dan membantu kegiatan belajar-mengajar antara siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Fitrah Hanniah. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, studi pustaka, evaluasi formatif dengan dilakukannya revisi berkala berupa uji validasi terhadap guru dan diakhiri dengan kuesioner uji *usability* yang diberikan kepada para siswa kelas 5 SDIT Fitrah Hanniah. Hasil yang didapatkan pada penelitian ini adalah terbentuknya sebuah aplikasi multimedia interaktif pembelajaran Bahasa Inggris bernama "EnLeMul-V", hasil uji validasi terhadap guru mendapatkan skor 96,4% yang berarti aplikasi valid untuk dilanjutkan dan hasil uji *usability* terhadap siswa mendapatkan kategori "Sangat Baik" dengan skor persentase 92,90%.

Kata kunci: *multimedia, multimedia interaktif, media pembelajaran, pembelajaran bahasa inggris, model addie*